

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Калининградской области**

**Управление образования и воспитания молодежи администрации**

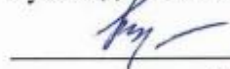
**муниципального образования "Правдинский муниципальный округ**

**Калининградской области"**

**Средняя школа г.Правдинска**

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Глушкова Н.А.

протокол № 7 от «23» 05  
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель по УВР



Сурначева Ю.В.

протокол № 11 от «24» 05  
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы.



Заварина С.А.

приказ № 151 от «06» 06  
2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 1380524)

Хагагордян Наталья Карпетовна  
**учебного предмета «Шаг за шагом к ОГЭ»**

для обучающихся 9классов

**Правдинск 2024**

## Цели курса:

- развить интерес учащихся к предмету;
- познакомить учащихся с новыми методами и идеями;
- расширить представление об изучаемом в основном курсе материале;
- повторить и обобщить знания по основным темам математики;
- расширить знания по отдельным темам курса математики;
- выработать умение пользоваться контрольно-измерительными материалами.

Тема раздела	Авторское планирование	Изменения в планировании
Проценты	4ч	4ч
Числа и выражения	4ч	4ч
Системы уравнений	4ч	4ч
Неравенства	4ч	4ч
Функции	4ч	4ч
Текстовые задачи	4ч	4ч
Геометрические задачи	6ч	6ч
Уравнения	4ч	4ч

Программа составлена на один учебный год и предназначена для обучающихся 8-х классов.

## Планируемые результаты освоения курса

**Личностными** результатами обучения учащихся являются:

самостоятельность мышления; умение устанавливать, с какими учебными задачами ученик может самостоятельно успешно справиться;

готовность и способность к саморазвитию;

сформированность мотивации к обучению;

способность характеризовать и оценивать собственные математические знания и умения;

заинтересованность в расширении и углублении получаемых математических знаний;

готовность использовать получаемую математическую подготовку в учебной деятельности и при решении практических задач;

способность к самоорганизованности;

владение коммуникативными умениями с целью реализации возможностей успешного сотрудничества с учителем и учащимися класса (при групповой работе, работе в парах, в коллективном обсуждении).

**Метапредметными** результатами обучения являются:

понимание и принятие учебной задачи, поиск и нахождение способов ее решения;

планирование, контроль и оценка учебных действий;

определение наиболее эффективного способа достижения результата;

выполнение учебных действий в разных формах (практические работы, работа с моделями и др.);  
адекватное оценивание результатов своей деятельности;  
активное использование математической речи для решения разнообразных коммуникативных задач;  
готовность слушать собеседника, вести диалог;  
умение работать в информационной среде.

#### **Предметные результаты обучения.**

В результате изучения курса обучающиеся должны:  
понимать содержательный смысл термина «процент» как специального способа выражения доли величины;  
уметь соотносить процент с соответствующей дробью (особенно в некоторых специальных случаях: 50% -  $\frac{1}{2}$ ; 20% -  $\frac{1}{5}$ ; 25% -  $\frac{1}{4}$  и т.д.);  
знать широту применения процентных вычислений в жизни, решать основные задачи на проценты;  
уметь строить графики, решать уравнения, неравенства и их системы;  
усвоить основные приемы и методы решения линейных и квадратных уравнений, неравенств, систем уравнений;  
знать и применять алгоритм решения уравнений, неравенств;

## **Содержание курса**

### **Тема 1. Проценты (4 часа)**

Решение задач на проценты.

*Цель:* Овладение умениями решать задачи на проценты различных видов, различными способами.

### **Тема 2. Числа и выражения. Преобразование выражений (4 часа)**

Свойства арифметического квадратного корня. Стандартный вид числа. Формулы сокращённого умножения. Приёмы разложения на множители. Выражение переменной из формулы. Нахождение значений переменной.

*Цель:* актуализация вычислительных навыков.  
Развитие навыков тождественных преобразований.

### **Тема 3. Уравнения (4 часа)**

Способы решения различных уравнений (линейных, квадратных и сводимых к ним, дробно-рациональных).

*Цель:* Овладение умениями решать уравнения различных видов, различными способами.

### **Тема 4. Системы уравнений (4 часа)**

Различные методы решения систем уравнений (графический, метод подстановки, метод сложения). Применение специальных приёмов при решении систем уравнений.

*Цель:* Овладение разными способами решения линейных и нелинейных систем уравнений.

### **Тема 5. Неравенства (4 часа)**

Способы решения различных неравенств (числовых, линейных).

*Цель:* Овладение умениями решать неравенства различных видов, различными способами.

### **Тема 6. Функции (4 часа)**

Функции, их свойства и графики (линейная, обратно-пропорциональная, квадратичная и др.) «Считывание» свойств функции по её графику. Анализирование графиков, описывающих зависимость между величинами. Установление соответствия между графиком функции и её аналитическим заданием.

*Цель:* Обобщение знаний о различных функциях и их графиках.

### **Тема 7. Текстовые задачи (4 часа)**

.Задачи на «движение», на «концентрацию», на «смеси и сплавы», на «работу».

*Цель:* Овладение умениями решать текстовые задачи различных видов различными способами.

### **Тема 8. Геометрические задачи (6 часов)**

Задачи геометрического содержания.

*Цель:* Овладение умениями решать Задачи геометрического содержания.

## **Календарно-тематическое планирование**

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата проведения
1.	Проценты.	1ч	
2.	Нахождение процентов от числа.	1ч	
3.	Нахождение числа по его процентам.	1ч	
4.	Решение задач на смеси.	1ч	
5.	Квадратный корень. Свойства арифметического квадратного корня.	1ч	
6.	Стандартный вид числа.	1ч	
7.	Формулы сокращенного умножения. Приемы разложения на множители.	1ч	
8.	Выражение переменной из формулы. Нахождение значений переменной.	1ч	
9.	Решение линейных уравнений.	1ч	
10.	Решение квадратных уравнений и уравнений, приводящих к квадратным.	1ч	
11.	Решение дробно-рациональных уравнений.	1ч	
12.	Решение дробно-рациональных	1ч	

	уравнений.		
13.	Решение систем уравнений графическим методом.	1ч	
14.	Решение систем уравнений методом подстановки.	1ч	
15.	Решение систем уравнений методом сложения.	1ч	
16.	Решение систем уравнений различными способами.	1ч	
17.	Решение числовых неравенств.	1ч	
18.	Решение линейных неравенств.	1ч	
19.	Решение квадратных неравенств.	1ч	
20.	Решение дробно-рациональных неравенств.	1ч	
21.	Функции, их свойства и графики.	1ч	
22.	Функции, их свойства и графики.	1ч	
23.	Функции, их свойства и графики.	1ч	
24.	Построение графика кусочной функции.	1ч	
25.	Решение задач на движение.	1ч	
26.	Решение задач на «концентрацию».	1ч	
27.	Решение задач на смеси и сплавы.	1ч	
28.	Решение задач на работу.	1ч	
29.	Треугольник. Виды треугольников.	1ч	
30.	Четырехугольники. Виды четырехугольников.	1ч	
31.	Площади треугольников и четырехугольников.	1ч	
32.	Подобие треугольников. Признаки подобия треугольников.	1ч	
33.	Центральные и вписанные углы.	1ч	
34.	Вписанная и описанная окружности.	1ч	
		Всего 34ч	