**Аннотация**

**к рабочей программе учебного предмета, курса**

**«Иностранный язык. Немецкий язык»**

**2-4 классы**

Рабочая программа по иностранному языку (немецкому) для начальных классов составлена основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576); Закона Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ); Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, данная рабочая программа к учебно-методическому комплексу по английскому языку для учащихся 2-4 классов общеобразовательных учреждений серии “Wunderkinder” Немецкий язык. 2-4 классы. Рабочая программа к учебникам О.Л. Захаровой.

Согласно учебному плану начального общего образования изучение иностранного языка начинается во втором классе.

Для реализации программного содержания используется УМК:

1. О.Л. Захарова, К.Р. Цойнер «Вундеркинды Плюс». Немецкий язык. 2-4 классы. В двух частях: учебник для общеобразовательных организаций и школ с углубленным изучением немецкого языка. – М.: «Просвещение», 2019

2. Рабочая тетрадь в двух частях (2-4 классы)

3. Книга для учителя (2-4 классы)

4. Аудиокурс (2-4 классы)

**Цели и задачи** программы обучения немецкому языку в начальной школе направлены на формирование у учащихся:

– первоначального представления о роли и значимости немецкого языка в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение начального опыта использования немецкого языка как средства межкультурного общения, нового инструмента познания мира и культуры других народов;

– гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;

– основ активной жизненной позиции. Младшие школьники должны иметь возможность обсуждать актуальные события жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать своё отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;

– элементарной коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся расширится лингвистический кругозор, они получат общее представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;

– основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнёрами;

– уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка;

– более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;

– способности представлять в элементарной форме на ИЯ родную культуру в письменной и устной формах общения;

– положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык», а также развитие необходимых УУД и специальных учебных умений (СУУ), что заложит основы успешной учебной деятельности по овладению ИЯ на следующей ступени образования.

Место предмета в учебном плане: рабочая программа рассчитана на 204 ч. Во 2-4 классах – по 68 ч (34 учебные недели в каждом классе согласно учебному плану, 2 ч в неделю).

**Рабочая программа включает в себя:**

• Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные);

• Содержание учебного предмета, курса;

• Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

**Срок реализации программы: 3 года.**