

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

ПРАВДИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

«СРЕДНЯЯ ШКОЛА г. ПРАВДИНСКА»

Утверждена
Директор Средней школы г. Правдинска
С. А. Заварина
2024г.



Программа

летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием «Солнечный»

«Вместе – дружная семья»



г. Правдинск, 2024 г.

Содержание программы

1. Информационно-аналитическая записка
2. Пояснительная записка
3. Цели и задачи программы
4. Содержание программы
5. Условия реализации программы
6. Механизм реализации
7. Система индивидуальных и коллективных поощрений участников программы
8. Предполагаемые результаты
9. Режим работы
10. Кадровое обеспечение
11. Нормативно-правовое обеспечение
12. Список использованной литературы

1. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЗАПИСКА

Образовательное учреждение	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Правдинского муниципального округа «Средняя школа г. Правдинска»
Юридический адрес	238400 Россия Калининградская область, г. Правдинск, ул. Комсомольская, д.2
Контактные телефоны	8 (401) 577-10-05
Директор школы	Заварина Светлана Анатольевна
Название программы	Программа лагеря дневного пребывания «Солнечный» «Вместе - дружная семья»
Автор Программы	Клягина Надежда Юрьевна
Сроки реализации	27.06.2024-17.07.2024
Форма реализации	Летний оздоровительный лагерь при Средней школе г. Правдинска с дневным пребыванием
Участники программы	Обучающиеся 1-9 классов в количестве 100 человек
Кадровое обеспечение Программы	<ul style="list-style-type: none">- Руководитель лагеря- Старшая вожатая- Воспитатели отрядов- Вожатые- Учитель физической культуры- Медицинский работник- Вспомогательный персонал
Взаимодействие с заинтересованными в деятельности Лагеря структурами	<ul style="list-style-type: none">- Управление образования и воспитания молодежи – контроль организации работы лагеря- Руководство Средней школы г. Правдинска – контроль реализации программы- Средства массовой информации (сайт школы социальная страница в ВК, платформа «Сферум»)

В целях популяризации госполитики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей постановляю

провести в 2024 году в России Год семьи

В.В. Путин

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Указом Президента России наступивший 2024 год объявлен Годом семьи. В соответствии с поручением Президента Правительством был сформирован оргкомитет по проведению Года семьи, который возглавила Заместитель Председателя Правительства Татьяна Голикова. «Наша общая и, наверное, главная задача – возродить уважительное отношение к большой семье, способствовать укреплению семейных ценностей», – подчеркнула Татьяна Голикова.

Дети должны стать активными участниками в реализации этих важнейших задач, направленных на возрождение и всемерное укрепление социального института семьи, семейных ценностей и традиции как основы основ российского общества и государства.

«Семейные ценности консолидируют общество. Я скажу больше: Россия — это действительно огромная семья, можно сказать "семья семей". Ведь здесь столетиями в мире и согласии живут люди разных национальностей, а многообразие их культур, языков, обычаев не разделяет, а, напротив, объединяет Россию», — сказал президент.

Формирование семейных ценностей должно начинаться ещё в детстве. Под этим понимается целенаправленный процесс, направленный как на общество в целом, так и на семью и молодое поколение, целью которого является воспитание позитивных установок на семью и брак, подготовку к вступлению в брак и решению проблем молодой семьи. Подготовка молодежи к семье – это такая же важная проблема, что и подготовка к профессиональной деятельности, адаптация к жизни в обществе.

Опираясь на данную информацию, была составлена программа 2 смены, направленную на поддержку семейных ценностей «Вместе – дружная семья», приуроченная к Году семьи в России.

Идея и замысел смены: в течение трех недель для ребят лагеря подготовлена насыщенная образовательная программа, направленная на укрепление семейных ценностей, развитие коммуникативных навыков и

формирование морально-нравственных качеств, были организованы различные мероприятия: вертушки, конкурсы, концерты, квесты, ролевые игры и ещё многое другое, направленные на раскрытие тематики смены. Содержание данной программы включает в себя изучение семьи, семейных ценностей, анализ кризисных явлений современной семейной жизни, формирование положительных отношений в семье, изучение психологии детско-родительских отношений, формирование личностных качеств, необходимых для семейной жизни. Также в этой смене есть возможность познакомить детей с официальными и неофициальными праздниками.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цель: формирование у подростков уважительного отношения к семье, семейным ценностям и представление о здоровой, крепкой и благополучной семье.

Задачи:

1. Ознакомить участников смены с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни;
2. Способствовать воспитанию у подростков чувства ответственности за свою семью, чувства любви и уважения к близким людям.
3. Способствовать формированию правильного отношения к семье, ее членам, их взаимоотношениям.
4. Создать комфортную ситуацию для творческого самовыражения учащихся, проявления их активности, для самореализации детей и подростков, достижения каждого воспитанника лагеря состояния успешности через включение их в различную деятельность.
5. Способствовать формированию социокультурных семейных ценностей, психологических основ здоровых отношений мужчины и женщины.

Семья – это разновозрастный коллектив, где дружно живут представители нескольких поколений, членом которого ребёнок становится с первого дня своего существования. В психологическом климате семьи у ребёнка формируется восприятие мира, людей, самого себя.

Название программы говорит само за себя: «Вместе - дружная семья, где каждый человек может почувствовать себя личностью, получить подтверждение своей значимости и уникальности».

Программа «Вместе – дружная семья» основана на деятельностном подходе, включающем гуманное отношение к личности ребенка и развитие его эмоциональной сферы через коллективную творческую деятельность.

Приоритетное направление работы – формировать нравственные качества личности, побуждать к инициативе и творчеству, расширять кругозор воспитанников, пропаганда ЗОЖ.

В процессе реализации программы ее участники получают знания, умения и навыки работы в органах детского самоуправления, в окружающем социуме, знакомятся с культурными традициями региона и страны, с памятниками культуры и искусства, с природой родного края.

Содержательная основа программы – развивающая коллективно-творческая деятельность, включающая совокупность мероприятий, позволяющих развить у детей нравственные ориентации, организаторские знания и умения, навыки коллективной деятельности, а также культуру поведения.

В основу программы включены основные гуманистические принципы воспитания:

ПРИНЦИП ГУМАНИЗАЦИИ ВОСПИТАНИЯ

Подразумевает «очеловечивание» системы воспитания через реализацию личностно-ориентированного подхода к организации воспитательного процесса.

Актуализация и удовлетворение специальных творческих интересов ребенка необходима в комплексе с актуализацией всего общекультурного потенциала детей.

ПРИНЦИП ПРИРОДОСООБРАЗНОСТИ

Требует, чтобы содержание, формы и методы воспитания, стиль взаимодействия педагогов и воспитанников учитывали необходимость определенной половой и возрастной дифференциации. С учетом пола и возраста необходимо формировать у воспитанников установку на здоровый образ жизни.

ПРИНЦИП КУЛЬТУРОСООБРАЗНОСТИ

Заключается в том, что воспитание должно открывать ребенку дверь в мировую культуру (основываться на общечеловеческих культурных ценностях) через постижение ценностей и норм конкретной национальной и региональной культуры.

Этот принцип требует приобщения воспитанников к различным ценностям культуры этноса, общества, цивилизации в целом; к культуре бытовой, духовной, религиозной, политической, нравственной.

ПРИНЦИП СИСТЕМНОСТИ

Только через системный подход к организации жизнедеятельности лагеря возможно обеспечение целостности становления личности воспитанника, которая сама по себе также является системой, но не существующей вне отношений с другими (подобными) системами.

ПРИНЦИП УСПЕШНОСТИ

Позитивный эмоциональный настрой каждого ребенка должен опираться не только на благоприятный климат в коллективе, но и на собственные успехи в деятельности, нравственном поведении.

ПРИНЦИП ТВОРЧЕСКОЙ САМОДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ

Он становится ведущим принципом воспитания в связи с тем, что идет практическое овладение воспитанников соответствующими видами творческой деятельности существующих объединений и реализация полученных знаний, умений и навыков в многоплановой деятельности.

Создание здоровой воспитательной среды направлено на успешное удовлетворение основных потребностей ребёнка:

- *физиологических;*
- *в безопасности;*
- *в любви, уважении, признании и одобрении;*
- *в усвоении норм и правил поведения;*
- *в познании;*
- *в удовлетворении права на проявление собственных интересов;*

- в труде и значимой деятельности;
- в творческой деятельности;
- в удовлетворении своих суждений и своей самооценки;
- в собственном осмыслении процессов и явлений окружающего мира.

Основа успешной реализации программы – поддержка детских начинаний, сотворчество педагогов и ребят, единство их мира. Успешность программы зависит от культуры межличностных отношений.

Участники программы – дети и подростки от 7 до 16 лет. Программа реализуется в условиях функционирования оздоровительного лагеря с дневным пребыванием длительностью одна смена.

Воспитанники объединяются в отряды по возрастам, что позволяет осуществлять дифференцированный возрастной подход в организации воспитательной деятельности, в определении форм досуга.

В итоге реализации программы, благодаря созданным условиям повысится уровень духовно-нравственных ценностей, улучшается и крепнет физическое и психическое здоровье детей и подростков, совершенствуются межличностные отношения.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа «Вместе - дружная семья» состоит из четырёх модулей, включающая в себя содержание работы по направлениям:

- физкультурно-оздоровительное;
- духовно-патриотическое;
- художественно-эстетическое;
- творческое.

МОДУЛЬ «ЗНАЙ НАШИХ»

Главным направлением является защита, сохранение, укрепление физического и психического здоровья детей и подростков. Дети не всегда уютно чувствуют себя в новой среде. Они радуются, волнуются, огорчаются. Важно научить их управлять своими чувствами, воспитывать уверенность в своих силах и желание проявлять инициативу.

Благодаря хорошему оснащению школы, наличию необходимого спортивного инвентаря, нескольких спортивных площадок, спортивных залов и необходимого оборудования работа этого модуля реализуется с успехом. Важную роль здесь играет актив – наши спортсмены. Ребята, занимающиеся спортом систематически помогают в планировании, организации и проведении соревнований, эстафет, конкурсов. Личный пример старших ребят легко воодушевляет младших. Все мероприятия планируются в соответствии с возрастными особенностями детей.

ЦЕЛЬ: сохранение, укрепление здоровья детей и подростков, пропаганда ЗОЖ

Задачи:

- организация доступной спортивной среды для всех возрастных групп детей;
- формирование с помощью разных форм и методов работы детей в соответствии с потребностями в ЗОЖ.

Работа модуля реализуется в течение всей смены. Ежедневно проводятся: утренняя зарядка, воздушные ванны, прогулки на свежем воздухе, лечебная прогулка по «дорожке здоровья», подвижные игры на свежем воздухе. Применяются другие формы работы: спортивно-развлекательная программа «Тропа испытаний», конкурс плакатов «В здоровом теле – здоровый дух!», спортивные речёвки, профилактические беседы на утренних линейках:

«О питьевом режиме летом», «О пользе и вреде солнца», «О пользе летних прогулок», «О закаливании организма», «О витаминах», «О пользе интересного досуга», «О поведении на водоемах», «Берегите зрение», встречи с медицинским персоналом, конкурс «Книга рекордов лагеря».

МОДУЛЬ «Я – ГРАЖДАНИН РОССИИ»

Процесс формирования личности происходит благодаря наследованию и приумножению человеком социальных ценностей. Социальные ценности – это истины жизни, добытые опытом предыдущих поколений и существующие в виде знаний, идеалов, отношений между людьми.

В работе данного модуля уделяется внимание мероприятиям и делам направленным на приобщение к культурным ценностям края, страны, формирование у детей и подростков осознания своей принадлежности к великой Родине, к её культуре.

ЦЕЛЬ: воспитание гордости за свою страну, её народ, культуру, воспитание юного патриотизма.

Задачи:

- формирование патриотических чувств;
- воспитание личности гражданина, достойного и способного встать на защиту государственных интересов страны

В рамках работы модуля используются формы работы: торжественная линейка посвященная Дню России, конкурсы рисунков «Я люблю тебя, Россия!», «Мой милый край родной», викторина «Символы государства Российского», экскурсии в историко-художественный музей города, экскурсионные поездки в Свято-Николаевский собор г. Валуйки, встречи и беседы с писателями земляками.

МОДУЛЬ «МИР КРАСОТОЙ СПАСЕТСЯ»

Создавая этот модуль мы исходили из концепции, что современный воспитанный человек – это человек, умеющий не только наслаждаться красотой, но и стремящийся строить окружающую жизнь «по законам красоты». Человек – творец прекрасного, боец с безобразным, для которого духовное совершенствование становится потребностью.

Красоту жизни дети познают с помощью взрослых. В процессе жизни, общаясь с окружающим миром у них обнаруживается эстетическое отношение, способность реагировать на красоту.

Значительно труднее почувствовать красоту поступка, поэтому важно развивать и совершенствовать его эмоциональную сферу. Чтобы помочь ребёнку научиться понимать и себя и других, необходимо каждому показать радость и красоту мира.

ЦЕЛЬ: развивать в детях чувство красоты: видеть, чувствовать, стремиться понять и беречь.

Задачи:

- дать детям представление о целостности мира, о единстве человека, общества, природы;
- способствовать созданию положительной эмоциональной атмосферы общения;

- формировать эстетическое отношение к окружающему миру в творчестве, как источнике самореализации и радости.

Для успешной работы модуля с первых дней смены формируется актив «Художники», куда входят ребята, умеющие хорошо рисовать и занимающиеся в кружках и школе искусств, а также юные краеведы. С помощью взрослых они организуют работу с отрядами: проводят конкурсы и выставки рисунков, посвящённых памятным датам в истории страны, государственным праздникам, детству; проводят мастер-классы «В гостях у Акварельки»; ежедневно выпускают листовки «Будни лагеря», где подчёркивают общие и индивидуальные достижения дня.

Организуются коллективные походы в театр, просмотр киноновинок, с последующим анализом.

Любители музыки и танцев разного возраста объединяются и организуют флешмоб разного направления. Благодарные зрители – дети, педагоги и другие сотрудники лагеря поощряют аплодисментами и отзывами юных талантов.

Школьный психолог и социальный педагог школы проводят тренинги по развитию у детей рефлексивных умений для самоопределения и взаимодействия с другими в социуме.

МОДУЛЬ «СОДРУЖЕСТВО»

В работе данного модуля осуществляется организация общения и взаимоотношения в системах «педагог-ребёнок», «ребёнок-ребёнок», «ребёнок-педагог». Посредством коллективно-творческих дел, а таковыми являются все общелагерные мероприятия, передаётся опыт старшего поколения младшему.

В тесном сотрудничестве по достижению общей цели рядом трудятся, придумывают и творят взрослые и дети. Тем ярче и важнее результат труда ребёнка, чем важнее он для взрослых. Здесь взрослым очень важно в ходе всех этапов дела быть неподдельно заинтересованными в конечном результате. Форма работы может быть разнообразной, главное её содержание, творческая обстановка.

ЦЕЛЬ: обучить совместной творческой деятельности через КТД

Задачи:

- расширять представления о нормах культурной жизни и приобщать к этим нормам;
- вовлекать детей в работу детского самоуправления;
- воспитывать активную жизненную позицию, ответственность за порученное дело, умение сопереживать, делиться положительными эмоциями с товарищами.

Формы работы используемые в данном модуле обширны. Они могут захватывать как небольшой коллектив (отряд, часть актива, вожатых), так и весь лагерь:

- операция «Уют» (оформление отрядного уголка, места, комнаты) и операция «Нас тут не было!» (наведение порядка после дела или по окончании лагерной смены)

- игры на знакомство и сплочение коллектива;

- деловая игра «Выборы лидера лагеря»;

- интеллектуальные предметные дни лагеря;

- игры-путешествия;

- концерты и шоу-программы.

При создании перспективного планирования педагоги, основываясь на опыте прошлых лагерных смен, продумывают тематику основных мероприятий. Но во время работы смены, благодаря непосредственному участию детей в подготовке, оформлении и проведении дел, каждое мероприятие приобретает неповторимость и значимость. Радость побед, анализ неудач, совместные пути решения поставленных задач – объединяет, сплачивает коллектив.

В ходе совместной деятельности формируется коммуникативная культура детей, приходит осознание каждым ребёнком личностного смысла общения, воспитывается положительное отношение к обществу, природе, совместному творчеству, и, в конечном итоге, к самому себе.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для реализации программы «Вместе - дружная семья» образовательное учреждение обладает необходимой материально-технической базой (3 кабинета для отрядных комнат, 1 спортивный зал, укомплектованный необходимым спортивным оборудованием и инвентарём, актовый зал с аудио, видеоаппаратурой, озвучиванием, библиотека, 1 компьютерный класс, столовая с достаточным количеством посадочных мест, спортивная площадка, стадион) высококвалифицированными педагогическими кадрами (все педагогические работники, работающие в оздоровительном лагере имеют первую и высшую категорию, обладают опытом работы в оздоровительном лагере не менее трёх лет), методическим обеспечением (методический кабинет оснащён интерактивной доской, проектором, постоянным доступом в интернет, педагогическая копилка методических разработок для оздоровительного лагеря, библиотечный информационный центр).

В работе лагеря участвуют социальный педагог образовательного учреждения и школьный психолог.

Таким образом, для успешной реализации программы необходимо:

- психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса;
- обеспечение квалифицированными педагогическими кадрами;
- сотрудничество с родителями;
- взаимодействие с различными социальными структурами города;
- соответствующее материально-техническое оснащение.

6. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ

Механизм реализации программы – внутренний. В основе - использования

№	Этап	Вид деятельности	Дата
1	Организационный	<ul style="list-style-type: none">- Педагогический совет «Организация оздоровительного лагеря на базе образовательного учреждения».- Подготовка и проверка кабинетов, спортивного зала и площадки.- Составление штатных ведомостей работников лагеря.- Совещание работников лагеря, знакомство с программой деятельности «Вместе - дружная семья», должностными обязанностями.- Подготовка документации	
2	Основной	<ul style="list-style-type: none">- Реализация программы «Вместе - дружная семья» по модулям- Анкетирование- Учёба актива- Организация КТД- Организация экскурсий, разработка и организация выездных экскурсионных маршрутов,- Сотрудничество с учреждениями культуры города	
3	Аналитический	<ul style="list-style-type: none">- Анализ мониторинга «Будни лагеря»- Совещание «Итоги работы лагеря»	

собственного потенциала образовательного учреждения.

7. СИСТЕМА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ И КОЛЛЕКТИВНЫХ ПОощРЕНИЙ УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ

Ребятам предлагаются виды деятельности: познавательная, игровая, организаторская, предметно-трудовая, досуговая, спортивно-оздоровительная, художественно-эстетическая. Каждый ребенок в соответствии со своими желаниями, умениями, интересами, попадает в позицию организатора, участника, автора дела.

При проведении мероприятий, соревнований, конкурсов проводилась церемония награждения отрядов-победителей.

По итогам лагерной смены участникам программы выдаются грамоты, весёлые дипломы, благодарности, памятные сувениры, медали.

8. ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В итоге реализации программы, благодаря созданным условиям повысится уровень сформированности активной жизненной позиции и здорового образа жизни, улучшится и окрепнет физическое и психическое здоровье детей и подростков, дети приобретут опыт межличностных отношений.

Участие в реализации программы поможет воспитаннику:

- преодолеть средствами игры разрыв между духовным и физическим развитием детей и подростков, сформирует у них стремление к развитию своих духовно-нравственных и физических возможностей;
- увлечёт детей новизной окружения, покажет важность активного общения с природой, семьей, как уникальную совместную возможность летнего отдыха;
- развить у детей интерес к семейным ценностям, чувство ответственности за свою семью, чувства любви и уважения к близким людям;
- развить навыки межличностного и межгруппового взаимодействия;
- развить творческий потенциал
- укрепить семейные ценности и традиции
- развить позитивные личностные отношения

Приобрести социально-значимые знания

С помощью вовлечения детей в различные формы работы повышается самооценка, раскрываются новые стороны характера, выявляются творческие и организаторские способности. Активная жизненная позиция становится неотъемлемой частью личности юного гражданина России.

9. Режим работы лагеря дневного пребывания «Вместе – дружная семья»

Понедельник - суббота: с 08.30 до 14.30.

Режим работы соответствует Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.2599-10 "Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул" (утв. постановлением

Главного государственного санитарного врача РФ от 19 апреля 2010 г. N 25) с изменениями и дополнениями от 22 марта 2017г.

Элементы режима дня (понедельник-суббота)	Пребывание детей
	8.30 – 14.30
Сбор детей, зарядка	8.30 – 9.00
Утренняя линейка	9.00 – 9.15
Завтрак	9.15 – 10.00
Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков.	10.00 – 13.00
Обед	13.00 – 14.00
Линейка. Подведение итогов.	14.00 – 14.30
Планерка	14.30

10. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В соответствии со штатным расписанием в реализации данной программы участвуют:

- начальник лагеря;
- 3 воспитателя;
- Старшая вожатая;
- Советник директора по воспитанию;
- педагог – психолог;
- медицинский работник.

Успех работы детского оздоровительного лагеря во многом зависит от уровня подготовки педагогических кадров.

Педагогический коллектив летнего пришкольного лагеря - это команда единомышленников, образованная творческими педагогами Средней школы г. Правдинска с многолетним опытом работы в школьном лагере. В составе команды лагеря обязательно есть хранители лагерных традиций, новаторы, наставники.

Внутри команды лагеря особую роль играет лидер – начальник лагеря. В его обязанности входят организация совместной деятельности, исполнение

представительских, финансово-экономических и административно-хозяйственных функций.

В обязанности старшей вожатой входит формулировка стратегических и оперативных задач в соответствии с календарно-тематическим планом реализации программы, оформление.

Педагогических замыслов, оперативный и стратегический анализ. Также он призван обеспечить педагогическую деятельность: разработка на научной основе сценариев отдельных мероприятий, помощь педагогам в решении поставленных педагогических задач.

Воспитатели, советник директора по воспитанию, педагог-организатор занимаются реализацией профессионально-педагогического замысла в деятельности детских объединений.

Педагог – психолог отвечает за психодиагностику (стартовую и итоговую), содействует адаптации детей к новым условиям (разновозрастные группы, временный детский коллектив), решению конфликтных ситуаций. Проводит психокоррекцию детей с индивидуальными особенностями развития и личностными характеристиками

Медицинский работник обеспечивает безопасность жизнедеятельности воспитанников лагеря, сохранение их здоровья; осуществляет контроль соблюдения режима дня и питания; осуществляет профилактическую деятельность.

Все сотрудники лагеря несут ответственность за пребывание детей в пришкольном лагере «Вместе – дружная семья», их жизнь и здоровье, обеспечивая их безопасность, организуют и проводят мероприятия, направленные на профилактику безопасной жизнедеятельности детей и подростков.

Один из факторов успешной реализации программы - взаимодействие педагогических и медицинских, социальных и индивидуальных связей, выполняющих развивающую, оздоровительную, образовательную функции и способствующих психологическому комфорту, а также развитию у детей культурных и коммуникативных навыков.

Основными временными детскими объединениями, создающимися и действующими в течение смены, являются отряды – объединения подростков одной возрастной группы.

Степень вовлеченности сотрудников в программу, формы и методы её реализации, сотрудничество с городскими организациями можно представить циклограммой мероприятий в пришкольном лагере «Вместе – дружная семья».

Мероприятие, форма его проведения	Частотность проведения	Место проведения	Ответственные
Утренняя гимнастика (тематическая), осмотр детей	Ежедневно	Спортивная площадка / спортивный зал	учитель физической культуры, вожатые, медсестра
Закаливание, воздушные и солнечные ванны	в соотв. с погодными условиями	Спортивная площадка	медсестра старшая вожатая, воспитатели
Минутки здоровья	по плану	в зависимости от тематики и целей	Медсестра, воспитатели
Профилактика травматизма, правонарушений (беседы, практикумы, моделирование и разбор ситуаций, просмотр фильмов)	по плану	в зависимости от тематики и целей проведения «Точка роста» Актовый зал	медсестра старшая вожатая, воспитатели
Спортивный час	по плану	Спортивная площадка / Спортивный зал	Учитель физической культуры.
Спортивный праздник (эстафеты, спартакиада, чемпионат)	1 раз в неделю	в зависимости от тематики и целей проведения спортивная площадка спортивный зал	Учитель физической культуры, Старшая вожатая воспитатели
Квесты	1 раз в неделю	в зависимости от тематики и целей проведения «Точка роста»	Старшая вожатая, педагог-организатор, вожатые
Игровые программы	2 раза	в зависимости от тематики и целей проведения	Старшая вожатая, воспитатели, вожатые
Спектакль	2 раза	ДК	начальник лагеря, партнер
Экскурсии	3 раза	в зависимости от тематики и целей городской парк	начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели

Библиотечные часы (конкурсы, викторины, беседы)	1 раз в неделю	Городская библиотека	Старшая вожатая
Творческие мастерские	по плану	в зависимости от тематики и целей проведения «Точка роста»	Старшая вожатая, вожатые

11. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.12г.
Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.

Устав Средней школы г. Правдинска.

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Уведомление в Управление Роспотребнадзора по Калининградской области об открытии лагеря с дневным пребыванием детей (не менее чем за 1 рабочий день, п.1.4. СП 3.1/2.4.3598-20.

Заключение о соответствии санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам для открытия пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.

Образовательная программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.

Наличие режима дня пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.

План работы на день, неделю, смену пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.

Приказ об организации и функционировании оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей с указанием сроков работы смены, назначении начальника лагеря, списков сотрудников лагеря с указанием должностей, списков отрядов.

Штатное расписание пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей. Наличие режима дня пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.

Личные медицинские книжки сотрудников согласно списочному составу (с данными о прохождении медицинского осмотра, флюорографии, профилактических прививках, гигиенического обучения), включая работников пищеблока и медицинских работников.

Заявления родителей (законных представителей) на посещение пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.

Поотрядные списки детей.

Ведомости ежедневного учёта посещения детьми пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.

Наличие приказов на организованные выезды (по плану работы пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей), согласований транспорта с ОГИБДД.

Журнал инструктажей, памяток по обеспечению безопасности детей пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.

Журнал осмотра детей на педикулез.

Договор на поставку питьевой воды.

Документы, подтверждающие качество и безопасность используемых дезинфицирующих средств. Инструкции по их применению.

Договор на организацию питания детей в пришкольном лагере с дневным пребыванием детей.

Научно-методичное обеспечение

Созданная в лагере система повышения профессионального мастерства педагогов позволяет целенаправленно подходить к вопросам воспитания, развития и оздоровления личности ребенка. Учет возрастных особенностей, знания об индивидуальном уровне физического и психического развития, анализ интересов и потребностей детей разных категорий позволяет целесообразно использовать в практической деятельности педагогические технологии, способствующие самопознанию и самоопределению детей и подростков:

- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (педагогическое требование, поручение, создание воспитывающей ситуации, общественное мнение);
- методы регулирования, коррекции и стимулирования поведения и деятельности (соревнование, поощрение, оценка);
- методы формирования сознания личности (идеалы, убеждения, моральные принципы и ценности).

Методическое обеспечение комплексной программы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Вместе - дружная семья» обеспечивает заместитель директора по воспитательной работе совместно с административным аппаратом. В лагере ведется целенаправленная работа по подбору, приобретению и накоплению разработок передового отечественного и международного опыта (участие в семинарах муниципального и городского уровней), выписывается периодическая печать. В методическом кабинете имеются энциклопедии, методическая литература, разработки для проведения общелагерных мероприятий и отрядной работы, есть возможность получать информацию в библиотеках города, через Интернет.

Обновляется фонд методической литературы по организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, с детьми-сиротами, детьми "группы риска".

Методическая работа осуществляется посредством следующих форм:

- ежедневные планерки;
- теоретические и практические семинары;
- творческие мастерские;
- образовательные лаборатории;
- презентация работы воспитателей и вожатых;
- индивидуальные и групповые тематические консультации;
- наставничество.

Для полноценной организации работы требуется:

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.

2. Должностные инструкции.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

12. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ» М.:2005.
2. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю.КИПАРИС: Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. М.: Педагогическое общество России. 2002.
3. Данилюк А.Я. Духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников: Серия «Работаем по новым стандартам» М: «Просвещение», 2011
4. Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел. М.: Серия «Библиотечка для педагогов, родителей и детей». ГОУДОД ФЦРСДОД, 2006.
5. Конституция Российской Федерации. М.: Эксмо, 2014
6. Концепция ООН о правах ребёнка. М.: Кнорус, 2013
7. Минаева Н.А.: Вспомогайка -10. Сборник материалов в помощь организаторам внеклассной работы и внешкольной деятельности детей и подростков. Курск, 2007
8. <http://www.upo-fco.ru/programms>
9. <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/programma-detskogo-ozdorovitel'nogo-lagerya-yugoriya>

РЕЖИМ ДНЯ

8.30 – 9.00 Встреча детей

«Мы вам рады»;



9.00 - 9.10 Линейка

9.10 – 9.15 Утренняя зарядка:

«Чтобы быть весь день в порядке, надо делать нам зарядку!»;

9.00 – 10.00 Завтрак

«Нас столовая зовет, полезная каша и вкусный компот!»;



10.00 - 13.00 Экскурсии, походы, мероприятия в отрядах по направлению лагеря.

12.10 - 13.15 Обед

«Время обеда настало, и вот отряд за отрядом к столовой идет»;



13.15 -14.15 Художественно-творческая деятельность (конкурсы, творческие мероприятия, работа профильных отрядов по отдельному плану)

«Вместе с отрядом сил не жалеи, пой, танцуй, рисуй и клей!»



14.15 -14.30 Операция «Уют»

«Надо в порядок все привести, в
классе убрать и пол подмести!»;



14.30 - Линейка. Итоги дня.

«До свидания! До новых встреч!».



План – сетка работы летнего оздоровительного лагеря

День	Дата		Мероприятия
1 день.	27.06.2024	«Здравствуй, лагерь!»	Утренняя линейка. Общелагерный сбор. Знакомство с планом работы. Инструктажи, знакомство с законами лагеря. Выбор командира, название отрядов, девиз. Разучивание лагерной песни и девиза. Вечерняя линейка. Итоги дня.
2 день.	28.06.2024	«Уютный дом»	Утренняя линейка. Беседа «Береги свою жизнь» (инструктаж по ТБ, ПДД, пропаганды противопожарных знаний, антитеррор). Информационная беседа «Что такое Телефон доверия». Посещение библиотеки. Оформление отрядных уголков. Подготовка к открытию 2 смены. Вечерняя линейка. Итоги дня.
3 день.	29.06.2024	«Семейные игры и забавы»	Утренняя линейка. Беседа «Умей сказать «Нет!» Викторина по сказкам Спортивно-сказочная эстафета «На свете игр немало есть» Подготовка к открытию 2 смены. Вечерняя линейка. Итоги дня.
4 день.	30.06.2024	«Семейный день»	Поход с семьёй в сосновый бор
5 день.	01.07.2024	«Знакомьтесь – это МЫ! «Вместе - дружная семья» (открытие 2 смены)	Утренняя линейка. Интеллектуальное развлечение «Поиграем в слова» (загадки, ребусы, шарады). Посещение библиотеки. Общелагерный конкурс плакатов на тему «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!» Концерт, посвященный открытию 2 смены. Спортивный чемпионат. Вечерняя линейка. Итоги дня.
6 день.	02.07.2024	Семейное путешествие «Тропа доверия»	Утренняя линейка. Подвижные игры на воздухе. Минутка здоровья «Польза витаминов». Посещение библиотеки. Конкурс рисунков, посвященный Всемирному Дню собаки. Общелагерное путешествие «Тропа доверия» Вечерняя линейка. Итоги дня.
7 день.	03.07.2024	«Любовь – сердце семьи»	Утренняя линейка. Подвижные игры на воздухе. Посещение библиотеки. Общелагерный конкурс семейных (отрядных) уголков. Вечерняя линейка. Итоги дня.
8 день.	04.07.2024	Творческая мастерская «Шкатулка счастья»	Утренняя линейка. Минутка безопасности «Чтобы не было беды – будь осторожен у воды!» Викторины, загадки, ребусы. Посещение библиотеки.

			Общелагерное мероприятие «Подарок своей семье». Вечерняя линейка. Итоги дня.
9 день.	05.07.2024	День Дружбы «Я и мои друзья»	Утренняя линейка. Смотр отрядных уголков. Просмотр мультфильмов о дружбе. Стихи о дружбе. Посещение библиотеки. Общелагерный музыкальный конкурс «Песня Дружбы, Добра, Мира!» Подвижные игры на воздухе. Минутка здоровья «Польза витаминов». Вечерняя линейка. Итоги дня.
10 день.	06.07.2024	День «Экосемья»	Утренняя линейка. Игры, загадки, викторины о природе. Конкурс видеороликов «Защита окружающей среды». Экологическая викторина «Юные природоведы». Общелагерная игра «По лесным тропинкам». Конкурс венков из цветов. Игры на свежем воздухе. Минутка безопасности «Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!». Вечерняя линейка. Итоги дня.
11 день.	07.07.2024	«Семейный день»	Просмотр фильма «Я делаю шаг»
12 день	08.07.2024	День семьи, любви и верности	Утренняя линейка. Конкурс рисунков «Моя семья» Посещение библиотеки. Конкурс видеопрезентация «Вместе – дружная семья!» Общелагерная программа «Как на свете без любви прожить?» Развлекательная программа, посвященная дню семьи, любви и верности Минутка безопасности «Личная безопасность на улице и дома» Вечерняя линейка. Итоги дня.
13 день.	09.07.2024	«Безопасность семейного путешествия»	Утренняя линейка. Видео-город «В гостях у тетушки совы». Посещение библиотеки. Конкурс рисунков «Моя безопасная Россия». Игра-эстафета «Школа светофорных наук». Общелагерное мероприятие «Знаем ПДД на отлично». Минутка безопасности «Пусть знает каждый гражданин знакомый номер 01!». Вечерняя линейка. Итоги дня.
14 день.	10.07.2024	«Рекордсмены семьи»	Утренняя линейка. Конкурс «Самый, самый, самый!» Посещение библиотеки. Турнир по шашкам. Общелагерное мероприятие «Веселые старты». Подвижные игры. Минутка безопасности «Опасные соседи – клещи и змеи». Вечерняя линейка. Итоги дня.

15 день.	11.07.2024	«Наш семейный талант»	Утренняя линейка. Мероприятие «Угадай мелодию». Общелагерное мероприятие, посвященное Дню шоколада. Соревнование флешмобов. Подвижные игры. Вечерняя линейка. Итоги дня.
16 день.	12.07.2024	«Хобби моей семьи»	Утренняя линейка. Конкурс лепки и аппликации «Очумелые ручки». Конкурс причесок «Варвара краса». Конкурс фотографий, посвященный Дню фотографа. Общелагерный конкурс «Модный приговор» (создать вечерний наряд). Подвижные игры. Минутка здоровья «Берегите глаза». Вечерняя линейка. Итоги дня.
17 день.	13.07.2024	Семейная библиотека	Утренняя линейка. Викторина «Самый внимательный читатель» Посещение библиотеки. Обзор книг. Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой» Турнир «Умники и умницы». Минутка здоровья «Гигиена полости рта». Игры на свежем воздухе. Вечерняя линейка. Итоги дня.
18 день.	14.07.2024	«Семейный день»	Прогулка с семьёй на ГЭС
19 день.	15.07.2024	«Фитнес-семья», «Фитоняшки»	Утренняя линейка. Веселая эстафета «Береги здоровье смолоду!» Игры на свежем воздухе. Минутка здоровья «Правильное питание». Общелагерное мероприятие «Веселые старты» Вечерняя линейка. Итоги дня.
20 день.	16.07.2024	«Этикет семьи»	Утренняя линейка. Конкурс «Самый вежливый отряд». Конкурс рисунков на асфальте. Акция «Конвертик-комплиментик». Общелагерное мероприятие «Путешествие в Страну хороших манер». Подготовка номеров к закрытию 2 смены. Вечерняя линейка. Итоги дня.
21 день.	17.07.2024	«До новых встреч!»	Утренняя линейка. Выставка рисунков «Мой мультгерой». Игра «Я-мультиман». Концерт песен на летнюю тематику «Вот оно какое, наше лето!» Закрытие 2 смены. Развлекательные мероприятия. Дискотека «Ура! Каникулы!». Вечерняя линейка.