**Аннотация**

**к рабочей программе учебного предмета, курса**

**«Иностранный язык. Немецкий язык»**

**5 класс**

Рабочая программа по иностранному языку (немецкому) составлена основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576); Закона Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ); Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, данная рабочая программа к учебно-методическому комплексу по немецкому языку для учащихся 5 класса общеобразовательных учреждений серии “Wunderkinder” Немецкий язык. 5 класс. Рабочая программа к учебникам Г.В. Яцковская.

**Для реализации программного содержания используется УМК:**

1. «Вундеркинды». Немецкий язык. 5 класс. Г.В. Яцковская: учебник для общеобразовательных организаций

2. Рабочая тетрадь

3. Книга для учителя

4. Контрольные задания

5. Раздаточный материал

6. Аудиокурс

**Цели и задачи программы:**

Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

-речевая компетенция: развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

 -языковая компетенция: овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, лексическими, грамматическим) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для 5 класса; - социокультурная/межкультурная компетенция: развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; - учебно - познавательная компетенция: дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий. Развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:

-формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения; - формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;

 -воспитание качеств гражданина, патриота;

 - развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами немецкого языка; - осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

**Задачи:**

- закрепить словарный запас, приобретенный ранее, и овладеть новым;

 - более сознательно грамматически оформлять свою речь, оперируя всеми основными типами немецкого простого предложения; - приветствовать сверстника, взрослого, используя вариативные формы приветствия;

 -давать краткие сведения о себе, других и запрашивать аналогичную информацию у партнера; - запрашивать информацию с помощью вопросительных предложений с вопросительными словами: «Wer? Was? Wie? Wo? Wohin? Wann?» -выражать мнение, оценку, используя оценочную лексику, клише: «Toll! Klasse! Ich denke/ Ich glaube… . Ich finde das interessant.» - вести диалоги в таких типичных ситуациях общения, как «Знакомство», «Встреча», «Разговор по телефону», «Обмен впечатлениями» ( о погоде, о каникулах, о праздниках); - понимать и распознавать речь учителя и одноклассников в ходе диалогического общения с ними; - читать с полным пониманием содержания, находить в тексте требуемую информацию , прогнозировать общее содержание текста по заголовку, иллюстрациям; - уметь кратко письменно излагать сведения о себе, о других, о погоде;

 - уметь написать поздравительную открытку, приглашение по образцу;

- знать имена некоторых великих представителей немецкой культуры;

 - знать названия наиболее популярных праздников, формы поздравления с этими праздниками (Weihnachten, Оstern, Muttertag и др.); - несколько расширить представления о персонажах немецких сказок;

 - совершенствовать уже известные общеучебные умения (списывание, выписывание, элементарная работа с текстом);

 – развивать навыки выделять смысловые части, устанавливать логические связи в тексте.

**Место предмета в учебном плане:** Всего рабочая программа по немецкому языку в 5 классе предусматривает в объеме 3 часов в неделю, соответственно 105 часа за учебный год.

**Срок реализации: 5класс – 1 год**