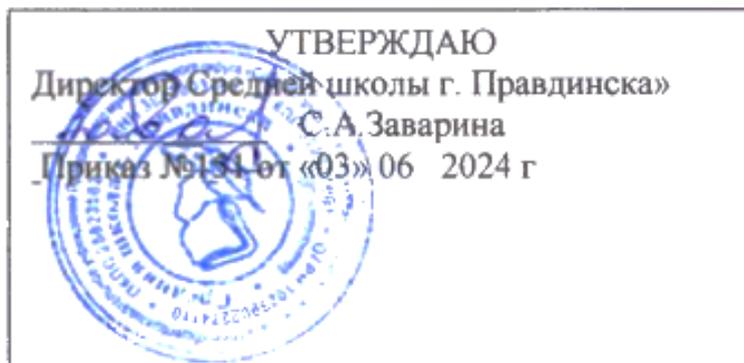


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Правдинского муниципального округа
«Средняя школа г. Правдинска»



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
(ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ)**

« Социальная экология»
(наименование Программы)

общеинтеллектуальное
(направленность Программы)

16-17 лет
(возраст детей, на которых рассчитана Программа)

1 год
(срок реализации Программы)

Программу составил:

Щербак Елена Николаевна
(Ф.И.О. педагога)

учитель биологии
(должность)

г. Правдинск
2024г

Аннотация к курсу

Новый учебный предмет «Экология» изучается на завершающем этапе базового образования. Содержание и структура этого курса построены в соответствии с логикой экологической триады: общая экология — социальная экология — практическая экология, или охрана природы.

Программой предусмотрено овладение учащимися научными основами экологии на первом этапе обучения (34 ч), а также изучение взаимосвязей природных и социальных явлений (18 ч) и экологических основ охраны природы (16 ч) на втором этапе обучения.

В курсе рассматривается сущность экологических процессов, поддерживающих биологическое разнообразие на планете и определяющих устойчивое сосуществование и развитие биосферы и человеческого общества, обеспечивающих сохранение жизни на Земле. Знание экологических закономерностей лежит в основе рационального природопользования и охраны природы. Знание экологических законов, их соблюдение и умелое использование необходимо для выживания человечества. Внимание учащихся концентрируется на современных проблемах во взаимоотношениях человеческого общества и природы, путях их успешного разрешения и преодоления.

В разделе «Социальная экология» рассматривается взаимодействие между обществом и природой, принципы и перспективы их сосуществования и оптимального развития. В основе этого раздела лежат современные представления о том, что человек биосоциален по своей сущности, происхождению и эволюции и подчиняется как социальным, так и фундаментальным законам экологии.

В разделе «Экологические основы охраны природы» рассматриваются фундаментальные экологические законы и социальные закономерности. Знание этих законов необходимо для рационального природопользования, сознательной реализации мер, предотвращающих саморазрушение системы «общество—природа», а также дает возможность восстановления уже нарушенных связей и процессов на местном, региональном и глобальном уровнях. Этот раздел ориентирует учащихся на разумную, экологически обоснованную деятельность, способствующую рациональному использованию и охране природных ресурсов и окружающей природной среды.

Обучение школьников экологии опирается на полученные ими ранее знания по биологии, химии, географии, физике, обществоведению и осуществляется на основе развития и обобщения экологических понятий, усвоения научных фактов, важнейших закономерностей, идей, теорий, обеспечивающих формирование эколого-природоохранного мышления и подготовку учеников к практической деятельности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА.

В результате освоения программы курса «Моя первая экология» формируются следующие универсальные учебные действия, соответствующие требованиям ФГОС НОО:

Личностные результаты:

- ✓ развитие любознательности и формирование интереса к изучению природы методами искусства и естественных наук;
- ✓ развитие интеллектуальных и творческих способностей, дающих возможность выражать своё отношение к окружающему миру природы различными средствами
- ✓ воспитание ответственного отношения к природе, осознание необходимости сохранения окружающей среды;
- ✓ формирование мотивации дальнейшего изучения природы.

Метапредметные результаты:

- ✓ овладение элементами самостоятельной организации учебной деятельности, что включает в себя умения ставить цели и планировать личную учебную деятельность, оценивать собственный вклад в деятельность группы, проводить самооценку уровня личных учебных достижений;
- ✓ освоение приёмов исследовательской деятельности, доступных для детей младшего школьного возраста: формулирование с помощью учителя цели учебного исследования (опыта, наблюдения), составление плана, фиксирование результатов, использование простых измерительных приборов, формулировка выводов по результатам исследования;
- ✓ формирование приёмов работы с информацией, что включает в себя умения поиска и отбора источников информации в соответствии с учебной задачей, а также понимание информации, представленной в различной знаковой форме – в виде таблиц, диаграмм, графиков, рисунков и др.;
- ✓ развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии, а также участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

Предметные результаты:

Знать:

- Структурные компоненты природной и социальной среды, связи между ними.
- Социально - психологические и экологические факторы, влияющие на состояние систем.
- Фактологический и терминологический материал курса.
- Современную социально - экологическую ситуацию в России.
- Современную социально - экологическую ситуацию в регионе.
- Основные законы, принципы и закономерности социальной экологии.

Уметь:

- Выделять основные признаки, параметры и свойства изучаемых объектов и явлений.
- Давать характеристику факторам среды, оказывающим влияние на физическое, психическое и социальное здоровье.
- Ориентироваться в современной социальной и социально-экологической обстановке в России.
- Ориентироваться в современной социальной и социально-экологической обстановке региона.
- Пользоваться научной терминологией дисциплины.

Владеть:

- Навыками обобщения и интерпретации полученной информации.
- Навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения
- Прогнозирования и моделирования последствий социально-экологических ситуаций.

Формы подведения итогов реализации программы

Общественный смотр достижений;

Папка исследователя;

Коллективная творческая работа;

Публичная презентация результатов проведенного исследования;

Содержание рабочей программы элективного курса «Социальная экология» для 11 класса

Экологические связи человека – 8ч

Типы взаимодействий организмов; разнообразии биотических связей; количественных оценках взаимосвязей хищника и жертвы, паразита и хозяина;

Диалектика отношений «природа - общество» (3 часа)

основные виды взаимодействий общества и природы

Экологическая демография – 8 ч.

Типы взаимодействий организмов; разнообразии биотических связей; решение экологических задач; графики экологических зависимостей;

Экологические основы охраны природы –

Отношения организмов в популяциях (понятие популяции, типы популяций, их демографическая структура, динамика численности популяции и ее регуляция в обществе);

Биосфере как глобальной экосистеме (круговорот веществ и потоки энергии в биосфере);

место человека в экосистеме Земли (общие экологические и социальные особенности популяций человека, экологические связи человечества, их развитие, современные взаимоотношения человечества и природы, социально-экологические связи);

динамика отношений системы «природа—общество» (различия темпов и характера формирования биосферы и техносферы, совместимость человеческой цивилизации с законами биосферы);

— социально-экологические закономерности роста численности населения Земли, возможности влияния и перспективы управления демографическими процессами, планирование семьи;

— современные проблемы охраны природы (аспекты, принципы и правила охраны природы, правовые основы охраны природы);

— современное состояние и охрана

Календарно-тематическое планирование элективного курса «Социальная экология» для 11 класса

Учебник Чернова М.И. и др. Основы экологии: Учеб. Для 10 (11) кл. общеобразоват. Учеб. Заведений/Н.М. Чернова, В.М.Галушин, В.М.Константинов; Под ред. Н.М. Черновой. -6-е изд., дораб. - М.: Дрофа, 2007. - 304с: ил.

34 часа в год, 1 час в неделю из компонента образовательного учреждения

№ урока п/п	Сроки	Тема урока	Количество часов
	Экологические связи человека (8 часов)		
1.	1 неделя сентября	Человек как биосоциальный вид	1
2.	2 неделя сентября	Особенности пищевых и информационных связей человека	1
3.	3 неделя сентября	Использование орудий и энергии	1
4.	4 неделя сентября	История развития экологических связей человечества. Древние гоминиды	1
5.	1 неделя	История развития экологических связей	1

	октября	человечества. Человек разумный	
6.	2 неделя октября	История развития экологических связей человечества. Современность	1
7.	3 неделя октября	История развития экологических связей человечества. Будущее	1
8.	4 неделя октября	Экологические связи человека. Обобщение	1
	Диалектика отношений «природа - общество» (3 часа)		
9.	1 неделя ноября	Противоречивость системы «природа-общество»	1
10.	2 неделя ноября	Принципы смягчения напряженности в системе «природа-общество»	1
11.	3 неделя ноября	Принципы смягчения напряженности в системе «природа-общество». Решение экологических задач	1
	Экологическая демография (8 часов)		
12.	4 неделя ноября	Социально-экологические особенности демографии человечества	1
13.	1 неделя декабря	Социально-экологические особенности демографии человечества. Решение экологических задач	1
14.	2 неделя декабря	Рост численности человечества	1
15.	3 неделя декабря	Социально-географические особенности демографии человека	1
16.	4 неделя декабря	Демографические перспективы	1
17.	2 неделя января	Демография России	1
18.	3 неделя января	Социально-экономические предпосылки стабилизации мирового населения	1
19.	4 неделя января	Социально-экономические предпосылки стабилизации мирового населения. Закрепление.	1
	Экологические основы охраны природы (15 часов)		
20.	1 неделя февраля	Современные проблемы охраны природы	1
21.	2 неделя февраля	Современное состояние и охрана атмосферы	1
22.	3 неделя февраля	Определение степени загрязнения воздуха	1
23.	4 неделя февраля	Рациональное использование и охрана водных ресурсов	1
24.	1 неделя марта	Определение степени загрязнения воды	1
25.	2 неделя марта	Использование и охрана недр	1
26.	3 неделя марта	Почвенные ресурсы, их использование и охрана	1
27.	4 неделя марта	Почвенные ресурсы, их использование и охрана. Решение экологических задач	1
28.	1 неделя апреля	Современное состояние растительности.	1
29.	2 неделя	Охрана растительности	1

	апреля		
30.	3 неделя апреля	Современное состояние животного мира	1
31.	4 неделя апреля	Охрана животного мира	1
32.	1 неделя мая	От экологических кризисов и катастроф к устойчивому развитию	1
33.	2 неделя мая	Экология и здоровье	1
34.	3 неделя мая	Наблюдение за различными видами эрозии почв	1