

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Правдинского муниципального округа «Средняя школа г.Правдинска» |
| Руководитель | Заварина Светлана Анатольевна |
| Адрес организации | 238400,Калининградская область, г. Правдинск, ул. Комсомольская, д. 2. |
| Телефон, факс | 8 401 57 7 10 05 |
| Адрес электронной почты | pravdinskschool.39@mail.ru |
| Учредитель | Управление образования и воспитания молодежи администрации муниципального округа «Правдинский муниципальный округ Калининградской области» |
| Лицензия | Лицензия: Серия: 39Л01 №0001343, рег.№ОО - 1730 от 30 августа 2018 г. |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Свидетельство о государственной аккредитации: Серия: 39А01 №0000341, рег.№1207от 06 апреля 2017 г. |

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:  развития образовательной организации;  финансово-хозяйственной деятельности;  материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:  развития образовательных услуг;  регламентации образовательных отношений;  разработки образовательных программ;  выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  материально-технического обеспечения образовательного процесса;  аттестации, повышения квалификации педагогических работников;  координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

II. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ

Школа рассчитана на 900 мест. Дата создания образовательной организации: 1946 г. Расположена в двух зданиях:

1) г.Правдинск, ул.Комсомольская, 2 (здание довоенной постройки) , основное здание, обучаются школьники 1-11 классов, 799 человек,

2) г.Правдинск, ул.Комсомольская, 2 ул. Школьная, 2 (здание довоенной постройки), здание спортзала и мастерских.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Численность учащихся | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  | | | | | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | |  |  | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Число классов (ед.) | Всего обучаю-щихся по спискам (чел.) | в том числе: | | | | | | | | | | | |  | | Кроме того, обучающихся в классах для детей с ОВЗ | | | | Количество учащихся, занимающихся плаванием в рамках физкультуры (чел.) | | | Численность обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, чел. | Численность обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам *"Умная продленка"*, чел. | | Численность обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в структурном подразделении *"Кванториум"  и "IT-куб"*, чел. | | Численность обучающихся в больницах\*, чел. | | | Кол-во учащихся по сетевым проргаммам общего образования в *"Точках роста"*\*, чел | | |
| обучаю-щихся по программам НО 1-3 (чел.) | не сдавшие ГИА (допущенные к экзамену), оставленные на 2 год, (чел.) | Инклюзивное обучение детей с ОВЗ по адаптированным общеобразова-тельным программам | Численность детей, обучающихся индивидуально на дому, (чел.) | Численность детей-инвалидов, обучающихся по адаптированным общеобразова-тельным программам, (чел.) | | | Численность детей, обучающихся по адаптированным общеобразова-тельным программам *РАС, (чел.)* | | Кадетские классы | | | Численность детей, обучающихся по углубленным профильным образовательным программам в предпрофес-сиональных классах, (чел.) | | обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | | | обучающиеся с ОВЗ, кроме обучающихся с умственной отсталостью |
| кол-во классов (ед.) | кол-во обучаю-щихся (чел.) |  |  | |  | | кол-во классов (ед.) | | кол-во обучаю-щихся (чел.) |  | | кол-во классов (ед.) | кол-во обучаю-щихся (чел.) | | кол-во классов (ед.) | кол-во обучаю-щихся (чел.) | |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | 10 | | 11 | | 12 | 13 | | 14 | 15 | | 16 | 17 | | 18 | 19 | 20 | | 21 | | 22 | | | 23 | | |
| 1 класс | 3 | 68 |  |  | 2 | 2 |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  | 0 | 68 | |  | |  | | |  | | |
| 2 класс | 3 | 72 |  |  | 3 | 2 | 2 |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  | 15 | 70 | |  | |  | | |  | | |
| 3 класс | 3 | 83 |  |  | 2 | 2 | 2 |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  | 81 | 81 | |  | |  | | |  | | |
| 4 класс | 3 | 70 |  |  | 1 | 4 |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  | 70 | 70 | |  | |  | | |  | | |
| 5 класс | 3 | 85 |  |  | 3 | 4 |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  | 45 | 58 | |  | |  | | |  | | |
| 6 класс | 3 | 94 |  |  | 3 | 4 | 1 | 1 | |  | | 1 | | 29 |  | |  |  | |  |  | |  | 64 | 33 | |  | |  | | | 67 | | |
| 7 класс | 3 | 80 |  |  | 2 | 4 | 1 |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  | 79 |  | |  | |  | | | 53 | | |
| 8 класс | 2 | 68 |  |  | 2 | 5 |  | 1 | |  | |  | |  | 68 | |  |  | |  |  | |  | 68 |  | |  | |  | | |  | | |
| 9 класс | 4 | 104 |  | 2 | 3 | 2 |  |  | |  | | 1 | | 20 |  | |  |  | |  |  | |  | 80 |  | |  | |  | | |  | | |
| 10 класс | 1 | 31 |  |  | 0 | 0 |  |  | |  | |  | |  | 10 | |  |  | |  |  | |  | 31 |  | |  | |  | | |  | | |
| 11 класс | 1 | 28 |  | 1 | 0 | 0 |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  | 28 |  | |  | |  | | |  | | |
| 12 класс |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |  | |  | |  | | |  | | |
| ВСЕГО | 29 | 783 | 0 | 3 | 21 | 29 | 6 | 2 | | 0 | | 2 | | 49 | 78 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 561 | 380 | | 0 | | 0 | | | 120 | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |  | |  | |  | | |  | | |
| \*- эти учащиеся не являются контенгентом данной школы | | | |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |  | |  | |  | | |  | | |

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

расписанием занятий.

Выделяя приоритеты управления основной общеобразовательной программой, мы определяем образовательную деятельность как

организованную совместную деятельность всех участников образовательных отношений по достижению оптимальных для каждого

ученика результатов обучения, воспитания и развития.

Основной целью деятельности педагогического коллектива в организации образовательной деятельности является: повышение

качества образования на основе совершенствования содержания и технологий образования.

Школа оснащена современным оборудованием для обучения. Цифровая образовательная среда позволит существенно расширить доступ учащихся к качественным программам обучения.

Средняя школа г.Правдинска, являясь муниципальной бюджетной общеобразовательной школой, осуществляет образовательную деятельность и ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учётом их индивидуальных склонностей путём создания адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для развития личности обучающегося, его познавательных и созидательных способностей.

На основе результатов самообследования образовательной деятельности Средней школы г.Правдинска установлено:

В школе создана нормативно-правовая база, регламентирующая образовательную деятельность и регулирующая взаимоотношения участников образовательного процесса.

В 29 классах-комплектах обучатся 783 школьников, средняя наполняемость классов составляет 27 учеников.

Школа работает в одну смену.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, реализующим программы ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. В рамках учебного плана предусмотрены часы на элективные курсы. Превышения предельно допустимой нагрузки обучающихся нет.

В целом учебный план обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов: абсолютная успеваемость по школе составляет 97%, качество по основным учебным предметам в среднем составляет 52%.

Программно-методическое обеспечение позволяет реализовать учебный план: педагогами используются государственные образовательные программы, рекомендованные просвещения РФ; все учебные программы обеспечены учебно- методическими материалами; учебные программы соответствуют образовательному минимуму по всем предметам, федеральный и региональный компоненты образовательного стандарта реализуются.

Школа обеспечена кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования.

Ключевыми в перечне приоритетных направлений организации образовательного процесса педагоги считают: системно-деятельностный подход в обучении, совершенствование личностных результатов каждого обучающегося; ориентация на вариативность, творческий подход, концептуализацию образовательных процессов. На уроках стал шире использоваться социальный опыт детей, большинством учителей уделяется внимание характеру психологического микроклимата.

Школа обеспечена всеми необходимыми ресурсами: материальными, техническими, учебно-методическими. Выполняются требования к оснащению образовательного процесса в соответствие с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта, тем не менее, не в полном объеме обеспечена библиотека учебной литературой. В наличии имеются в рабочем состоянии и используются все необходимые информационно-технические средства обучения.

Социально-гигиенические и социально-психологические условия соответствуют требованиям федеральных нормативных документов.

Содержание и уровень воспитательной деятельности как отдельного специального направления образовательной деятельности Средней школы г.Правдинска соответствует всем требованиям федеральных нормативных документов, целям и задачам учреждения. Эффективность оказываемых воспитательных воздействий подтверждается результатами анкетирования, проведенного среди выпускников (основные ценности в жизни: семья, свобода, друзья, возможность реализовать свои способности, преобладает положительное отношение к школе, педагогам, социально-психологический климат оценивается как благоприятный).

Соблюдение требований СанПиН 2.4.2.2821-10 осуществляется, в целом соблюдение санитарно-гигиенических требований, состояние техники безопасности можно оценить как удовлетворительное.

Содержание и уровень образовательных программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

Качество подготовки выпускников достаточное и соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

Условия реализации образовательного процесса достаточны для подготовки выпускников по образовательным программам. Всем обучающимся предоставляются равные возможности для комплексной самореализации по всем направлениям деятельности: образование, воспитание, здоровьесбережение.

В структуре управления школой в условиях модернизации образования происходит освоение новых управленческих функций. Параллельно с обновлением структуры возрастает роль самоуправления (в том числе ученического). Главной его задачей является обеспечение совместной деятельности педагогов, обучающихся, родителей, социальных инфраструктур с целью удовлетворения образовательных запросов общества, семьи, личности, рынка труда, выполнения государственных и региональных образовательных стандартов.

Администрацией школы достаточно эффективно выбираются оптимальный стиль и направления в руководстве для достижения поставленных задач. Контроль и усовершенствование преподавания носит систематический, направленный характер, побуждает к профессиональному росту. Ежегодно педагоги школы подают заявления в аттестационную комиссию с целью повышения или подтверждения квалификационных категорий.

Итоги 2023/2024 учебного года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1-4 классы | | | | | | 5-9 классы | | | | | 10-11 классы | | | | | Итого | | | | |
| Кол-во уч-ся на  конец года | Подготовительный класс | Переведены в следующий класс | Из них переведены условно | Оставлены на второй год | Обучаются на 4 и 5 | Кол-во уч-ся на конец года | Переведены в следующий класс | Из них переведены условно | Оставлены на второй год | Обучаются на 4 и 5 | Кол-во уч-ся на конец года | Переведены в следующий класс | Из ни переведены условно | Оставлены на второй год | Обучаются на 4 и 5 | Кол-во уч-ся на конец года | Переведены в следующий класс | Из них переведены условно | Оставлены на второй год | Обучаются на 4 и 5 |
| 314 | 13 | 308 | 0 | 6 | 138 | 444 | 441 | 1 | 3 | 115 | 41 | 41 | 0 | 0 | 12 | 799 | 790 | 1 | 9 | 265 |

Переведены условно: 0

Качество обучения: 265/725\*100%=37%

Окончили год на «отлично»: 35

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество отличников | Класс | |
| 4 | 2а класс | |
| 6 | 2б класс | |
| 5 | 2в класс | |
| 6 | 3б класс | |
| 1 | 4а класс | |
| 2 | 4б класс | |
| 2 | 4в класс | |
| 1 | 6а класс | |
| 2 | 6б класс | |
| 2 | 7а класс | |
| 1 | 9а класс | |
| 3 | 10 класс | |
| Всего - 35 обучающихся | | |
|  | | |
| Оставленных на повторный год обучения | | Класс |
| 1 | | 1а класс |
| 1 | | 1в класс |
| 1 | | 2а класс |
| 1 | | 2б класс |
| 1 | | 3в класс |
| 1 | | 3в класс |
| 1 | | 9а класс |
| 1 | | 9б класс |
| 1 | | 9б класс |
| Всего - 9 обучающихся | | |

2.Итоги успеваемости и посещаемости

за 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Движение учащихся | | | | Успеваемость | | | | |  | Пропуски уроков | | | |
| Начало | Прибыло | Выбыло | Конец | «5» | «4» и «5» | с одной «3» | с одной «2» | две и более «2» | Неаттестовано | Всего | По болезни | По уважит причине | Без причины |
|
| 1А | 26 | 0 | 0 | 26 | \* | \* | \* | \* | \* | \* | 1885 | 1247 | 638 | 0 |
| 1Б | 24 | 1 | 1 | 24 | \* | \* | \* | \* | \* | \* | 2349 | 1337 | 1012 | 0 |
| 1В | 24 | 2 | 1 | 25 | \* | \* | \* | \* | \* | \* | 2709 | 1807 | 902 | 0 |
| 2А | 27 | 2 | 3 | 26 | 4 | 15 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2950 | 1754 | 1196 | 0 |
| 2Б | 29 | 0 | 1 | 28 | 6 | 15 | 3 | 0 | 1 | 0 | 3188 | 1799 | 1389 | 0 |
| 2В | 31 | 0 | 1 | 30 | 5 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3409 | 2421 | 988 | 0 |
| 3А | 22 | 2 | 1 | 23 | 0 | 10 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3137 | 1866 | 1213 | 58 |
| 3Б | 26 | 0 | 1 | 25 | 6 | 11 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2050 | 992 | 1058 | 0 |
| 3В | 24 | 1 | 1 | 24 | 0 | 11 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2383 | 1446 | 937 | 0 |
| 4А | 27 | 0 | 0 | 27 | 1 | 15 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2296 | 1328 | 968 | 0 |
| 4Б | 28 | 1 | 1 | 28 | 2 | 9 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1940 | 1037 | 903 | 0 |
| 4В | 27 | 2 | 1 | 28 | 2 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1375 | 1282 | 93 | 0 |
| 5А | 32 | 2 | 0 | 34 | 0 | 14 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4484 | 3908 | 576 | 0 |
| 5Б | 33 | 1 | 1 | 33 | 0 | 11 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4055 | 1823 | 2162 | 70 |
| 5К | 24 | 6 | 1 | 29 | 0 | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3071 | 1264 | 1661 | 146 |
| 6А | 27 | 1 | 1 | 27 | 1 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3595 | 2052 | 1511 | 32 |
| 6Б | 27 | 1 | 0 | 28 | 2 | 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4257 | 2150 | 2093 | 14 |
| 6В | 26 | 2 | 1 | 27 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4373 | 3031 | 1340 | 2 |
| 7А | 33 | 2 | 0 | 35 | 2 | 8 | 1 | 0 | 0 | 0 | 5750 | 2012 | 3650 | 88 |
| 7Б | 34 | 0 | 0 | 34 | 0 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 7672 | 5026 | 2438 | 208 |
| 8А | 30 | 0 | 0 | 30 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5671 | 1579 | 4085 | 7 |
| 8Б | 25 | 2 | 3 | 24 | 0 | 9 | 1 | 0 | 1 | 0 | 4781 | 2292 | 2422 | 67 |
| 8В | 27 | 0 | 0 | 27 | 0 | 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 6309 | 3451 | 2525 | 333 |
| 8К | 21 | 0 | 1 | 20 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3260 | 707 | 2382 | 171 |
| 9А | 34 | 1 | 1 | 34 | 1 | 8 | 2 | 0 | 0 | 0 | 5101 | 1872 | 2966 | 263 |
| 9Б | 33 | 2 | 3 | 32 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 6053 | 3119 | 2378 | 556 |
| 9В | 31 | 1 | 2 | 30 | 0 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 5492 | 1852 | 3182 | 458 |
| 10 | 27 | 2 | 0 | 29 | 3 | 7 | 5 | 0 | 0 | 0 | 4952 | 1686 | 3263 | 3 |
| 11 | 12 | 1 | 1 | 12 | 0 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 2855 | 1823 | 1032 | 0 |
| итого | 791 | 35 | 27 | 799 | 35 | 230 | 38 | 0 | 3 | 0 | 111402 | 57963 | 50963 | 2476 |

\*В 1-х классах безотметочное оценивание

4.Результаты ОГЭ, ЕГЭ

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов.

В 9-ых классах обучалось 96 выпускников; из них 3 человека сдавали экзамен по технологии (обучающийся с ОВЗ) с которым успешно справились и получили свидетельства об обучении; 2 человека сдавали экзамены в форме ГВЭ (учащиеся сдавали только два обязательных экзамена (русский язык, математика)).

14 февраля, 13 марта, 15 апреля 2024 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 93 учащихся 9 –х классов. Испытание проходило в очном формате. В результате все 93 участников получили «зачет», что является допуском к ГИА-9.

6 декабря 2023 и 7 февраля 2024 года выпускники 11 класса приняли участие в итоговом сочинении, все 12 человек получили зачет, что является допуском к сдаче ЕГЭ.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

Анализ результатов ОГЭ 2024 год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Всего сдавали | Средний балл | Качество % | Не сдали экзамен (ко-во человек) |
| Математика | 91 | 3,34 | 34,07 | 2 |
| Русский язык | 91 | 3,67 | 54,95 | 0 |
| Биология | 32 | 3,72 | 56,25 | 0 |
| История | 4 | 3,25 | 25,00 | 0 |
| Обществознание | 59 | 3,53 | 52,54 | 3 |
| География | 48 | 3,65 | 56,25 | 2 |
| Физика | 2 | 3,00 | 0,00 | 0 |
| Информатика | 30 | 3,90 | 60,00 | 0 |
| Химия | 7 | 3,71 | 57,14 | 0 |

Результаты ГВЭ в 9-х классах 2024 год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Всего сдавали | Средний балл | Качество % |
| Математика | 2 | 4,0 | 100% |
| Русский язык | 2 | 4,0 | 100% |

Анализ результатов ЕГЭ 2024

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Всего сдавали | Средний балл | Не сдали экзамен (ко-во человек) |
| Математика (базовый уровень) | 11 | 3,72 | 1 |
| Математика (профильный уровень) | 1 | 52,00 | 0 |
| Русский язык | 12 | 47,25 | 0 |
| Биология | 1 | 58,00 | 0 |
| Обществознание | 1 | 77,00 | 0 |
| Английский язык | 1 | 57,00 | 0 |
| История | 1 | 91,00 | 0 |

5.Результаты олимпиадного движения в 2024 учебном году

С ноября 2024 по декабрь 2024 года проходил II (муниципальный) этап Всероссийской предметной олимпиады школьников. В нём приняло участие 118 учащихся 7-11 классов, некоторые учащиеся участвовали в олимпиадах по нескольким предметам (всего 408 участий). При этом получены следующие результаты: 25 победителей, 82 призера, что выше показателей прошлого учебного года.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Школьный этап | | | | | | | | Муниципальный этап | | | | | | | | | | | | | |
| 2021-2022 | | 2022-2023 | | 2023-2024 | | 2024-2025 | | 2020-2021 | | 2021-2022 | | | 2022-2023 | | | 2023-2024 | | | 2024-2025 | | |
| Количество участников | Количество призеров и победителей | Количество участников | Количество призеров и победителей | Количество участников | Количество призеров и победителей | Количество участников | Количество призеров и победителей | Количество призеров | Количество победителей | Количество участников | Количество призеров | Количество победителей | Количество участников | Количество призеров | Количество победителей | Количество участников | Количество призеров | Количество победителей | Количество участников | Количество призеров | Количество победителей |
| 259 | 333 | 324 | 357 | 337 | 355 | 394 | 450 | 43 | 13 | 87 | 36 | 9 | 107 | 43 | 11 | 108 | 50 | 16 | 118 | 83 | 25 |

Наблюдается увеличение количества призеров и победителей по английскому языку, биологии, МХК, истории, литературе, математике, праву, химии, экологии, экономике. Снижение по географии, информатике, немецкому языку, обществознанию, физике.

Сравнительные количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общеобразовательные предметы | Муниципальный этап | | | | | | | | | | | |
| 2021-2022 | | | 2022-2023 | | | 2023-2024 | | 2024-2025 | | | |
| Общее кол-во победителей и призеров (чел.) | Кол-во победителей (чел.) | Кол-во  призеров (чел.) | Общее кол-во победителей и призеров (чел.) | Кол-во победителей (чел.) | Кол-во  призеров (чел.) | Общее кол-во победителей и призеров (чел.) | Кол-во победителей (чел.) | Кол-во  призеров (чел.) | Общее кол-во победителей и призеров (чел.) | Кол-во победителей (чел.) | Кол-во  призеров (чел.) |
| Английский язык | 6 (1 д, 5 м) | 1 (1 м) | 5 (1 д, 4 м) | 8 | 1 | 7 | 4 | 1 | 3 | 8 | 4 | 4 |
| Астрономия | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 3 | 0 | 3 | 3 | 0 | 3 |
| Биология | 5 (4 д, 1 м) | 0 | 5 (4 д, 1 м) | 5 | 2 | 3 | 6 | 1 | 5 | 9 | 2 | 7 |
| География | 1 (1 м) | 0 | 1 (1 м) | 1 | 0 | 1 | 5 | 1 | 4 | 4 | 1 | 3 |
| Информатика | 1 (1 м) | 0 | 1 (1 м) | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Искусство (мировая художественная культура) | 1 (1 м) | 0 | 1 (1 м) | 4 | 0 | 4 | 3 | 0 | 3 | 7 | 1 | 6 |
| История | 3 (1 д, 2 м) | 1 (1 м) | 2 (1 д, 1 м) | 2 | 1 | 1 | 4 | 2 | 2 | 8 | 2 | 6 |
| Испанский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итальянский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Китайский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Литература | 3 (2 д, 1 м) | 1 (1 д) | 2 (1 д, 1 м) | 3 | 0 | 3 | 1 | 1 | 0 | 8 | 1 | 7 |
| Математика | 3 (1 д, 2 м) | 2 (1 д, 1 м) | 1 (1 м) | 3 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 3 | 1 | 2 |
| Немецкий язык | 1 (1 д) | 1 (1 д) | 0 | 1 | 1 | 0 | 4 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 |
| Обществознание | 3 (3 д) | 0 | 3 (3 д) | 2 | 0 | 2 | 6 | 1 | 5 | 5 | 1 | 4 |
| Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЗР) | 6 (3 д, 3 м) | 1 (1 д) | 5 (2 д, 3 м) | 3 | 2 | 1 | 7 | 2 | 5 | 7 | 1 | 6 |
| Право | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 5 | 2 | 0 | 2 | 10 | 3 | 7 |
| Русский язык | 1 (1 м) | 1 (1 м) | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Труд (технология) | 5 (2 д, 3 м) | 0 | 5 (2 д, 3 м) | 7 | 0 | 7 | 5 | 3 | 2 | 5 | 2 | 3 |
| Физика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 1 | 3 | 3 | 0 | 3 |
| Физическая культура | 4 (1 д, 3 м) | 0 | 4 (1 д, 3 м) | 3 | 1 | 2 | 5 | 2 | 3 | 5 | 0 | 5 |
| Французский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Химия | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 | 9 | 2 | 7 |
| Экология | 2 (2 д) | 1 (1 д) | 1 (1 д) | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 3 | 0 | 3 |
| Экономика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 6 | 2 | 4 |
| ВСЕГО | 45 (24 д, 21 м) | 9 (5 д, 4 м) | 36 (16 д, 20 м) | 54 | 11 | 43 | 66 | 16 | 50 | 108 | 25 | 83 |

м-мальчики, д – девочки

Количественные данные об обучающихся из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Всего обучающихся из 4-х классов (обучающиеся, принявшие участие в школьном этапе олимпиады по математике и русскому языку, учитываются 1 раз) | Количество участников (чел.) | | | | Количество победителей (чел.) | | | | Количество призёров (чел.) | | | |
| 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| Математика | 27 (8 д, 19 м) | 33 | 30 | 23 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 (1 д, 1 м) | 1 | 2 | 2 |
| Русский язык | 26 (12 д, 14 м) | 30 | 15 | 59 | 1 (1 д) | 1 | 1 | 1 | 2 (1 д, 1 м) | 6 | 2 | 3 |

6.Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования .

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования .

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в Средней школе г.Правдинска выполнены на 68 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в Средней школе г.Правдинска обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

обучающихся – 63 процентов;

педагогических работников – 93 процента.

7.Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам.С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

8.ВПР

Цель ВПР – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации. ВПР проводится с целью оценки знаний по предметам. Это не экзамен, а исследование, которое должно улучшить образовательные результаты и качество образования в целом. Рособрнадзор использует ВПР в качестве мониторинга результатов внедрения ФГОС.

Задачи стоящие перед Всероссийскими проверочными работами:

проверка уровня знаний учеников в школах с различными формами обучения,

усиление результативности знаний.

анализ профессиональной подготовки преподавателей,

выявление проблем в образовательных программах

В проверочных работах предусмотрен единый стандарт оценки.

Что дают ВПР:

Самооценка школ

Ученикам психологическую подготовку учащихся к ОГЭ и ЕГЭ;

Учителям – возможность проверить объем и качество знаний учащихся, полученных за учебный год, проследить за динамикой знаний и умений учащихся;

Выявляют пробелы в знаниях учащихся;

Учеников заставляет систематически заниматься на протяжении всего учебного процесса, а не только в выпускных классах;

Учителям выявить недостатки в рабочих программах по предметам;

Родителям – раскрывает целостную картину знаний ребенка.

Результаты ВПР по русскому языку в 4 классах:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2019-2020 | 2020-2021 | Осень 2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Успеваемость | 85 | 98 | 93 | 97 | 98 |
| Качество знаний | 37 | 59,1 | 43 | 66,2 | 58 |
| Средний балл | 3,26 | 3,61 | 3,43 | 3,77 | 3,71 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2019-2020 | 2020-2021 | Осень 2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Количество участников ВПР | 89 | 49 | 67 | 77 | 78 |
| «5» | 4 | 2 | 5 | 11 | 11 |
| «4» | 29 | 27 | 24 | 40 | 34 |
| «3» | 43 | 19 | 33 | 24 | 32 |
| «2» | 13 | 1 | 5 | 2 | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2019-2020 | | 2020-2021 | | Осень 2022 | | 2022-2023 | | 2023-2024 | |
|  | Количество учащихся | Количество учащихся, в % | Количество учащихся | Количество учащихся, в % | Количество учащихся | Количество учащихся, в % | Количество учащихся | Количество учащихся, в % | Количество учащихся | Количество учащихся, в % |
| понизили результаты | 29 | 32,58 | 6 | 12,24 | 18 | 26,87 | 4 | 5,19 | 3 | 3,85 |
| подтвердили результаты | 50 | 56,18 | 41 | 83,67 | 47 | 70,15 | 54 | 70,13 | 67 | 85,9 |
| повысили результаты | 10 | 11,24 | 2 | 4,08 | 2 | 2,99 | 19 | 24,68 | 8 | 10.26 |

Результаты ВПР по окружающему миру в 4 классах:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2019-2020 | 2020-2021 | Осень 2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Успеваемость | 100 | 100 | 100 | 98,7 | 100 |
| Качество знаний | 49,4 | 82,4 | 70,4 | 72,2 | 67,5 |
| Средний балл | 3,53 | 4 | 3,83 | 3,84 | 3,84 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2019-2020 | 2020-2021 | Осень 2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Количество участников ВПР | 93 | 57 | 71 | 83 | 80 |
| «5» | 4 | 10 | 9 | 11 | 13 |
| «4» | 42 | 37 | 41 | 49 | 41 |
| «3» | 47 | 10 | 21 | 22 | 26 |
| «2» | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2019-2020 | | 2020-2021 | | Осень 2022 | | 2022-2023 | | 2023-2024 | |
|  | Количество учащихся | Количество учащихся, в % | Количество учащихся | Количество учащихся, в % | Количество учащихся | Количество учащихся, в % | Количество учащихся | Количество учащихся, в % | Количество учащихся | Количество учащихся, в % |
| понизили результаты | 31 | 33,33 | 3 | 5,26 | 13 | 18.31 | 5 | 6,02 | 16 | 20 |
| подтвердили результаты | 57 | 61,29 | 53 | 92,98 | 42 | 59,15 | 60 | 72,29 | 58 | 72,5 |
| повысили результаты | 5 | 5,38 | 1 | 1,75 | 16 | 22,54 | 18 | 21,69 | 6 | 7,5 |

Результаты ВПР по математике в 4 классах:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2019-2020 | 2020-2021 | Осень 2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Успеваемость | 85, 22 | 98 | 90 | 98,7 | 100 |
| Качество знаний | 50 | 76 | 66 | 70,3 | 70,5 |
| Средний балл | 3,51 | 4,02 | 3,8 | 4,02 | 3,87 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2019-2020 | 2020-2021 | Осень 2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Количество участников ВПР | 88 | 54 | 71 | 81 | 78 |
| «5» | 14 | 15 | 17 | 27 | 13 |
| «4» | 30 | 26 | 30 | 30 | 42 |
| «3» | 31 | 12 | 17 | 23 | 23 |
| «2» | 13 | 1 | 7 | 1 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2019-2020 | | 2020-2021 | | Осень 2022 | | 2022-2023 | | 2023-2024 | |
|  | Количество учащихся | Количество учащихся, в % | Количество учащихся | Количество учащихся, в % | Количество учащихся | Количество учащихся, в % | Количество учащихся | Количество учащихся, в % | Количество учащихся | Количество учащихся, в % |
| понизили результаты | 27 | 30,68 | 4 | 7,41 | 10 | 14,08 | 5 | 6,17 | 4 | 5,13 |
| подтвердили результаты | 45 | 51,14 | 42 | 77,78 | 50 | 70,42 | 41 | 50,62 | 58 | 74,36 |
| повысили результаты | 16 | 18,18 | 8 | 14,81 | 11 | 15,49 | 35 | 43,21 | 16 | 20,51 |

Результаты ВПР по русскому языку в 5 классах:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2019-2020 | 2020-2021 | Осень 2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Успеваемость | 87,3 | 98 | 69 | 88 | 79 |
| Качество знаний | 28,1 | 43,4 | 31,5 | 35 | 45 |
| Средний балл | 3,18 | 3,5 | 3,0 | 3,33 | 3,3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2019-2020 | 2020-2021 | Осень 2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Количество участников ВПР | 71 | 92 | 54 | 60 | 86 |
| «5» | 2 | 8 | 0 | 6 | 4 |
| «4» | 18 | 32 | 17 | 15 | 35 |
| «3» | 42 | 50 | 20 | 32 | 29 |
| «2» | 9 | 2 | 17 | 7 | 18 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2019-2020 | | 2020-2021 | | Осень 2022 | | 2022-2023 | | 2023-2024 | |
|  | Количество учащихся | Количество учащихся, в % | Количество учащихся | Количество учащихся, в % | Количество учащихся | Количество учащихся, в % | Количество учащихся | Количество учащихся, в % | Количество учащихся | Количество учащихся, в % |
| понизили результаты | 34 | 47,89 | 14 | 15,22 | 25 | 46,3 | 13 | 21,67 | 39 | 45,35 |
| подтвердили результаты | 36 | 50,7 | 72 | 78,26 | 27 | 50 | 45 | 75 | 41 | 47,67 |
| повысили результаты | 1 | 1.41 | 6 | 6,52 | 2 | 3,7 | 2 | 3,33 | 6 | 6,98 |

Результаты ВПР по математике в 5 классах:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2019-2020 | 2020-2021 | Осень 2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Успеваемость | 84,72 |  | 79 | 91 | 78 |
| Качество знаний | 20,8 |  | 42 | 57 | 46 |
| Средний балл | 3,15 |  | 3,27 | 3,71 | 3,3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2019-2020 | 2020-2021 | Осень 2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Количество участников ВПР | 72 |  | 62 | 70 | 83 |
| «5» | 7 |  | 4 | 16 | 4 |
| «4» | 8 |  | 22 | 24 | 34 |
| «3» | 46 |  | 23 | 24 | 27 |
| «2» | 11 |  | 13 | 6 | 18 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2019-2020 | | 2020-2021 | | Осень 2022 | | 2022-2023 | | 2023-2024 | |
|  | Количество учащихся | Количество учащихся, в % | Количество учащихся | Количество учащихся, в % | Количество учащихся | Количество учащихся, в % | Количество учащихся | Количество учащихся, в % | Количество учащихся | Количество учащихся, в % |
| понизили результаты | 21 | 29,17 |  |  | 18 | 29,03 | 9 | 12,86 | 29 | 34,94 |
| подтвердили результаты | 50 | 69,44 |  |  | 40 | 64,52 | 53 | 75,71 | 41 | 49,4 |
| повысили результаты | 1 | 1.39 |  |  | 4 | 6,45 | 8 | 11,43 | 13 | 15,66 |

Результаты ВПР по истории в 5 классах:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2019-2020 | 2020-2021 | Осень 2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Успеваемость | 95,77 | 100 | 94 | 97 | 93 |
| Качество знаний | 43,66 | 50 | 48 | 69 | 46 |
| Средний балл | 3,46 | 3,47 | 3,54 | 3,875 | 3,46 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2019-2020 | 2020-2021 | Осень 2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Количество участников ВПР | 71 | 100 | 48 | 72 | 87 |
| «5» | 5 | 4 | 6 | 15 | 6 |
| «4» | 26 | 46 | 17 | 35 | 34 |
| «3» | 37 | 49 | 22 | 20 | 41 |
| «2» | 3 | 0 | 3 | 2 | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2019-2020 | | 2020-2021 | | Осень 2022 | | 2022-2023 | | 2023-2024 | |
|  | Количество учащихся | Количество учащихся, в % | Количество учащихся | Количество учащихся, в % | Количество учащихся | Количество учащихся, в % | Количество учащихся | Количество учащихся, в % | Количество учащихся | Количество учащихся, в % |
| понизили результаты | 27 | 38,03 | 19 | 19 | 13 | 27,08 | 20 | 27,78 | 42 | 48,28 |
| подтвердили результаты | 38 | 53,52 | 74 | 74 | 27 | 56,25 | 30 | 41,67 | 40 | 45,98 |
| повысили результаты | 6 | 8,45 | 7 | 7 | 8 | 16,67 | 22 | 30,56 | 5 | 5,75 |

Результаты ВПР по биологии в 5 классах:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2019-2020 | 2020-2021 | Осень 2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Успеваемость | 90,7 | 98 | 96,3 | 97 | 99 |
| Качество знаний | 10,5 | 45 | 40 | 31 | 36 |
| Средний балл | 3,01 | 3,55 | 3,36 | 3,34 | 3,38 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2019-2020 | 2020-2021 | Осень 2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Количество участников ВПР | 76 | 92 | 55 | 71 | 84 |
| «5» | 0 | 8 | 0 | 4 | 3 |
| «4» | 8 | 36 | 22 | 18 | 27 |
| «3» | 61 | 45 | 31 | 47 | 53 |
| «2» | 7 | 2 | 2 | 2 | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2019-2020 | | 2020-2021 | | Осень 2022 | | 2022-2023 | | 2023-2024 | |
|  | | Количество учащихся | Количество учащихся, в % | Количество учащихся | Количество учащихся, в % | Количество учащихся | Количество учащихся, в % | Количество учащихся | Количество учащихся, в % | Количество учащихся | Количество учащихся, в % |
| понизили результаты | 30 | 39,47 | 28 | 30,43 | 11 | 20 | 16 | 22,54 | 16 | 19,05 |
| подтвердили результаты | 45 | 59,21 | 55 | 59,78 | 38 | 69,09 | 53 | 74,65 | 62 | 73,8 |
| повысили результаты | 1 | 1,32 | 9 | 9,78 | 6 | 10,91 | 2 | 2,82 | 6 | 7,14 |

Результаты ВПР по математике в 6 классах:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2019-2020 | 2020-2021 | Осень 2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Успеваемость | 88 | 93,4 | 91,5 | 80,7 | 84 |
| Качество знаний | 20,9 | 22,3 | 25,3 | 24,5 | 32 |
| Средний балл | 3,09 | 3,17 | 3,17 | 3,12 | 3,2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2019-2020 | 2020-2021 | Осень 2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Количество участников ВПР | 67 | 76 | 83 | 57 | 76 |
| «5» | 0 | 1 | 0 | 4 | 3 |
| «4» | 14 | 16 | 21 | 10 | 21 |
| «3» | 45 | 54 | 55 | 32 | 40 |
| «2» | 8 | 5 | 7 | 11 | 12 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2019-2020 | | 2020-2021 | | Осень 2022 | | 2022-2023 | | 2023-2024 | |
|  | Количество учащихся | Количество учащихся, в % | Количество учащихся | Количество учащихся, в % | Количество учащихся | Количество учащихся, в % | Количество учащихся | Количество учащихся, в % | Количество учащихся | Количество учащихся, в % |
| понизили результаты | 26 | 38,81 | 16 | 21,05 | 14 | 16,87 | 22 | 38,6 | 12 | 15,79 |
| подтвердили результаты | 40 | 59,7 | 56 | 73,68 | 69 | 83,13 | 34 | 59,65 | 64 | 84,21 |
| повысили результаты | 1 | 1,49 | 4 | 5,26 | 0 | 0 | 1 | 1,75 | 0 | 0 |

Результаты ВПР по русскому языку в 6 классах:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2019-2020 | 2020-2021 | Осень 2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Успеваемость | 56,4 | 87 | 92 | 79 | 76 |
| Качество знаний | 11,2 | 39,2 | 37 | 33 | 48 |
| Средний балл | 2,67 | 3,3 | 3,32 | 3,12 | 3,34 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2019-2020 | 2020-2021 | Осень 2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Количество участников ВПР | 62 | 84 | 78 | 57 | 71 |
| «5» | 0 | 3 | 2 | 0 | 6 |
| «4» | 7 | 30 | 27 | 19 | 28 |
| «3» | 28 | 40 | 43 | 26 | 21 |
| «2» | 27 | 11 | 6 | 12 | 16 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2019-2020 | | 2020-2021 | | Осень 2022 | | 2022-2023 | | 2023-2024 | |
|  | Количество учащихся | Количество учащихся, в % | Количество учащихся | Количество учащихся, в % | Количество учащихся | Количество учащихся, в % | Количество учащихся | Количество учащихся, в % | Количество учащихся | Количество учащихся, в % |
| понизили результаты | 51 | 82,26 | 18 | 21,43 | 34 | 43,59 | 32 | 56,14 | 26 | 36,62 |
| подтвердили результаты | 11 | 17,74 | 59 | 70,24 | 44 | 56,41 | 24 | 42,11 | 42 | 59,15 |
| повысили результаты | 0 | 0 | 7 | 8,33 | 0 | 0 | 1 | 1,75 | 3 | 4,23 |

Результаты ВПР по биологии в 6 классах:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2019-2020 | 2020-2021 | Осень 2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Успеваемость | 89,8 | 96 | 79,4 | 96 | 100 |
| Качество знаний | 39 | 20 | 23 | 31 | 37 |
| Средний балл | 3,28 | 3,16 | 3,05 | 3,31 | 3,46 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2019-2020 | 2020-2021 | Осень 2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Количество участников ВПР | 69 | 25 | 39 | 26 | 46 |
| «5» | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| «4» | 27 | 5 | 8 | 7 | 16 |
| «3» | 35 | 19 | 22 | 17 | 30 |
| «2» | 7 | 1 | 8 | 1 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2019-2020 | | 2020-2021 | | Осень 2022 | | 2022-2023 | | 2023-2024 | |
|  | Количество учащихся | Количество учащихся, в % | Количество учащихся | Количество учащихся, в % | Количество учащихся | Количество учащихся, в % | Количество учащихся | Количество учащихся, в % | Количество учащихся | Количество учащихся, в % |
| понизили результаты | 21 | 30,43 | 5 | 20 | 19 | 48,72 | 3 | 11,54 | 5 | 10,87 |
| подтвердили результаты | 45 | 65,22 | 18 | 72 | 18 | 46.15 | 23 | 88,46 | 36 | 78,26 |
| повысили результаты | 3 | 4,35 | 2 | 8 | 2 | 5,13 | 0 | 0 | 5 | 10,87 |

Результаты ВПР по истории в 6 классах:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2019-2020 | 2020-2021 | Осень 2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Успеваемость | 94,11 | 94 | 97,7 | 88 | 98 |
| Качество знаний | 52,94 | 59,2 | 42,2 | 16 | 2 |
| Средний балл | 3 | 3,65 | 3,4 | 3,08 | 3,0 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2019-2020 | 2020-2021 | Осень 2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Количество участников ВПР | 68 | 54 | 45 | 25 | 44 |
| «5» | 2 | 6 | 0 | 1 | 0 |
| «4» | 34 | 26 | 19 | 3 | 1 |
| «3» | 28 | 19 | 25 | 18 | 42 |
| «2» | 4 | 3 | 1 | 3 | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2019-2020 | | 2020-2021 | | Осень 2022 | | 2022-2023 | | 2023-2024 | |
|  | Количество учащихся | Количество учащихся, в % | Количество учащихся | Количество учащихся, в % | Количество учащихся | Количество учащихся, в % | Количество учащихся | Количество учащихся, в % | Количество учащихся | Количество учащихся, в % |
| понизили результаты | 22 | 32,35 | 10 | 18,52 | 14 | 31,11 | 6 | 24 | 18 | 40,91 |
| подтвердили результаты | 42 | 61,76 | 41 | 75,93 | 25 | 55,56 | 18 | 72 | 26 | 59,09 |
| повысили результаты | 4 | 5,88 | 3 | 5,56 | 6 | 13,33 | 1 | 4 | 0 | 0 |

Результаты ВПР по географии в 6 классах:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2019-2020 | 2020-2021 | Осень 2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Успеваемость | 96,1 | 92 | 92 | 93 | 100 |
| Качество знаний | 29,61 | 38,8 | 34,2 | 32 | 52 |
| Средний балл | 3,31 | 3,35 | 3,32 | 3,25 | 3,68 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2019-2020 | 2020-2021 | Осень 2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Количество участников  ВПР | 77 | 49 | 38 | 28 | 25 |
| «5» | 1 | 2 | 2 | 0 | 4 |
| «4» | 25 | 17 | 11 | 9 | 9 |
| «3» | 48 | 26 | 22 | 17 | 12 |
| «2» | 3 | 4 | 3 | 2 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2019-2020 | | 2020-2021 | | Осень 2022 | | 2022-2023 | | 2023-2024 | |
|  | Количество учащихся | Количество учащихся, в % | Количество учащихся | Количество учащихся, в % | Количество учащихся | Количество учащихся, в % | Количество учащихся | Количество учащихся, в % | Количество учащихся | Количество учащихся, в % |
| понизили результаты | 16 | 20,78 | 9 | 18,37 | 4 | 10,53 | 14 | 50 | 5 | 20 |
| подтвердили результаты | 55 | 71,43 | 36 | 73,47 | 30 | 78,95 | 13 | 46,43 | 19 | 76 |
| повысили результаты | 6 | 7,79 | 4 | 8,16 | 4 | 10,53 | 1 | 3,57 | 1 | 4 |

Результаты ВПР по обществознанию в 6 классах:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2019-2020 | 2020-2021 | Осень 2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Успеваемость | 93,4 | 100 | 97,5 | 96 | 92 |
| Качество знаний | 46,05 | 32 | 57.5 | 19 | 24 |
| Средний балл | 3,4 | 3,4 | 3,7 | 3,19 | 3,2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2019-2020 | 2020-2021 | Осень 2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Количество участников ВПР | 76 | 25 | 40 | 26 | 25 |
| «5» | 1 | 1 | 6 | 1 | 1 |
| «4» | 34 | 7 | 17 | 4 | 5 |
| «3» | 36 | 17 | 16 | 20 | 17 |
| «2» | 5 | 0 | 1 | 1 | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2019-2020 | | 2020-2021 | | Осень 2022 | | 2022-2023 | | 2023-2024 | |
|  | Количество учащихся | Количество учащихся, в % | Количество учащихся | Количество учащихся, в % | Количество учащихся | Количество учащихся, в % | Количество учащихся | Количество учащихся, в % | Количество учащихся | Количество учащихся, в % |
| понизили результаты | 35 | 46,05 | 4 | 16 | 7 | 17,5 | 22 | 84,62 | 15 | 60 |
| подтвердили результаты | 38 | 50 | 19 | 76 | 29 | 72,5 | 4 | 15,38 | 10 | 40 |
| повысили результаты | 3 | 3,95 | 2 | 8 | 4 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты ВПР по математике в 7 классах:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2019-2020 | 2020-2021 | Осень 2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Успеваемость | 92,8 | 93 | 91,7 | 88 | 84 |
| Качество знаний | 12 | 24 | 23,2 | 27 | 21 |
| Средний балл | 3,12 | 3,2 | 3,2 | 3,19 | 3,1 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2019-2020 | 2020-2021 | Осень 2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Количество участников ВПР | 42 | 71 | 73 | 89 | 61 |
| «5» | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 |
| «4» | 2 | 15 | 13 | 20 | 10 |
| «3» | 34 | 49 | 50 | 54 | 38 |
| «2» | 3 | 5 | 6 | 11 | 10 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2019-2020 | | 2020-2021 | | Осень 2022 | | 2022-2023 | | 2023-2024 | |
|  | Количество учащихся | Количество учащихся, в % | Количество учащихся | Количество учащихся, в % | Количество учащихся | Количество учащихся, в % | Количество учащихся | Количество учащихся, в % | Количество учащихся | Количество учащихся, в % |
| понизили результаты | 4 | 9,52 | 18 | 25,35 | 15 | 20,55 | 11 | 12,36 | 23 | 37,7 |
| подтвердили результаты | 36 | 85,71 | 50 | 70,42 | 57 | 78,08 | 77 | 86,52 | 38 | 62,3 |
| повысили результаты | 2 | 4,76 | 3 | 4,23 | 1 | 1,37 | 1 | 1,12 | 0 | 0 |

Результаты ВПР по русскому языку в 7 классах:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2019-2020 | 2020-2021 | Осень 2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Успеваемость | 88,37 | 89,7 | 91 | 82 | 93 |
| Качество знаний | 13,95 | 19 | 32 | 35,5 | 30 |
| Средний балл | 3,02 | 3,1 | 3,24 | 3,19 | 3,27 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2019-2020 | 2020-2021 | Осень2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Количество участников ВПР | 43 | 68 | 78 | 93 | 60 |
| «5» | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| «4» | 6 | 12 | 24 | 31 | 16 |
| «3» | 32 | 48 | 46 | 43 | 38 |
| «2» | 5 | 7 | 7 | 17 | 4 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2019-2020 | | 2020-2021 | | Осень 2022 | | 2022-2023 | | 2023-2024 | |
|  | Количество учащихся | Количество учащихся, в % | Количество учащихся | Количество учащихся, в % | Количество учащихся | Количество учащихся, в % | Количество учащихся | Количество учащихся, в % | Количество учащихся | Количество учащихся, в % |
| понизили результаты | 16 | 37,21 | 17 | 25 | 23 | 29,49 | 29 | 31,18 | 24 | 40 |
| подтвердили результаты | 27 | 62,79 | 50 | 73,53 | 54 | 69,23 | 62 | 66,67 | 34 | 56.67 |
| повысили результаты | 0 | 0 | 1 | 1,47 | 1 | 1,28 | 2 | 2,15 | 2 | 3,33 |

Результаты ВПР по биологии в 7 классах:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2019-2020 | 2020-2021 | Осень 2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Успеваемость | 95,5 | 98,6 | 100 | 94 | 96 |
| Качество знаний | 28,8 | 40,2 | 9 | 21 | 18 |
| Средний балл | 3,33 | 3,42 | 3,11 | 3,17 | 3,18 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2019-2020 | 2020-2021 | Осень 2022 | 2022-2023 | 2023- 2024 |
| Количество участников ВПР | 45 | 72 | 26 | 48 | 28 |
| «5» | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| «4» | 9 | 27 | 1 | 9 | 4 |
| «3» | 30 | 42 | 24 | 35 | 22 |
| «2» | 2 | 1 | 0 | 3 | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2019-2020 | | 2020-2021 | | Осень 2022 | | 2022-2023 | | 2023-2024 | |
|  | Количество учащихся | Количество учащихся, в % | Количество учащихся | Количество учащихся, в % | Количество учащихся | Количество учащихся, в % | Количество учащихся | Количество учащихся, в % | Количество учащихся | Количество учащихся, в % |
| понизили результаты | 8 | 17,78 | 4 | 5,56 | 12 | 46,15 | 16 | 33,33 | 3 | 10,71 |
| подтвердили результаты | 35 | 77,78 | 60 | 83,33 | 13 | 50 | 28 | 58,33 | 23 | 82,14 |
| повысили результаты | 2 | 4,44 | 8 | 11,11 | 1 | 3,85 | 4 | 8,33 | 2 | 7,14 |

Результаты ВПР по истории в 7 классах:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2019-2020 | 2020-2021 | Осень 2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Успеваемость | 93,33 | 97,3 | 92,3 | 98 | 91 |
| Качество знаний | 17,77 | 51 | 40,3 | 48 | 16 |
| Средний балл | 3,11 | 3,6 | 3,38 | 3,52 | 3,44 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2019-2020 | 2020-2021 | Осень 2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Количество участников ВПР | 45 | 74 | 52 | 48 | 32 |
| «5» | 0 | 9 | 3 | 3 | 0 |
| «4» | 8 | 29 | 18 | 20 | 5 |
| «3» | 34 | 34 | 27 | 24 | 24 |
| «2» | 3 | 2 | 4 | 1 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2019-2020 | | 2020-2021 | | Осень 2022 | | 2022-2023 | | 2023-2024 | |
|  | Количество учащихся | Количество учащихся, в % | Количество учащихся | Количество учащихся, в % | Количество учащихся | Количество учащихся, в % | Количество учащихся | Количество учащихся, в % | Количество учащихся | Количество учащихся, в % |
| понизили результаты | 21 | 46.67 | 7 | 9,46 | 21 | 40,38 | 15 | 31,25 | 10 | 31,25 |
| подтвердили результаты | 21 | 46,67 | 58 | 78,38 | 28 | 53,85 | 31 | 64,58 | 22 | 68,75 |
| повысили результаты | 3 | 6,67 | 9 | 12,16 | 3 | 5,77 | 2 | 4,17 | 0 | 0 |

Результаты ВПР по английскому языку в 7 классах:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2019-2020 | 2020-2021 | Осень 2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Успеваемость | 50 | 91 | 95,6 | 100 | - |
| Качество знаний | 8,82 | 15 | 39 | 57 | - |
| Средний балл | 2,65 | 3,04 | 3,34 | 3,7 | - |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2019-2020 | 2020-2021 | Осень 2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Количество участников ВПР | 34 | 46 | 46 | 69 | - |
| «5» | 2 | 0 | 0 | 9 | - |
| «4» | 1 | 7 | 18 | 30 | - |
| «3» | 14 | 34 | 26 | 30 | - |
| «2» | 17 | 5 | 2 | 0 | - |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2019-2020 | | 2020-2021 | | 2021-2022 | | 2022-2023 | |
|  | Количество учащихся | Количество учащихся, в % | Количество учащихся | Количество учащихся, в % | Количество учащихся | Количество учащихся, в % | Количество учащихся | Количество учащихся, в % |
| понизили результаты | 26 | 76,47 | 20 | 43,48 | 10 | 21,74 | 5 | 7,25 |
| подтвердили результаты | 8 | 23,53 | 25 | 54,35 | 36 | 78,26 | 64 | 92,75 |
| повысили результаты | 0 | 0 | 1 | 2,17 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты ВПР по немецкому языку в 7 классах:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2019-2020 | 2020-2021 | Осень 2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Успеваемость | 100 | 91 | 100 | 100 | - |
| Качество знаний | 50 | 36 | 37,5 | 47,6 | - |
| Средний балл | 3,5 | 3,32 | 3,43 | 3,57 | - |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2019-2020 | 2020-2021 | Осень 2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Количество участников  ВПР | 4 | 22 | 32 | 21 | - |
| «5» | 0 | 1 | 2 | 2 | - |
| «4» | 2 | 7 | 10 | 8 | - |
| «3» | 2 | 12 | 20 | 11 | - |
| «2» | 0 | 2 | 0 | 0 | - |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2019-2020 | | 2020-2021 | | Осень 2022 | | 2022-2023 | |
|  | Количество учащихся | Количество учащихся, в % | Количество учащихся | Количество учащихся, в % | Количество учащихся | Количество учащихся, в % | Количество учащихся | Количество учащихся, в % |
| понизили результаты | 2 | 50 % | 3 | 13,64 | 6 | 18,75 | 4 | 19,05 |
| подтвердили результаты | 2 | 50 % | 19 | 86,36 | 26 | 81,25 | 17 | 80,95 |
| повысили результаты | 0 | 0 % | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты ВПР по географии в 7 классах:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2019-2020 | 2020-2021 | Осень 2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Успеваемость | 91,48 | 90 | 85,7 | 95 | - |
| Качество знаний | 14,9 | 17 | 0 | 15 | - |
| Средний балл | 3,08 | 3,06 | 2,85 | 3,1 | - |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2019-2020 | 2020-2021 | Осень 2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Количество участников ВПР | 47 | 78 | 21 | 20 | - |
| «5» | 1 | 0 | 0 | 0 | - |
| «4» | 6 | 13 | 0 | 3 | - |
| «3» | 36 | 57 | 18 | 16 | - |
| «2» | 4 | 8 | 3 | 1 | - |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2019-2020 | | 2020-2021 | | Осень 2022 | | 2022-2023 | |
|  | Количество учащихся | Количество учащихся, в % | Количество учащихся | Количество учащихся, в % | Количество учащихся | Количество учащихся, в % | Количество учащихся | Количество учащихся, в % |
| понизили результаты | 14 | 29,79 | 28 | 35,9 | 7 | 33.33 | 9 | 45 | |
| подтвердили результаты | 31 | 65,96 | 44 | 56,41 | 14 | 66,67 | 10 | 50 | |
| повысили результаты | 2 | 4,26 | 6 | 7,69 | 0 | 0 | 1 | 5 | |

Результаты ВПР по обществознанию в 7 классах:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2019-2020 | 2020-2021 | Осень 2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Успеваемость | 88,63 | 92 | 95,2 | 95 | 86 |
| Качество знаний | 13,6 | 48 | 9,5 | 62 | 25 |
| Средний балл | 3,04 | 3,52 | 3,04 | 3,57 | 3,14 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2019-2020 | 2020-2021 | Осень 2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Количество участников ВПР | 44 | 75 | 21 | 21 | 28 |
| «5» | 1 | 9 | 0 | 0 | 1 |
| «4» | 5 | 27 | 2 | 13 | 6 |
| «3» | 33 | 33 | 18 | 7 | 17 |
| «2» | 5 | 6 | 1 | 1 | 4 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2019-2020 | | 2020-2021 | | Осень 2022 | | 2022-2023 | | 2023-2024 | |
|  | Количество учащихся | Количество учащихся, в % | Количество учащихся | Количество учащихся, в % | Количество учащихся | Количество учащихся, в % | Количество учащихся | Количество учащихся, в % | Количество учащихся | Количество учащихся, в % |
| понизили результаты | 22 | 50 | 10 | 13,33 | 6 | 28,57 | 4 | 19,05 | 8 | 28,57 |
| подтвердили результаты | 22 | 50 | 58 | 77,33 | 15 | 71,43 | 17 | 80,95 | 17 | 60,71 |
| повысили результаты | 0 | 0 | 7 | 9,33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 10,71 |

Результаты ВПР по физике в 7 классах:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Осень 2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Успеваемость | 90 | 96 | 100 |
| Качество знаний | 13,3 | 11 | 27 |
| Средний балл | 3,03 | 3,06 | 3,27 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Осень 2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Количество участников ВПР | 30 | 45 | 22 |
| «5» | 0 | 0 | 0 |
| «4» | 4 | 5 | 6 |
| «3» | 23 | 38 | 16 |
| «2» | 3 | 2 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2021 - 2022 | | 2022-2023 | | 2023-2024 | |
|  | Количество учащихся | Количество учащихся, в % | Количество учащихся | Количество учащихся, в % | Количество учащихся | Количество учащихся, в % |
| понизили результаты | 15 | 50 | 20 | 44,44 | 3 | 13,64 |
| подтвердили результаты | 14 | 46,67 | 25 | 55,56 | 19 | 86,36 |
| повысили результаты | 1 | 3,33 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты ВПР по физике в 8 классах:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2019-2020 | 2020-2021 | Осень 2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Успеваемость | 85,36 | 92 | 100 | 100 | 100 |
| Качество знаний | 7,03 | 8,33 | 0 | 10 | 5 |
| Средний балл | 2,92 | 3 | 3 | 3,1 | 3,05 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2019-2020 | 2020-2021 | Осень 2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Количество участников ВПР | 41 | 72 | 29 | 21 | 20 |
| «5» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| «4» | 3 | 6 | 0 | 2 | 1 |
| «3» | 32 | 60 | 29 | 19 | 19 |
| «2» | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2019-2020 | | 2020-2021 | | Осень 2022 | | 2022-2023 | | 2023-2024 | |
|  | Количество учащихся | Количество учащихся, в % | Количество учащихся | Количество учащихся, в % | Количество учащихся | Количество учащихся, в % | Количество учащихся | Количество учащихся, в % | Количество учащихся | Количество учащихся, в % |
| понизили результаты | 15 | 36,59 | 20 | 27,78 | 10 | 34,48 | 4 | 19,05 | 8 | 40 |
| подтвердили результаты | 26 | 63,41 | 50 | 69,44 | 19 | 65,52 | 15 | 71,43 | 12 | 60 |
| повысили результаты | 0 | 0 | 2 | 2,78 | 0 | 0 | 2 | 9,52 | 0 | 0 |

Результаты ВПР по математике в 8 классах:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2019-2020 | 2020-2021 | Осень 2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Успеваемость | 93,1 | 97,7 | 91,07 | 87,5 | 91,3 |
| Качество знаний | 22,4 | 22 | 10,7 | 15 | 21,5 |
| Средний балл | 3,17 | 3,2 | 3,02 | 3,02 | 3,13 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2019-2020 | 2020-2021 | Осень 2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Количество участников ВПР | 58 | 45 | 56 | 88 | 93 |
| «5» | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| «4» | 12 | 10 | 6 | 13 | 20 |
| «3» | 41 | 34 | 45 | 64 | 65 |
| «2» | 4 | 1 | 5 | 11 | 8 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2019-2020 | | 2020-2021 | | Осень 2022 | | 2022-2023 | | 2023-2024 | |
|  | Количество учащихся | Количество учащихся, в % | Количество учащихся | Количество учащихся, в % | Количество учащихся | Количество учащихся, в % | Количество учащихся | Количество учащихся, в % | Количество учащихся | Количество учащихся, в % |
| понизили результаты | 11 | 18,97 | 3 | 6,67 | 13 | 23,21 | 12 | 13,64 | 21 | 22,58 |
| подтвердили результаты | 47 | 81,03 | 40 | 88,89 | 43 | 76,79 | 75 | 85,23 | 71 | 76,34 |
| повысили результаты | 0 | 0 | 2 | 4,44 | 0 | 0 | 1 | 1,14 | 1 | 1,08 |

Результаты ВПР по истории в 8 классах:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2019-2020 | 2020-2021 | Осень 2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Успеваемость | 91,66 | 100 | 100 | 100 | 98 |
| Качество знаний | 20,83 | 69,2 | 57,1 | 0 | 57 |
| Средний балл | 3,125 | 3,77 | 3,61 | 3 | 3,67 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2019-2020 | 2020-2021 | Осень 2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Количество участников ВПР | 24 | 26 | 28 | 27 | 49 |
| «5» | 0 | 2 | 1 | 0 | 6 |
| «4» | 5 | 16 | 15 | 0 | 44 |
| «3» | 17 | 8 | 12 | 27 | 20 |
| «2» | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2019-2020 | | 2020-2021 | | Осень 2022 | | 2022-2023 | | 2023-2024 | |
|  | Количество учащихся | Количество учащихся, в % | Количество учащихся | Количество учащихся, в % | Количество учащихся | Количество учащихся, в % | Количество учащихся | Количество учащихся, в % | Количество учащихся | Количество учащихся, в % |
| понизили результаты | 8 | 33,33 | 1 | 3,85 | 11 | 39,29 | 5 | 18,52 | 4 | 8,16 |
| подтвердили результаты | 11 | 45,83 | 22 | 84,62 | 11 | 39,29 | 22 | 81,84 | 36 | 73,47 |
| повысили результаты | 5 | 20,83 | 3 | 11,54 | 6 | 21,43 | 0 | 0 | 9 | 18,37 |

Результаты ВПР по обществознанию в 8 классах:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2019-2020 | 2020-2021 | Осень 2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Успеваемость | 87,3 | 95 | 96,4 | 100 | 100 |
| Качество знаний | 11,11 | 24 | 32,1 | 24 | 37 |
| Средний балл | 3 | 3,24 | 3,29 | 3,24 | 3,42 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2019-2020 | 2020-2021 | Осень 2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Количество участников ВПР | 63 | 21 | 28 | 33 | 19 |
| «5» | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| «4» | 6 | 4 | 9 | 8 | 6 |
| «3» | 48 | 15 | 18 | 25 | 12 |
| «2» | 8 | 1 | 1 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2019-2020 | | 2020-2021 | | Осень 2022 | | 2022-2023 | | | 2023-2024 | |
|  | Количество учащихся | Количество учащихся, в % | Количество учащихся | Количество учащихся, в % | Количество учащихся | Количество учащихся, в % | Количество учащихся | | Количество учащихся, в % | Количество учащихся | Количество учащихся, в % |
| понизили результаты | 28 | 44,44 | 2 | 9,52 | 10 | 35,71 | 11 | 33,33 | | 3 | 15,79 |
| подтвердили результаты | 34 | 53,97 | 18 | 85,71 | 16 | 57,14 | 22 | 66,67 | | 12 | 63,16 |
| повысили результаты | 1 | 1,59 | 1 | 4,76 | 2 | 7,14 | 0 | 0 | | 4 | 21,05 |

Результаты ВПР по русскому языку в 8 классах:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2019-2020 | 2020-2021 | Осень 2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Успеваемость | 85,4 | 100 | 92,3 | 85 | 66 |
| Качество знаний | 23,63 | 58 | 40 | 31 | 38 |
| Средний балл | 3,1 | 3,7 | 3,35 | 3,16 | 3,14 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2019-2020 | 2020-2021 | Осень 2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Количество участников  ВПР | 55 | 45 | 65 | 91 | 92 |
| «5» | 1 | 5 | 2 | 1 | 3 |
| «4» | 12 | 21 | 24 | 27 | 32 |
| «3» | 34 | 19 | 34 | 49 | 26 |
| «2» | 8 | 0 | 5 | 14 | 31 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | 2019-2020 | | 2020-2021 | | Осень 2022 | | 2022-2023 | | 2023-2024 | |
|  | Количество учащихся | Количество учащихся, в % | Количество учащихся | Количество учащихся, в % | Количество учащихся | Количество учащихся, в % | Количество учащихся | Количество учащихся, в % | Количество учащихся | Количество учащихся, в % |
| понизили результаты | | 28 | 50,91 | 1 | 2,22 | 30 | 46,15 | 27 | 29,67 | 44 | 47,83 |
| подтвердили результаты | | 27 | 49,09 | 41 | 91,11 | 29 | 44,62 | 62 | 68,13 | 45 | 48,91 |
| повысили результаты | | 0 | 0 | 3 | 6,67 | 6 | 9,23 | 2 | 2,2 | 3 | 3,26 |

Результаты ВПР по химии в 8 классах:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2019-2020 | 2020-2021 | Осень 2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Успеваемость | 100 | 96 | 100 | 100 | 100 |
| Качество знаний | 76,3 | 43,4 | 72,7 | 21 | 36 |
| Средний балл | 4 | 3,6 | 4 | 3,29 | 3,48 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2019-2020 | 2020-2021 | Осень 2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Количество участников ВПР | 55 | 23 | 22 | 24 | 47 |
| «5» | 13 | 4 | 6 | 2 | 6 |
| «4» | 29 | 6 | 10 | 3 | 11 |
| «3» | 13 | 12 | 6 | 19 | 30 |
| «2» | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2019-2020 | | 2020-2021 | | Осень 2022 | | 2022-2023 | | 2023-2024 | |
|  | Количество учащихся | Количество учащихся, в % | Количество учащихся | Количество учащихся, в % | Количество учащихся | Количество учащихся, в % | Количество учащихся | Количество учащихся, в % | Количество учащихся | Количество учащихся, в % |
| понизили результаты | 7 | 12,73 | 2 | 8,7 | 1 | 4,55 | 6 | 25 | 6 | 12,77 |
| подтвердили результаты | 32 | 58,18 | 17 | 73,91 | 13 | 59,09 | 18 | 75 | 36 | 76,6 |
| повысили результаты | 16 | 29,09 | 4 | 17,39 | 8 | 36,36 | 0 | 0 | 5 | 10,64 |

Результаты ВПР по биологии в 8 классах:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2019-2020 | 2020-2021 | Осень 2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Успеваемость | 100 | - | 100 | 100 | 100 |
| Качество знаний | 22,8 | - | 36,8 | 9 | 8 |
| Средний балл | 3,26 | - | 3,37 | 3,09 | 3,08 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2019-2020 | 2020-2021 | Осень 2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Количество участников ВПР | 57 | - | 19 | 23 | 25 |
| «5» | 2 | - | 0 | 0 | 0 |
| «4» | 11 | - | 7 | 2 | 2 |
| «3» | 44 | - | 12 | 21 | 23 |
| «2» | 0 | - | 0 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2019-2020 | | 2020-2021 | | Осень 2022 | | 2022-2023 | | 2023-2024 | |
|  | Количество учащихся | Количество учащихся, в % | Количество учащихся | Количество учащихся, в % | Количество учащихся | Количество учащихся, в % | Количество учащихся | Количество учащихся, в % | Количество учащихся | Количество учащихся, в % |
| понизили результаты | 11 | 19,3 | - | - | 1 | 5,26 | 2 | 8,7 | 4 | 16 |
| подтвердили результаты | 43 | 75,44 | - | - | 15 | 78,95 | 21 | 91,3 | 21 | 84 |
| повысили результаты | 3 | 5,26 | - |  | 3 | 15,79 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты ВПР по географии в 8 классах:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2019-2020 | 2020-2021 | Осень 2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Успеваемость | 98,4 | - | 95,2 | 90 | 87,5 |
| Качество знаний | 23,8 | - | 4,7 | 17 | 12,5 |
| Средний балл | 3,79 | - | 3,0 | 3,07 | 3,0 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2019-2020 | 2020-2021 | Осень 2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Количество участников ВПР | 63 | - | 21 | 29 | 24 |
| «5» | 9 | - | 0 | 0 | 0 |
| «4» | 6 | - | 1 | 5 | 3 |
| «3» | 56 | - | 19 | 21 | 18 |
| «2» | 1 | - | 1 | 3 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2019-2020 | | 2020-2021 | | Осень 2022 | | 2022-2023 | | 2023-2024 | |
|  | Количество учащихся | Количество учащихся, в % | Количество учащихся | Количество учащихся, в % | Количество учащихся | Количество учащихся, в % | Количество учащихся | Количество учащихся, в % | Количество учащихся | Количество учащихся, в % |
| понизили результаты | 29 | 46.03 | - | - | 4 | 19,05 | 4 | 13,79 | 5 | 20,83 |
| подтвердили результаты | 33 | 52,38 | - | - | 17 | 80,95 | 23 | 79,31 | 19 | 79,17 |
| повысили результаты | 1 | 1,59 | - | - | 0 | 0 | 2 | 6,9 | 0 | 0 |

Результаты ВПР по географии в 10 (11) классах:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Успеваемость | 100 | 100 | 100202 | 100 | - |
| Качество знаний | 69,23 | 78 | 67 | 0 | - |
| Средний балл | 3,69 | 4,11 | 4,1 | 3,0 | - |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Количество участников ВПР | 26 | 27 | 12 | 3 | - |
| «5» | 0 | 9 | 5 | 0 | - |
| «4» | 18 | 12 | 3 | 0 | - |
| «3» | 8 | 6 | 4 | 3 | - |
| «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | - |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2019-2020 | | 2020-2021 | | 2021-2022 | | 2022-2023 | |
|  | Количество учащихся | Количество учащихся, в % | Количество учащихся | Количество учащихся, в % | Количество учащихся | Количество учащихся, в % | Количество учащихся | Количество учащихся, в % |
| понизили результаты | 17 | 65,38 | 2 | 7,41 | 3 | 25 | 0 | 0 |
| подтвердили результаты | 8 | 30,77 | 20 | 74,07 | 6 | 50 | 3 | 100 |
| повысили результаты | 1 | 3,85 | 5 | 18,52 | 3 | 25 | 0 | 0 |

Результаты ВПР по химии в 11 классах:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Успеваемость | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Качество знаний | 25 | 68 | 65 | 20 | 25 |
| Средний балл | 3,35 | 3,8 | 3,7 | 3,4 | 3,25 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Количество участников ВПР | 20 | 25 | 17 | 5 | 8 |
| «5» | 2 | 3 | 1 | 1 | 0 |
| «4» | 3 | 14 | 10 | 0 | 2 |
| «3» | 15 | 8 | 6 | 4 | 6 |
| «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2019-2020 | | 2020-2021 | | Осень 2022 | | 2022-2023 | | 2023-2024 | |
|  | Количество учащихся | Количество учащихся, в % | Количество учащихся | Количество учащихся, в % | Количество учащихся | Количество учащихся, в % | Количество учащихся | Количество учащихся, в % | Количество учащихся | Количество учащихся, в % |
| понизили результаты | 9 | 45 | 5 | 20 | 7 | 41,18 | 1 | 20 | 0 | 0 |
| подтвердили результаты | 10 | 50 | 18 | 72 | 9 | 52,94 | 4 | 80 | 8 | 100 |
| повысили результаты | 1 | 5 | 2 | 8 | 1 | 5,88 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты ВПР по истории в 11 классах:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Успеваемость | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Качество знаний | 73,68 | 92 | 76 | 100 | 33,3 |
| Средний балл | 3,73 | 4,19 | 4,04 | 4,5 | 3,88 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Количество участников ВПР | 19 | 26 | 21 | 8 | 9 |
| «5» | 0 | 7 | 6 | 4 | 2 |
| «4» | 14 | 17 | 10 | 4 | 4 |
| «3» | 5 | 2 | 5 | 0 | 3 |
| «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2019-2020 | | 2020-2021 | | Осень 2022 | | 2022-2023 | | 2023-2024 | |
|  | Количество учащихся | Количество учащихся, в % | Количество учащихся | Количество учащихся, в % | Количество учащихся | Количество учащихся, в % | Количество учащихся | Количество учащихся, в % | Количество учащихся | Количество учащихся, в % |
| понизили результаты | 6 | 31,58 | 1 | 3,85 | 7 | 33 | 0 | 0 | 1 | 11,11 |
| подтвердили результаты | 13 | 68,42 | 20 | 76,92 | 10 | 47,62 | 8 | 100 | 7 | 77,78 |
| повысили результаты | 0 | 0 | 5 | 19,23 | 4 | 19,05 | 0 | 0 | 1 | 11,11 |

Результаты ВПР по биологии в 11 классах:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Успеваемость | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Качество знаний | 36,36 | 87,5 | 47,3 | 37,5 | 29 |
| Средний балл | 3,45 | 4,13 | 3,57 | 3,63 | 3,29 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Количество участников ВПР | 11 | 16 | 19 | 8 | 7 |
| «5» | 1 | 4 | 2 | 2 | 0 |
| «4» | 3 | 10 | 7 | 1 | 2 |
| «3» | 7 | 2 | 10 | 5 | 5 |
| «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2019-2020 | | 2020-2021 | | Осень 2022 | | 2022-2023 | | 2023-2024 | |
|  | Количество учащихся | Количество учащихся, в % | Количество учащихся | Количество учащихся, в % | Количество учащихся | Количество учащихся, в % | Количество учащихся | Количество учащихся, в % | Количество учащихся | Количество учащихся, в % |
| понизили результаты | 1 | 9,09 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 14,29 |
| подтвердили результаты | 8 | 72,73 | 13 | 81,25 | 15 | 78,95 | 7 | 87,5 | 6 | 85,71 |
| повысили результаты | 2 | 18,18 | 3 | 18,75 | 4 | 21,05 | 1 | 12,5 | 0 | 0 |

Результаты ВПР по физике в 11 классах:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Успеваемость | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Качество знаний | 28,5 | 42 | 44 | 43 | 0 |
| Средний балл | 3,29 | 3,5 | 3,5 | 3,57 | 3,0 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Количество участников ВПР | 21 | 24 | 18 | 7 | 9 |
| «5» | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 |
| «4» | 6 | 8 | 7 | 2 | 0 |
| «3» | 15 | 14 | 10 | 4 | 9 |
| «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2019-2020 | | 2020-2021 | | Осень 2022 | | 2022-2023 | | 2023-2024 | |
|  | Количество учащихся | Количество учащихся, в % | Количество учащихся | Количество учащихся, в % | Количество учащихся | Количество учащихся, в % | Количество учащихся | Количество учащихся, в % | Количество учащихся | Количество учащихся, в % |
| понизили результаты | 1 | 4,76 | 3 | 12,5 | 2 | 11,11 | 3 | 42,86 | 3 | 33,33 |
| подтвердили результаты | 17 | 80,95 | 20 | 83,33 | 15 | 83,33 | 3 | 42,86 | 6 | 66,67 |
| повысили результаты | 3 | 14,29 | 1 | 4,17 | 1 | 5,56 | 1 | 14,29 | 0 | 0 |

Результаты ВПР по географии в 11 классах:

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2023-2024 |
| Успеваемость | 100 |
| Качество знаний | 20 |
| Средний балл | 3,2 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2023-2024 |
| Количество участников  ВПР | 10 |
| «5» | 0 |
| «4» | 2 |
| «3» | 8 |
| «2» | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2023-2024 | |
|  | Количество учащихся | Количество учащихся, в % |
| понизили результаты | 5 | 50 |
| подтвердили результаты | 5 | 50 |
| повысили результаты | 0 | 0 |

Результаты ВПР по английскому языку в 11 классах:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Успеваемость | 100 | 100 |
| Качество знаний | 75 | 62,5 |
| Средний балл | 3.83 | 3,88 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Количество участников  ВПР | 12 | 8 |
| «5» | 1 | 2 |
| «4» | 8 | 3 |
| «3» | 3 | 3 |
| «2» | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2021-2022 | | 2022-2023 | |
|  | Количество учащихся | Количество учащихся, в % | Количество учащихся | Количество учащихся, в % |
| понизили результаты | 2 | 16,67 | 1 | 12,5 |
| подтвердили результаты | 10 | 83,33 | 7 | 87,5 |
| повысили результаты | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты ВПР по немецкому языку в 11 классах:

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2021-2022 |
| Успеваемость | 100 |
| Качество знаний | 67 |
| Средний балл | 3.66 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2021-2022 |
| Количество участников  ВПР | 3 |
| «5» | 0 |
| «4» | 2 |
| «3» | 1 |
| «2» | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2021-2022 | |
|  | Количество учащихся | Количество учащихся, в % |
| понизили результаты | 1 | 33,33 |
| подтвердили результаты | 2 | 66,67 |
| повысили результаты | 0 | 0 |

**Итоги воспитательной работы**

.

Целью воспитательной работы Средней школы г. Правдинска является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;

в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;

в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

организовывать профориентационную работу со школьниками;

осуществлять профилактическую работу;

развивать предметно-пространственную среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

осуществлять работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

развивать социальное партнерство и использовать его потенциал в воспитательной деятельности.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках инвариантных модулей рабочей программы воспитания:

«Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профориентация», «Основные школьные дела», «Внешкольная деятельность», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнерство».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы ОО.

При выборе модулей рабочей программы воспитания учитывались особенностями социально – культурной среды проживания учащихся и данные социального паспорта школы.

Результаты анализа воспитательной работы школы

1. Качество реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом

1.1. Положительная динамика охвата внеурочной деятельностью/дополнительным образованием в процентах от предыдущего периода:

1–4-е классы – стабильно на уровне 96–97 процентов;

5–9-е классы – стабильно на уровне 95 процентов;

10–11-е классы – понижение на 2 процента.

1.2. Отсутствие отказов учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Разговоры о важном» на уровне образования.

1–4-е классы – отказов не зафиксировано;

5–9-е классы – отказов не зафиксировано;

10–11-е классы – отказов не зафиксировано.

1.3. Отрицательная динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций в классном коллективе и т. п. в процентах от предыдущего периода.

1–4-е классы – негативных проявлений не выявлено;

5–9-е классы – динамика отрицательная (снижение на 1–3%);

10–11-е классы – негативных проявлений не выявлено.

1.4. Отрицательная динамика проявлений буллинга или его отсутствие.

1–4-е классы – случаи буллинга не зафиксированы;

5–9-е классы – случаи буллинга не зафиксированы;

10–11-е классы – случаи буллинга не зафиксированы.

1.5. Динамика охвата членов классных коллективов результативным исполнением общественных поручений в процентах от общего числа учеников класса.

1–4-е классы – стабильный (95%);

5–9-е классы – повышение на 6 процентов;

10–11-е классы – повышение на 3 процента;

в среднем по школе – повышение на 7 процентов.

1.6. Положительная динамика уровня патриотизма у обучающихся 2–11-х классов по сравнению с предыдущим периодом.

2. Качество организации внеурочной деятельности

2.1. Повышение охвата занятостью во внеурочной деятельности в процентах от общей численности контингента (в том числе во внеурочной деятельности социальной направленности):

1–4-е классы – стабильно на уровне 97–98 процентов;

5–9-е классы – стабильно на уровне 94 процентов;

10–11-е классы – понижение на 1 процент;

во внеурочной деятельности социальной направленности – повышение общего показателя на 3 процента.

Особое внимание – реализации дополнительного образования. Кружки дополнительного образования и кружки Всероссийского образовательного проекта «Точка роста» фиксируются на портале ПФДО, реализуются в рамках системы доп. Образования, проектах «Успех каждого ребенка», «Новые места в дополнительном образовании», губернаторской программы «Умная продленка».

Программы дополнительного образования

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №пп | Название  объединения | Направленность | Классы | Количество часов  в неделю | Количество часов в год |
|  | «Робототехника» | Техническая | 3-4 | 2 | 72 |
|  | «Киберспорт» | Техническая | 5-11 | 1 | 36 |
|  | «Основы пилотирования и практического применения квадрокоптера» | Техническая | 5-11 | 1 | 36 |
|  | «Юные экологи» | Естественно-научная | 4б | 2 | 72 |
|  | «Школьный  медиацентр» | Социально-  гуманитарная | 5-11 | 2 | 72 |
|  | Клуб знатоков «Фридланд» | Социально-  гуманитарная | 5-11 | 2 | 72 |
|  | «Школа  лидеров» | Социально-  гуманитарная | 5-11 | 2 | 72 |
|  | «Добровольчество – наш стиль жизни» | Социально-  гуманитарная | 5-11 | 2 | 72 |
|  | «Астрономический клуб» | Естественно-научная | 7а | 2 | 72 |
|  | «ЮНАРМИЯ» | Социально-  гуманитарная | 5-11 | 3 | 108 |
|  | «Краеведение» | Социально-  гуманитарная | 9к | 1 | 36 |
|  | «Основы  военной  подготовки» | Физкультурно-спортивная | 6к | 2 | 72 |
|  | «Основы  военной  подготовки» | Физкультурно-спортивная | 9к | 2 | 72 |
|  | «Спортивное ориентирование» | Туристско-  краеведческая | 6к | 2 | 72 |
|  | «Спортивное ориентирование» | Туристско-  краеведческая | 8б | 2 | 72 |
|  | Ансамбль «Девчата» | Художественная | 5-11 | 2 | 72 |
|  | «Вокал» | Художественная | 6к | 1 | 36 |
|  | «Туризм» | Туристско-  краеведческая | 5-11 | 2 | 72 |
|  | «Спортивное ориентирование» | Туристско-  краеведческая | 5-11 | 2 | 72 |
|  | «Туризм» | Туристско-  краеведческая | 3-4 | 2 | 72 |
|  | «Спортивное ориентирование» | Туристско-  краеведческая | 3-4 | 2 | 72 |
|  | «Спортивный час» | Физкультурно-спортивная | 5-11 | 2 | 72 |
|  | «Самбо» | Физкультурно-спортивная | 1-4 | 2 | 72 |
|  | «Школьный спортивный клуб» | Физкультурно-спортивная | 5-11 | 2 | 72 |
|  | «Общая физическая подготовка» | Физкультурно-спортивная | 5-11 | 2 | 72 |
|  | «Волейбол» | Физкультурно-спортивная | 5-11 | 4 | 144 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «Лего-конструирование и моделирование» | Техническая | ГКП | 1 | 36 |
|  | «Робототехника» | Техническая | 3 | 2 | 72 |
|  | «Киберспорт» | Техническая | 5-11 | 2 | 72 |
|  | «Основы пилотирования и практического применения квадрокоптера» | Техническая | 5-11 | 1 | 36 |
|  | «Юные экологи» | Естественно-научная | 2б | 1 | 36 |
|  | Школьный медиацентр | Социально-гуманитарная | 5-11 | 2 | 72 |
|  | Клуб знатоков «Фридланд» | Социально-гуманитарная | 5-11 | 2 | 72 |
|  | «Музееведение» | Социально-гуманитарная | 4в | 1 | 36 |
|  | «Школа лидеров» | Социально-гуманитарная | 5-11 | 2 | 72 |
|  | «Добровольчество – наш стиль жизни» | Социально-гуманитарная | 5-11 | 1 | 36 |
|  | «ЮНАРМИЯ» | Социально-гуманитарная | 5к, 8к | 3 | 108 |
|  | «Краеведение» | Социально-гуманитарная | 8к | 1 | 36 |
|  | «Введение в педагогику» | Социально-гуманитарная | 9а | 1 | 36 |
|  | ОВП | Физкультурно-спортивная | 5к | 2 | 72 |
|  | ОВП | Физкультурно-спортивная | 8к | 2 | 72 |
|  | «Спортивное ориентирование» | Туристско-краеведческая | 5к | 2 | 72 |
|  | «Спортивный час» | Физкультурно-спортивная | 5к | 1 | 36 |
|  | «Вокал» | Художественная | 5к | 1 | 36 |
|  | «Туризм» | Туристско-краеведческая | 5-11 | 3 | 108 |
|  | «Спортивное ориентирование» | Туристско-краеведческая | 5-11 | 3 | 108 |
|  | «Спортивный час» | Физкультурно-спортивная | 5-11 | 2 | 72 |
|  | «Самбо» | Физкультурно-спортивная | 1-4 | 2 | 72 |
|  | «Школьный спортивный клуб» | Физкультурно-спортивная | 5-11 | 2 | 72 |

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

в рамках губернаторской программы «УМная PROдленка»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №пп | Название объединения | Направленность | Количество  зачислений | Класс | Количество часов в неделю | Количество часов в год |
|  | Театр на английском языке | Социально-гуманитарная | 22 | 1а | 2 | 72 |
|  | Театр на английском языке | Социально-гуманитарная | 21 | 1б | 2 | 72 |
|  | Театр на английском языке | Социально-гуманитарная | 19 | 1в | 2 | 72 |
|  | Вокал | Художественная | 22 | 1а | 2 | 72 |
|  | Вокал | Художественная | 21 | 1б | 2 | 72 |
|  | Вокал | Художественная | 19 | 1в | 2 | 72 |
|  | Программирование | Техническая | 27 | 2а | 2 | 72 |
|  | Программирование | Техническая | 26 | 2б | 2 | 72 |
|  | Программирование | Техническая | 29 | 2в | 2 | 72 |
|  | Изобразительное искусство | Художественная | 27 | 2а | 2 | 72 |
|  | Изобразительное искусство | Художественная | 26 | 2б | 2 | 72 |
|  | Футбол | Физкультурно-спортивная | 29 | 2в | 2 | 72 |
|  | Шашки-шахматы | Физкультурно-спортивная | 26 | 4а | 2 | 72 |
|  | Баскетбол | Физкультурно-спортивная | 26 | 4а | 2 | 72 |
|  | Баскетбол | Физкультурно-спортивная | 23 | 4б | 2 | 72 |
|  | Театр | Художественная | 23 | 4б | 2 | 72 |
|  | Вокал | Художественная | 22 | 4в | 2 | 72 |
|  | Программирование | Техническая | 22 | 4в | 2 | 72 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Результативность участия в конкурсах Средней школы г. Правдинска 2023-2024 уч.г. | | | |
| 2 полугодие | | | |
| Направление "Интеллектуальная деятельность" | | | |
| Уровень мероприятия | Название мероприятия | Класс | Место |
| Региональный | Интеллектуальная игра (брейн-ринг)«Вперёд кадеты!» для учащихся кадетских классов общеобразовательных организаций Калининградской области, посвященная 80-летию со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | 5к | Участие |
| Муниципальный | "Физико-математическая регата" | 8а | 1 |
| Муниципальный | "Физико-математическая регата" | 7а | 1 |
| Муниципальный | "Физико-математическая регата" | 7б | 2 |
| Муниципальный | "Физико-математическая регата" | 8к | 3 |
| Муниципальный | Интеллектуальная игра "Великие люди и великие открытия" | 6а | 1 |
| Муниципальный | Мунциипальная интеллектуальная игра "Математика вокруг нас" | 10 | 3 |
| Региональный | Региональная кадетская учебно-исследовательская конференция | 8к | 3 |
| Муниципальный | II ежегодная муниципальная географическая игра "Потомки Крузенштерна" | 7а | 3 |
| Региональный | XIII Областной Фестиваль "Всемирной мудрости тома. Литературный квест | 8а | 2 |
| Всероссийский | Всероссийский конкурс исследовательских проектов "Без срока давности" | 10 | Участие |
| Муниципальный | Муниципальная метапредметная олимпиада "Мыслитель" | 4в | 1 |
| Муниципальный | Муниципальная метапредметная олимпиада "Мыслитель" | 4б | 2 |
| Муниципальный | Муниципальная интеллектуально-познавательная игра "Помни Великую Победу!", посвящённая 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне | 10 | 2 |
| Всероссийский | XVII Всероссийская научно-практическая конференция "Многоликий Петербург" | Индивидуальное участие | 1 |
| Всероссийский | XVII Всероссийская научно-практическая конференция "Многоликий Петербург" | Индивидуальное участие | 2 |
| Всероссийский | XVII Всероссийская научно-практическая конференция "Многоликий Петербург" | Индивидуальное участие | 3 |
| Муниципальный | Межмуниципальная квест-игра "ПО СЛЕДАМ ОРЛЯТ РОССИИ" |  | 3 |
| Региональный | Второй (очный) этап Межрегионального конкурса исследовательских работ «Юные исследователи природы и истории родного края» | 8к | 2 |
| Региональный | Второй (очный) этап Межрегионального конкурса исследовательских работ «Юные исследователи природы и истории родного края» | 8к | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Результативность участия в конкурсах Средней школы г. Правдинска 2023-2024 уч.г. | | | |
| 2 полугодие | | | |
| Направление "Точка роста" | | | |
| Уровень мероприятия | Название мероприятия | Класс | Место |
| Межмуниципальный | Очный этап открытого муниципального конкурса творческих командных проектов по робототехнике и программированию "TechnoSPIKE-2024" | 6в | 2 место |
| Межмуниципальный | Открытые межмуниципальные соревнования по робототехнике "РОБО-СУМО" | 2б | 1 место |
| Межмуниципальный | Открытые межмуниципальные соревнования по робототехнике "РОБО-СУМО" | 2в | 2 место |
| Межмуниципальный | Открытые межмуниципальные соревнования по робототехнике "РОБО-СУМО" | 2в | 2 место |
| Межмуниципальный | Открытые межмуниципальные соревнования по робототехнике "РОБО-СУМО" | 3б | 2 место |
| Межмуниципальный | Открытые межмуниципальные соревнования по робототехнике "РОБО-СУМО" | 2а | 3 место |
| Региональный | Региональный этап «Пилоты будущего» (РДДМ) | 9а ППК | Участие |
| Региональный | Областной конкурс автогонок "39\_ЭЛЕМЕНТ" | 8к | Участие |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Результативность участия в конкурсах Средней школы г. Правдинска 2023-2024 уч.г. | | | |
| 2 полугодие | | | |
| Направление "Творческая деятельность" | | | |
| Уровень мероприятия | Название мероприятия | Класс | Место |
| Региональный | Отрытый Фестиваль-конкурс "Бумажная феерия" (поделки из бумаги) | 1а класс | 1 место |
| Региональный | Отрытый Фестиваль-конкурс "Бумажная феерия" (поделки из бумаги) | 2в класс | 2 место |
| Региональный | Отрытый Фестиваль-конкурс "Бумажная феерия" (поделки из бумаги) | 1в класс | 2 место |
| Региональный | Отрытый Фестиваль-конкурс "Бумажная феерия" (поделки из бумаги) | 2б класс | 2 место |
| Региональный | Отрытый Фестиваль-конкурс "Бумажная феерия" (поделки из бумаги) | 4в класс | 3 место |
| Мунциипальный | Муниципальный этап конкурса чтецов "Живая классика" | 6б класс | 1 место |
| Мунциипальный | Муниципальный этап конкурса чтецов "Живая классика" | 8а класс | 1 место |
| Мунциипальный | Ежегодный XI открытый Фестиваль патриотической песни "Река времени" | 1-5 классы | 1 место |
| Мунциипальный | Ежегодный XI открытый Фестиваль патриотической песни "Река времени" | 6-11 классы | 1 место |
| Мунциипальный | Ежегодный XI открытый Фестиваль патриотической песни "Река времени" | 5к класс | 2 место |
| Мунциипальный | Ежегодный XI открытый Фестиваль патриотической песни "Река времени" | Педагоги | 2 место |
| Мунциипальный | Ежегодный XI открытый Фестиваль патриотической песни "Река времени" | Общекомандное | Гран-при |
| Мунциипальный | Муниципальный этап областного Фестиваля творчества учащихся «Звезды Балтики» в номинации «Художественное слово» | 5а | Лауреат 2 степени |
| Мунциипальный | Муниципальный этап областного Фестиваля творчества учащихся «Звезды Балтики» в номинации «Художественное слово» | 3б | Лауреат 2 степени |
| Мунциипальный | Муниципальный этап областного Фестиваля творчества учащихся «Звезды Балтики» в номинации «Художественное слово» | 3б | Лауреат 2 степени |
| Мунциипальный | Муниципальный этап областного Фестиваля творчества учащихся «Звезды Балтики» в номинации «Художественное слово» | 4б | Лауреат 3 степени |
| Мунциипальный | Муниципальный этап областного Фестиваля творчества учащихся «Звезды Балтики» в номинации «Художественное слово» | 2в класс | Лауреат 2 степени |
| Мунциипальный | 10-й открытый Свято-Георгиевский пасхальный фестиваль детского творчества. Номинация "Литературно-художественное слово" | 3б класс | 2 место |
| Мунциипальный | 10-й открытый Свято-Георгиевский пасхальный фестиваль детского творчества. Номинация "Литературно-художественное слово" | 8в класс | 3 место |
| Мунциипальный | 10-й открытый Свято-Георгиевский пасхальный фестиваль детского творчества. Номинация "Литературно-художественное слово" | 9б класс | 3 место |
| Мунциипальный | 10-й открытый Свято-Георгиевский пасхальный фестиваль детского творчества. Номинация "Литературно-художественное слово" | 2в класс | 1 место |
| Региональный | Региональный этап конкурса чтецов "Живая классика" | 6б класс, 8а класс | Участие |
| Мунциипальный | Муниципальный этап конкурса детского творчества "Звезды Балтики" в номинации "Эстрада" | Сборная | 2 место |
| Мунциипальный | Муниципальный этап конкурса детского творчества "Звезды Балтики" в номинации "Эстрада" | Сборная | 1 место |
| Мунциипальный | Муниципальный этап конкурса детского творчества "Звезды Балтики" в номинации "Эстрада" | Дуэт | 1 место |
| Мунциипальный | Муниципальный этап 3-го ежегодного открытого конкурса чтецов среди учащихся образовательных организаций "Читают дети о войне" | 2в класс | 1 место |
| Мунциипальный | Муниципальный этап 3-го ежегодного открытого конкурса чтецов среди учащихся образовательных организаций "Читают дети о войне" | 4в класс | 1 место |
| Мунциипальный | Муниципальный этап 3-го ежегодного открытого конкурса чтецов среди учащихся образовательных организаций "Читают дети о войне" | 4в класс | 1 место |
| Мунциипальный | Муниципальный этап 3-го ежегодного открытого конкурса чтецов среди учащихся образовательных организаций "Читают дети о войне" | 2а класс | 2 место |
| Мунциипальный | Муниципальный этап 3-го ежегодного открытого конкурса чтецов среди учащихся образовательных организаций "Читают дети о войне" | 2в класс | 2 место |
| Мунциипальный | Муниципальный этап 3-го ежегодного открытого конкурса чтецов среди учащихся образовательных организаций "Читают дети о войне" | 4б класс | 2 место |
| Мунциипальный | Муниципальный этап 3-го ежегодного открытого конкурса чтецов среди учащихся образовательных организаций "Читают дети о войне" | 4в класс | 2 место |
| Мунциипальный | Муниципальный этап 3-го ежегодного открытого конкурса чтецов среди учащихся образовательных организаций "Читают дети о войне" | 6б класс | 2 место |
| Мунциипальный | Муниципальный этап 3-го ежегодного открытого конкурса чтецов среди учащихся образовательных организаций "Читают дети о войне" | 9б класс | 2 место |
| Мунциипальный | Муниципальный этап 3-го ежегодного открытого конкурса чтецов среди учащихся образовательных организаций "Читают дети о войне" | 4в класс | 3 место |
| Мунциипальный | Муниципальный этап 3-го ежегодного открытого конкурса чтецов среди учащихся образовательных организаций "Читают дети о войне" | 9б класс | 3 место |
| Мунциипальный | Муниципальный этап 3-го ежегодного открытого конкурса чтецов среди учащихся образовательных организаций "Читают дети о войне" | 10 класс | 3 место |
| Всероссйиский | Всероссийская акция "Классика Победы" ("Движение Первых" | Сборная | Участие |
| Международный | Международный вокальный конкурс детей и молодежи "Янтарная нота" | Сборная | Лауреат 2 степени |
| Региональный | III Региональный фестиваль хоровых коллективов кадетских классов Калининградской области | Сборная | Участие |
| Межмуниципальный | Межмуниципальный этап регионального творческого конкурса "Звезды Балтики" Номинация "Эстрадное творчество" | Сборная | 3 место |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Результативность участия в конкурсах Средней школы г. Правдинска 2023-2024 уч.г. | | | |
| 2 полугодие | | | |
| Направление "Экологическая деятельность" | | | |
| Уровень мероприятия | Название мероприятия | Класс | Место |
| Региональный | Экологическая игра "Формула воды" в рамках региоального фестиваля | 10 класс, 11 класс | Участие |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Результативность участия в конкурсах Средней школы г. Правдинска 2023-2024 уч.г. | | | |
| 2 полугодие | | | |
| Направление "Спортивная деятельность" | | | |
| Уровень мероприятия | Название мероприятия | Класс | Место |
| Муниципальный | Муниципальный этап турнира по волейболу "Серебряный мяч" среди учащихся 2009-2010 годов рождения | 7-8 классы | 1 |
| Муниципальный | Муниципальный этап турнира по волейболу "Серебряный мяч" среди учащихся 2009-2010 годов рождения | 7-8 классы | 1 |
| Муниципальный | Муниципальный этап соревнований по баскетболу 3х3 (стритболу) среди учащихся 2009-2010 годов рождения | 7-8 классы | 2 |
| Региональный | Спортивный турнир по волейболу "Серебряный мяч" | 7-8 классы | 3 |
| Муниципальный | Муниципальный этап Президентских спортивных игр по настольному теннису среди учащихся 2009-2010 г.р. | 7-8 классы | 3 |
| Муниципальный | Муниципальный этап Президентских спортивных игр по настольному теннису среди учащихся 2009-2010 г.р. | 7-8 классы | 3 |
| Муниципальный | Муниципальный этап соревнований по волейболу среди смешанных команд 2009-2010 годов рождения в рамках Всероссийских спортивных игр школьников "Президентские спортивные игры" 2023-2024 учебного года | 7-8 классы | 1 |
| Муниципальный | Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры "Зарница 2.0" | 5к класс | 2 |
| Муниципальный | Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры "Зарница 2.0" | 8к класс | 2 |
| Региональный | Смотр строя и песни - 6 этап областного смотра кадетских классов общеобразовательных организаций Калининградской области | 5к класс | Участие |
| Региональный | Областной этап военно-спортивной игры "Граница" | 5к класс | Участие |
| Муниципальный | Муниципальная военно-патриотическая эстафета "Мы этой памяти достойны" | 5к класс | 3 место |
| Муниципальный | Муниципальная военно-патриотическая эстафета "Мы этой памяти достойны" | 8к класс | 3 место |
| Региональный | Областной военно-спортивный смотр среди кадетских классов общеобразовательных учреждений | 5к, 8к классы | Участие |
| Муниципальный | Муниципальный этап соревнований по футболу "Кожаный мяч" для спортсменов 2013-2014 г.р. и моложе | 3-4 классы | 1 место |
| Региональный | Финальные соревнования «Спартакиады молодёжи России допризывного возраста 2024» | 9-10 классы | 2 место |
| Муниципальный | Муниципальный этап соревнований по футболу «Кожаный мяч» для спортсменов 2011-2012 г.р. | 5-6 классы | 3 место |
| Муниципальный | Муниципальный этап соревнований по футболу «Кожаный мяч» для спортсменов 2011-2012 г.р. | 5-6 классы | 1 место |
| Муниципальный | Муниципальный этап соревнований по футболу «Кожаный мяч» для спортсменов 2009-2010 г.р. | 7-8 классы | 1 место |
| Муниципальный | Муниципальный этап соревнований по футболу «Кожаный мяч» для спортсменов 2009-2010 г.р. | 7-8 классы | 2 место |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Результативность участия в конкурсах Средней школы г. Правдинска 2023-2024 уч.г. | | | |
| 2 полугодие | | | |
| Направление "Туристическая деятельность" | | | |
| Уровень мероприятия | Название мероприятия | Класс | Место |
| Региональный | Открытые соревнования по спортивному ориентированию (Сосновый бор, 27.01.2024 г.) | 6в | 1 место |
| Региональный | Открытые соревнования по спортивному ориентированию (Сосновый бор, 27.01.2024 г.) | 6а | 1 место |
| Региональный | Открытые соревнования по спортивному ориентированию (Сосновый бор, 27.01.2024 г.) | 8в | 1 место |
| Региональный | Открытые соревнования по спортивному ориентированию (Сосновый бор, 27.01.2024 г.) | 3б | 1 место |
| Всероссийский | Всероссийские соревнованияя по спортивному ориентированию "Янтарный берег-2024" | 7б | 5 место (десятка по Северо-западному округу" |
| Всероссийский | Всероссийские соревнованияя по спортивному ориентированию "Янтарный берег-2024" | 8к | 9 место (десятка по Северо-западному округу" |
| Региональный | Областной тренировочный старт "Магнитная стрелка" | 5е | 2 место |
| Региональный | Областной тренировочный старт "Магнитная стрелка" | 5е | 3 место |
| Региональный | Региональный чемпионат и первенство по спортивному ориентированию | 5к | 1 место |
| Региональный | Региональный чемпионат и первенство по спортивному ориентированию | 5к | 2 место |
| Региональный | Региональный чемпионат и первенство по спортивному ориентированию | 5к | 3 место |
| Региональный | Региональный чемпионат и первенство по спортивному ориентированию | 8к | 3 место |
| Региональный | Открытые соревнования по ориентированию на местности "Школьная лига: марафон достижений" | 3б | 1 место |
| Региональный | Открытые соревнования по ориентированию на местности "Школьная лига: марафон достижений" | 8а | 1 место |
| Региональный | Открытые соревнования по ориентированию на местности "Школьная лига: марафон достижений" | 9в | 1 место |
| Региональный | Открытые соревнования по ориентированию на местности "Школьная лига: марафон достижений" | 4б | 1 место |
| Региональный | Открытые соревнования по ориентированию на местности "Школьная лига: марафон достижений" | 5к | 1 место |
| Региональный | Открытые соревнования по ориентированию на местности "Школьная лига: марафон достижений" | 7б | 1 место |
| Региональный | Открытые соревнования по ориентированию на местности "Школьная лига: марафон достижений" | 8к | 1 место |
| Региональный | Открытые соревнования по ориентированию на местности "Школьная лига: марафон достижений" | 9а | 1 место |
| Региональный | Открытые соревнования по ориентированию на местности "Школьная лига: марафон достижений" | 3б | 2 место |
| Региональный | Открытые соревнования по ориентированию на местности "Школьная лига: марафон достижений" | 5к | 2 место |
| Региональный | Открытые соревнования по ориентированию на местности "Школьная лига: марафон достижений" | 8в | 2 место |
| Региональный | Открытые соревнования по ориентированию на местности "Школьная лига: марафон достижений" | 7б | 2 место |
| Региональный | Открытые соревнования по ориентированию на местности "Школьная лига: марафон достижений" | 5к | 3 место |
| Региональный | Открытые соревнования по ориентированию на местности "Школьная лига: марафон достижений" | 6в | 3 место |
| Региональный | Открытые соревнования по ориентированию на местности "Школьная лига: марафон достижений" | 6а | 3 место |
| Региональный | Открытые соревнования по ориентированию на местности "Школьная лига: марафон достижений" | 7б | 3 место |
| Региональный | Открытые соревнования по ориентированию на местности "Школьная лига: марафон достижений" | 8а | 3 место |
| Региональный | Областные соревнования по спортивному ориентированию "Балтийский азимут 2024" | 7б | 3 место |
| Региональный | Чемпионат и Первенство Калининградской области по спортивному ориентированию в дисциплине кросс-многодневный | 9в | 3 место |
| Региональный | Чемпионат и Первенство Калининградской области по спортивному ориентированию в дисциплине кросс-многодневный | 5к | 3 место |
| Муниципальный | Первенство Правдинского района среди школьников из цикла соревнований "Дорогами побед" | 2в | 3 место |
| Муниципальный | Первенство Правдинского района среди школьников из цикла соревнований "Дорогами побед" | 5к | 3 место |
| Муниципальный | Первенство Правдинского района среди школьников из цикла соревнований "Дорогами побед" | 5к | 2 место |
| Муниципальный | Первенство Правдинского района среди школьников из цикла соревнований "Дорогами побед" | 8в | 2 место |
| Муниципальный | Первенство Правдинского района среди школьников из цикла соревнований "Дорогами побед" | 5к | 1 место |

2.3 Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

Количество проведенных выставок, конкурсов и иных мероприятий, которые способствуют развитию талантов школьников.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Участие во Всероссийских акциях и мероприятиях | | | | |  |
| 2 полугодие 2023-2024 уч.г. | | | | | |
| Nпп | Название мероприятия | Дата проведения | Участники | Статус мероприятия | Ответственные |
| 1 | Торжественная церемония награждения учащихся Правдинского МО стипендиями | 24.01.2024 г. | 6 человек | Муниципальный | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 2 | Медиаинтенсив "Делай красиво" 2.0 | 26.01.2024 г. | Мециацентр "Фридланд" | Региональный | Советник директора по ВР |
| 3 | Музейный урок Памяти для ребят "Никто не забыт. Ничто не забыто" (80-летие снятия блокады Ленинграда) | 27.01.2024 г. | 10-11 классы | Школьный | Классные руководители, Правдинский краеведческий музей |
| 4 | Литературно-музыкальная композиция "Блокадной вечности страницы" (80-летие снятия блокады Ленинграда) | 27.01.2024 г. | 8 классы | Школьный | Зам. директора по ВР, Правдинская библиотека |
| 5 | "Школы блокадного Ленинграда" - цикл бесед в рмках Дня воинской славы России (80-летие снятия блокады Ленинграда) | 27.01.2024 г. | 1-4 классы | Школьный | Руководитель музея, руководитель кружка "Музееведение" |
| 6 | Профориентационная встреча с Урих Еленой Олеговной (заместитель директора по производственному обучению ГБУ КО ПОО "Колледж агротехнологий и природообустройства") в рамках Общешкольного родительского собрания в 9-х классах | 30.01.2024 г. | Родители девятиклассников, педагоги, администрация | Школьный | Администрация |
| 7 | Памятный митинг, посвященный 79-й годовщине штурма Фридланда в 1945 году | 31.01.2024 г. | 5-7 классы, 8к класс, педагоги | Муниципальный | Зам. директора по ВР, педагог-огранизатор, советник директора по ВР |
| 8 | Интеллектуальная игра "Без срока давности", посвященной 80-летию снятия блокады Ленинграда и Сталинградской битве | 31.01.2024 г. | 8-11 классы, педагоги | Школьный | Зам. директора по ВР |
| 9 | Месячник гражданско-патриотического воспитания | 1.02-29.02.2024 г. | ГКП, 1-11 классы | Муниципальный | Зам. директора по ВР, педагог-огранизатор, советник директора по ВР |
| 10 | Всероссийская акция "Урок цифры" | 1.02-10.02.2024 г. | 6-11 классы | Всероссийский | Учитель информтики |
| 11 | Музейный урок Памяти, посвящённый 81-й годовщине Сталинградской битвы "О чём рассказывают памятники Волгограда" | 2.02.2024 г. | 7-11 классы | Школьный | Классные руководители, Правдинский краеведческий музей |
| 12 | Муниципальная "Физико-математическая регата" (организатор) | 3.02.2024 г. | 7-8 классы | Муниципальный | МО МИФ |
| 13 | "Вечер встречи выпускников - 2024" | 3.02.2024 г. | УСУ, 9а ППК | Школьный | Зам. директора по ВР, педагог-огранизатор, советник директора по ВР |
| 14 | I открытые межмуниципальные соревнованиях по робототехнике "РОБО-СУМО", посвящённые Дню российской науки (организатор) | 8.02.2024 г. | Кружок "Робототехника" | Мужмуниципальный | Зам. директора по ВР, руководитель "Точки роста" |
| 15 | Интеллектуальная викторина "Турнир эрудитов", посвященная Дню российской науки | 8.02.2024 г. | 7а, 9а, 10 класс | Школьный | Педагог-организатор |
| 16 | Школьный этап литературной акции "Я пишу сочинение" | 8.02.2024 г. | 7-11 класс | Школьный | Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы |
| 17 | Профориентационная встреча с участником СВО, выпускником школы Глебовым В. | 8.02.2024 г. | 5а | Школьный | Классный руководитель |
| 18 | Профориентационная встреча с начальником управления ЖКХ, дорожного хозяйства и строительства Правдинского МО Орловой Н.П. | 15.02.2024 г. | 10-11 классы | Школьный | Зам. директора по ВР |
| 19 | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | 15.02.2024 г. | ГКП, 1-11 классы | Муниципальный | Зам. директора по ВР, педагог-огранизатор, советник директора по ВР |
| 20 | #МЫВМЕСТЕ (акция по сбору гуманитарной помощи для военнослужащих СВО) | 1.02-29.02.2024 г. | ГКП, 1-11 классы | Муниципальный | Зам. директора по ВР, педагог-огранизатор, советник директора по ВР |
| 21 | Торжественная церемония посвящения в кадеты 5к МЧС класса | 21.02.2024 г. | 5к класс | Школьный | Зам. директора по ВР, педагог-огранизатор, советник директора по ВР |
| 22 | Региональная акция "Не спаивайте наших детей" | 22.02-22.04.2024 г. | 1-11 классы | Региональный | Социальный педагог, классные руководители |
| 23 | Региональный форум "Моя семья - моя защита" | 29.02.2024 г. | Юнармейский отряд | Региональный | Зам. директора по ВР, куратор ЮНАРМИИ |
| 24 | Всероссийский открытый урок "Основы безопасности жизнедеятельности" | 1.03.2024 г. | 9а ППК | Всероссийский | Зам. директора по ВР, педагог-огранизатор ОБЖ |
| 25 | Региональная добровольческая акция "Эстафета добрых дел" | 1-8.03.2024 г. | ГКП, 1-11 классы | Региональный | Зам. директора по ВР, педагог-огранизатор, советник директора по ВР |
| 26 | Региональная природоохранная акция "Дни защиты от экологической опасности. Нет весенним палам!" | 11.03-15.04.2024 г. | ГКП, 1-11 классы | Региональный | Зам. директора по ВР, педагог-огранизатор, советник директора по ВР |
| 27 | Установочный семинар областного конкурса творческих работ и методических материалов "Безопасная Россия" в 2024 году | 11.03.2024 г. |  | Региональный | Зам. директора по ВР, педагог-огранизатор, советник директора по ВР |
| 28 | Общешкольное мероприятие "Прощание с азбукой" | 14.03.2024 г. | 1абв классы | Школьный | Зам. директора по ВР, педагог-огранизатор, советник директора по ВР |
| 29 | Профориентационная поездка в Педагогический колледж г. Черняховска (День открытых дверей) | 14.03.2024 г. | 7б класс | Региональный | Зам. директора по ВР, педагог-огранизатор, советник директора по ВР |
| 30 | Региональный фестиваль Центров "Точка роста" "От успехов в школе - к успехам в жизни!" | 14.03.2024 г. | 4абв классы | Региональный | Зам. директора по ВР, педагог-огранизатор, советник директора по ВР |
| 31 | Профориентационная поездка в рамках проекта "Движения первых" в Детский технопарк "Кванториум" | 15.03.2024 г. | 7а класс | Региональный | Зам. директора по ВР, педагог-огранизатор, советник директора по ВР |
| 32 | Волонтерская акция "Большая помощь маленькому другу" | 15.03.2024 г. | ГКП, 1-11 классы | Школьный | Зам. директора по ВР, педагог-огранизатор, советник директора по ВР |
| 33 | Работа волонтерского штаба в рамках реализации национального проекта "Формирование комфортной городской среды" | 15.03-30.04.2024 г. | 9-11 класс | Всероссийский | Зам.директора по ВР |
| 34 | Общегородское мероприятие "Масленица" | 17.03.2024 г. | ГКП, 1-11 классы | Муниципальный | Зам. директора по ВР, педагог-огранизатор, советник директора по ВР |
| 35 | Слёт психолого-педагогических классов г. Черняховск | 29.03.2024 г. | 9а ПП класс | Региональный | Зам. директора по ВР, педагог-огранизатор, советник директора по ВР |
| 36 | Природоохранная акция "Дни защиты от экологической опасности. Нет весенним палам!" | 8.04.2024 г. | 8в класс | Региональный | Зам. директора по ВР, педагог-огранизатор, советник директора по ВР |
| 37 | День открытых дверей Колледжа агротехнологий и природообустройства в г. Озерске | 4.04.20024 г. | 8 классы | Региональный | Зам. директора по ВР, педагог-огранизатор, советник директора по ВР |
| 38 | Природоохранная акция Калининградской области "Балтика начинается с малых рек" | 7.04.2024 г. | Волонтеры | Региональный | Зам. директора по ВР, педагог-огранизатор, советник директора по ВР |
| 39 | Просветительская акция "Миля здоровья" | 8.04.2024 г. | 1-11 классы | Школьный | Зам.директора по ВР |
| 40 | Природоохранная кампания "Первоцветы - вестники весны" | 8.04.2024 г. | 3б класс | Региональный | Зам.директора по ВР |
| 41 | Профилактическая беседа с членом совета ветеранов запаса Дорощенковым В.Н. "Мы - против террора!" | 8.04.2024 г. | 7аб классы | Школьный | Зам.директора по ВР |
| 42 | Профориенатционная поезкда в Морской кванториум г. Калининград (проект "В гостях у ученого") | 10.04.2024 г. | 6в класс | Региональный | Зам. директора по ВР, педагог-огранизатор, советник директора по ВР |
| 43 | Профориентационная встреча с ачальником управления сельского хозяйства администрации Правдинского муниципального округа Мудровой Л.Д. | 11.04.2024 г. | 10-11 классы | Школьный | Зам.директора по ВР |
| 44 | Мероприятия в рамках Дня космонавтики | 12.04.2024 г. | ГКП, 1-11 классы | Всероссийский | Зам.директора по ВР, педагогический коллектив |
| 45 | Областной Эко-баттл "Калининград собирает раздельно" | 12.04.2024 г. | ГКП, 1-11 классы | Муниципальный | ШМО учителей естественно-научного цикла |
| 46 | Образовательная программа по подготовке кадров для летней оздоровительной кампании "Возглавим Детство Вместе" | 12-14.04.2024 г. |  | Региональный | Зам. директора по ВР, педагог-огранизатор, советник директора по ВР |
| 47 | Региональная акция "Нетленная свеча" | 16.04.2024 г. | 6-8 классы | Региональный | Зам. директора по ВР, педагог-огранизатор, советник директора по ВР |
| 48 | Всероссийский проект "Хранители истории" | 17.04.2024 г. | "Движение Первых" | Всероссийский | Зам. директора по ВР, педагог-огранизатор, советник директора по ВР |
| 49 | Профоринетационная поездка в в Педагогический колледж г. Черняховска | 18.04.2024 г. | "Школа вожатых" | Школьный | Зам.директора по ВР |
| 50 | День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны | 19.04.2024 г. | 10 класс | Всероссийский | Советник директора по ВР |
| 51 | Природоохранная акция "Цвети, мой школьный сад!" | 19.04.2024 г. | 4,9,11 классы | Школьный | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 52 | Профоринетационная поездка в Авиационный учебный центр БФУ им. и. Канта. | 19.04.2024 г. | 10 класс | Региональный | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 53 | Международная историческая акция "Диктант Победы" | 26.04.2024 г. | 8к, 10 классы | Всероссийский | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 54 | Программа историко-краеведческих экскурсий "Дорогами Янтарного края" | 26.04.2024 г. | 7аб классы | Региональный | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 55 | Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности | 27.04.2024 г. | 8-е классы | Всероссийский | Педагог-организатор ОБЖ |
| 56 | Региольная добровольческая акция "Весенняя неделя добра" | 22-28.04.2024 г. | Волонтерский отряд "За нами будущее!" | Региональный | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 57 | Муниципальная военно-спортивная эстафета "Мы этой памяти достойны" | 7.05.2024 г. | 5к, 8к | Муниципальный | Зам. директора по ВР, педагог-огранизатор, советник директора по ВР |
| 58 | Всероссийская акция "Стена Памяти" ("Бессмертный полк") | 1-9.05.2024 г. | ГКП, 1-11 классы | Всероссийский | Зам.директора по ВР, педагогический коллектив |
| 59 | Муниципальный мастер-класс в рамках проекта "Дети-детям" по направлению "Здоровый образ жизни" | 7.05.2024 г. | 9-11 класс | Муниципальный | Педагог-организатор ОБЖ |
| 60 | Всероссийская акция "Окна Победы" | 1-9.05.2024 г. | ГКП, 1-11 классы | Всероссийский | Зам.директора по ВР, педагогический коллектив |
| 61 | Фестиваль-конкурс военно-патриотической песни "Песни Победы", посвященный 79-й годовщине победы Красной Армии и советского народа в Великой Отечественной войне | 2,6,8.05.2024 г. | 1-11 классы | Школьный | Зам.директора по ВР, педагогический коллектив |
| 62 | Эколого-просветительская акция "Голубь мира" | 8.05.2024 г. | Волонтерский отряд "За нами будущее!" | Школьный | Зам. директора по ВР, педагог-огранизатор, советник директора по ВР |
| 63 | Памятный митинг, посвященный Дню Победы | 9.05.2024 г. | ГКП, 1-11 классы | Муниципальный | Зам.директора по ВР, педагогический коллектив |
| 64 | Всероссийская акция "Георгиевская ленточка" | 9.05.2024 г. | Волонтерский отряд "За нами будущее!" | Всероссийский | Зам. директора по ВР, педагог-огранизатор, советник директора по ВР |
| 65 | Фестиваль системы дополнительного образования "Ключ к успеху" | 16.05.2024 г. | Учщиеся, родители | Школьный | Зам. директора по ВР, руководители ДООП |
| 66 | Всероссийская акция "Школьная классика" (РДДМ) | 16.05.2024 г. | Театральная студия "Белая клякса" | Всероссийский | Руководитель театральной группы |
| 67 | Природоохранная акция "Вода России" | 18.05.2024 г. | Волонтерский отряд "За нами будущее!" | Региональный | Зам. директора по ВР, педагог-огранизатор, советник директора по ВР |
| 68 | Региональная природоохранная акция "Заповедное лето" | 5.06.2024 г. | Отряд "Эколята" ДОЛ "Солнечный" | Региональный | Начальник лагеря, старшая вожатая |
| 69 | Всероссийская программа "Мы – граждане России!" (церемония вручения паспортов) | 12.06.2024 г. | 7 классы | Всероссийский | Зам. директора по ВР, педагог-огранизатор, советник директора по ВР |
| 70 | Патриотический митинг, посвященный 217-й годовщине Фридландского сражения | 14.06.2024 г. | Участники 2 смены ДОЛ "Солнечный" | Муниципальный | Начальник лагеря, старшая вожатая |
| 71 | Муниципальные тренировочные сборы по спортивному туризму | 17-18.06.2024 г. | Участники 2 смены ДОЛ "Солнечный" | Муниципальный | Начальник лагеря, старшая вожатая |
| 72 | Всероссийская акция "Свеча памяти" в День памяти и скорби | 22.06.2024 г. | Активисты "Движения Первых", кадеты, юнармейцы | Всероссийский | Зам. директора по ВР, педагог-огранизатор, советник директора по ВР |
| 73 | Финальный этап агитационно-патриотической акции "Сила в правде" | 05.07.2024 г. | 7-9 классы | Всероссийский | Зам.директора по ВР, руководитель ЮНАРМИИ |
| 74 | Акция "Белая ромашка" | 08.07.2024 г. | Участники 2 смены ДОЛ "Солнечный" | Школьный | Начальник лагеря, старшая вожатая |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Результативность участия в конкурсах Средней школы г. Правдинска 2024-2025 уч.г. | | | | | | | | | | |
| 1 полугодие | | | | | | | | | | |
| Направление "Интеллектуальная деятельность" | | | | | | | | | | |
| Уровень мероприятия | | Название мероприятия | | Класс | | | | Место | | |
| Муниципальный | | Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений | | 11 | | | | 1 | | |
| Муниципальный | | Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений | | 7б | | | | 1 | | |
| Муниципальный | | Муниципальный этап областного конкурса творческих работ "Вечное слово" | | 9к | | | | 3 | | |
| Муниципальный | | Муниципальный этап областного конкурса творческих работ "Вечное слово" | | 6а | | | | 1 | | |
| Региональный | | Открытый молодежный патриотический проект «Пост № 1» | | 9к | | | | 2 | | |
| Региональный | | Региональный этап Всероссийских краеведческих чтений юных краеведов-туристов | | 9к | | | | Участие | | |
| Региональный | | Региональный этап Всероссийских краеведческих чтений юных краеведов-туристов | | 9к | | | | 3 | | |
| Региональный | | Региональный конкурс "Юнармеец года" | | 9к | | | | Номинация "Юнармейский лидер" | | |
| Региональный | | Обрастной творческий конкурс "Янтарное перо" | | 9в | | | | 2 | | |
| Региональный | | Обрастной творческий конкурс "Янтарное перо" | | 7а | | | | 1 | | |
| Муниципальный | | Муниципальная интеллектуальная игра "Я - гражданин России", посвященная Дню Конституции | | 10 ппк | | | | 1 | | |
| Региональный | | IV Региональной конференции "Тропой открытий В. И. Вернадского" в рамках Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся с 11 лет до 7-го класса "Тропой открытий В. И. Вернадского" | | 6а | | | | Участие | | |
| Муниципальный | | Конкурс сочинений и эссе прокуратуры Правдинского района среди учащихся школ муниципалитета | | 4в | | | | 1 | | |
| Муниципальный | | Конкурс сочинений и эссе прокуратуры Правдинского района среди учащихся школ муниципалитета | | 10 | | | | 1 | | |
| Муниципальный | | Конкурс сочинений и эссе прокуратуры Правдинского района среди учащихся школ муниципалитета | | 11 | | | | 1 | | |
| Региональный | | Областной смотр-конкурс школьных музеев, посвященный  80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. | | 5в | | | | Сертификат | | |
|  | |  | |  |  |  | | |  | | |
|  | |  | |  |  |  | | |  | | |
| Результативность участия в конкурсах Средней школы г. Правдинска 2024-2025 уч.г. | | | | | | | | | |
| 1 полугодие | | | | | | | | | |
| Направление "Точка роста" | | | | | | | | | |
| Уровень мероприятия | | Название мероприятия | Класс | | | Место | | | |
|  | |  |  | | |  | | | |
|  | |  |  | | |  | | | |
| Муниципальный | | Муниципальные соревнования по киберспорту "Лига легенд" | 10 и 11 | | | 1 | | | |
| Муниципальный | | II муниципальный конкурс «Полёт квадрокоптера» среди обучающихся 5-10 классов образовательных организаций Правдинского муниципального округа | 7в | | | 3 место | | | |
| Региональный | | Конкурс беспилотных летательных аппаратов «Гонки квадрокоптеров» | 6а | | | Участники | | | |
|  | |  |  | | |  | | | |
| Результативность участия в конкурсах Средней школы г. Правдинска 2024-2025 уч.г. | | | | | | | | | |
| 1 полугодие | | | | | | | | | |
| Направление "Творческая деятельность" | | | | | | | | | |
| Уровень мероприятия | Название мероприятия | | Класс | | | | Место | | |
| Региональный | Областной конкурс фотографий, эссе и видеороликов в рамках Программы историко-краеведческих экскурсий "Дорогами янтарного края" | | 9в | | | | 3 | | |
| Региональный | Областной конкурс фотографий, эссе и видеороликов в рамках Программы историко-краеведческих экскурсий "Дорогами янтарного края" | | 9а | | | | 2 | | |
| Региональный | Областной конкурс фотографий, эссе и видеороликов в рамках Программы историко-краеведческих экскурсий "Дорогами янтарного края" | | 6а | | | | 1 | | |
| Региональный | Областной конкурс фотографий, эссе и видеороликов в рамках Программы историко-краеведческих экскурсий "Дорогами янтарного края" | | 8а | | | | 2 | | |
| Региональный | Региональный этап III Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов | | 6-11 класс | | | | 1 | | |
|  |  | |  | | | |  | | |
| Результативность участия в конкурсах Средней школы г. Правдинска 2024-2025 уч.г. | | | | | | | | | |
| 1 полугодие | | | | | | | | | |
| Направление "Туристическая деятельность" | | | | | | | | | |
| Уровень мероприятия | | Название мероприятия | Класс | | | | Место | | |
| Муниципальный | | Открытое первенство по туризму среди работников образовательных учреждений Калининградской области |  | | | | 3 | | |
| Региональный | | III Открытый туристический фестиваль «Туризм - спорт для всех», посвященный предстоящему Дню народного единства | 2 и 8 | | | |  | | |
| Региональный | | Ообластной итоговый туристский слет "Школа безопасности" 2024 года | Сборная | | | | 3 | | |
|  | |  |  | | | |  | | |

Участники потоков обучения в ЦРОД

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №потока | Сроки обучения | Направленность программ | Класс |
| №1/152 | 11.09.2023-16.09.2023 | Актуальные вопросы педагогической деятельности | 9а |
|  | 02.12.2023-17.02.2023 | Янтарные искры 2023 | 9а |
|  | 02.12.2023-17.02.2023 | Янтарные искры 2023 | 9а |

2.4 С началом учебного года реализуются внеурочное занятие «Разговоры о важном», направленные на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия проводятся строго по графику - каждый понедельник, по темам предложенным Министерством просвещения. Темы и содержание занятий уже определены с разбивкой по классам.

2.5 С сентября 2023 года Средняя школа г. Правдинска реализует основной уровень профминимума. В 6-11 классах в рамках реализации программы проводится занятие внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». 100% учащихся 7а и 7б классов приняли участие в программе по профориентации «Билет в будущее».

3. Качество воспитательной работы, организуемой учителями-предметниками на уроках

3.1. Предметная среда урока для познавательного, нравственного и физического развития учеников:

Большинство педагогов-предметников соблюдают на своих уроках требования СП и СанПиН.

Педагоги-предметники применяют на уроках различные формы организации познавательной активности учеников: фронтальная, индивидуальная и групповая работа.

Большинство педагогов применяют на уроках интерактивные формы организации деятельности: например, разбор конкретных ситуаций (кейс-технологии), деловые и ролевые игры, дискуссии, мозговой штурм.

Педагоги-предметники обращают внимание учеников на необходимость соблюдать на уроках общепринятые нормы поведения и требования к внешнему виду в соответствии с положением о внешнем виде учеников. Доля учеников, не соответствующих положению, составляет 15 процентов; основные нарушения обучающихся во внешнем виде: джинсы, спортивный стиль, отсутствие сменной обуви, яркий макияж у девочек.

3.2. Отбор содержания урока.

Большинство педагогов-предметников включают в содержание уроков практико-ориентированные задания, опирающиеся на фактологию повседневной жизни. Формирование ценностного отношения учеников к знаниям, умениям, объекту и предмету урока, к истории России, ее культуре, символам, природе, людям в рамках патриотического воспитания педагоги-предметники осуществляют с помощью создания ситуаций занимательности – введение занимательных примеров, опытов, фактов; создания эмоциональных ситуаций – через эмоциональную, художественную, яркую речь педагогов; создания ситуаций новизны, актуальности, приближения содержания к самым важным открытиям в науке, к достижениям современной культуры, искусства, к явлениям общественной жизни.

3.3. Организация учебной деятельности.

Большинство педагогов-предметников подбирают методы обучения в соответствии с задачами уроков.

Большинство педагогов строят отношения между учениками в рамках уроков на основе общей активной интеллектуальной деятельности, используя для этого интерактивные методы обучения.

Большинство педагогов учитывают индивидуальные особенности обучающихся при определении объема задания и уровня трудности за счет использования разноуровневых заданий, соблюдают принципы развивающего обучения.

3.4. Самоорганизация профессиональной деятельности педагога на уроке.

В основном педагоги-предметники предъявляют ученикам адекватные требования в соответствии с темой, задачами и содержанием урока и доводят их до логического завершения.

Большинство педагогов предусматривают на уроках время для детального разъяснения требований к выполнению каждой учебной задачи нового типа.

Все педагоги стараются придавать своим требованиям позитивный характер и соотносят их с возрастными особенностями своих учеников.

Адекватные решения для нестандартных ситуаций, случившихся на уроках, могут найти не все педагоги.

Затруднения возникают в основном у молодых специалистов: не могут быстро сориентироваться и найти решение нестандартным ситуациям; испытывают трудности в доведении требований до логического завершения; не дают пояснений по учебным задачам.

Опытные педагоги-предметники смогли установить доверительные отношения с обучающимися и между ними.

Причины, почему педагогам не удалось установить доверительные отношения с обучающимися и между ними. По мнению молодых педагогов, нарушение дисциплины на уроках; регулярное некачественное выполнение или невыполнение домашних заданий; нерешенные межличностные конфликты между учениками в отдельных классах.

4. Качество организации работы органов ученического самоуправления

4.1. Наличие отклонений от календарного графика работы ученического совета в процентах от общего числа запланированных мероприятий. Отклонений от календарного графика работы ученического совета в первом полугодии 2023-2024 учебного года не было.

За первое полугодие 2023-2024 уч. года были проведены все мероприятия согласно Федеральному календарному плану и Плану воспитательной работы Средней школы г. Правдинска: День знаний, День солидарности в борьбе с терроризмом, День окончания Второй мировой войны, День грамотности, Международный день пожилого человека, День учителя, День отца, День матери, Международный день школьных библиотек, День народного единства, День добровольца, День Героев Отечества.

Были проведены кинолектории, посвящённые Нюрнбергскому процессу и Дню Государственного герба РФ и так же классные часы, посвящённые памятным датам и событиям России. Ко Дню народного единства был организован и проведен Открытый туристический фестиваль «Туризм - спорт для всех».

В сентябре активистами школы, которые так же являются активными членами первичного отделения РДДМ, был сформирован Ученический совет школы. Была создана команда КВН «Все свои!», которая заняла 1 место и стала обладателем Кубка молодежного жюри на Фестивале КВН среди команд учащихся образовательных учреждений на кубок главы муниципального образования «Правдинский муниципальный округ».

Приоритетные направления деятельности в2024 году:

Реализация мероприятий Федерального календарного плана и Плана воспитательной работы школы.

Продолжение формирования и развития органа Ученического самоуправления.

Работа первичного отделения РДДМ в школе, повышение качества и активности участия в мероприятиях «Движения Первых».

Развитие сети взаимодействия по направлению «Орлята России».

5. Качество организации работы по профессиональному самоопределению учеников

С 1 сентября 2023 г. в школах Российской Федерации была внедрена единая модель профориентационной деятельности, получившая название «Профориентационный минимум» (Профминимум) с целью выстраивания системы профессиональной ориентации обучающихся, реализуемой образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

Нормативная база и информационные материалы:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01. 03. 2020 г.).

Федеральный закон от 31. 07. 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ № Пр-328 п.1 от 23. 02. 2018 г., № Пр-2182 от 20. 12. 2020 г.».

Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена протоколом заседания коллегии Минпросвещения РФ от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн.).

Концепция развития системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в системе образования Новосибирской области на 2022–2027 годы (утверждена приказом Министерства образования Новосибирской области от 24. 06. 2022 г. № 1253 «О системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области».

Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 года № 51).

Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

Распоряжение Правительства РФ от 05 марта 2015 года № 366-р (ред. от 23 ноября 2017 года) «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий».

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01. 06. 2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования).

Цель: ранняя профориентационная помощь каждому учащемуся 6–11-х классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности, обеспечение социальных гарантий в сфере свободного выбора профессии с учетом потребностей региональной экономики, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений.

Задачи основного уровня:

Построения системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-развивающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечения всех участников образовательного процесса;

Систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;

Разработка плана профеориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6-7, 8-9,10-11);

Разработка плана профориентационой работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;

Выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон ГПС у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;

Формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;

Информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиям и отраслям экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;

Формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

Совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-организаторов) по формированию у учащихся осознанности и ГПС через прохождение программ ДПО (повышения квалификации);

Повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Задачи профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ:

Расширение представления обучающихся о современном рынке профессий.

Формирование умения соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией.

Формирование положительного отношения к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии.

Согласно обеспеченности школы необходимыми ресурсами, в Средней школе г. Правдинска уровень реализации профминимума основной, содержащий 60 академических часов (*из них учащиеся 6,8-11 классов – базовый уровень, учащиеся 7 классов – основной уровень*).

Содержание основного уровня профминимума включает в себя 5 основных направления деятельности:

урочная деятельность;

внеурочная деятельность: курс занятий «Россия - мои горизонты»;

практико-ориентированный модуль;

взаимодействие с родителями (законными представителями);

дополнительное образование.

Направления плана:

«Урочная деятельность»подразумевает уроки образовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности («Физика», «Математика», «Биология», «География», «Технология»).

В рамках предмета «Химия» посвящение одного или нескольких уроков или части урока практическому применению химических законов в работе предприятий, знакомство с профессиями в химической отрасли (Профессиональные пробы).

В рамках уроков «Биология» посвящение уроков практическому применению полученных знаний.Тема: «Строение и многообразие покрытосеменных растений», «Классификация растений» 6 класс, раскрывая значение растений в жизни человека знакомство школьников с профессиями фармацевта и фитодизайнера.

В рамках уроков «Географии» посвящение уроков практическому применению полученных знаний.Тема: «Атмосфера» показ элементов практического применении знаний, профессиональные пробы: Сейсмолог, Геолог и т.д. (см. план)

«Внеурочная деятельность» реализуется в Средней школе г. Правдинска через курс занятий «Россия - мои горизонты» (еженедельно, по четвергам), согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» и на сайте <https://horizons.bvbinfo.ru>

Занятия внесены в расписание каждый четверг и проводятся в рамках внеурочной деятельности. (34 учебных недели в учебном году = 34 занятия «Россия - мои горизонты»).

В рамках занятий намечены профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности, при этом часть занятий содержат вариативные модули для обеспечения возможности включения в курс регионального компонента.

Занятия «Россия - мои горизонты» проводятся во всех 6-11 классах вне зависимости от того, охвачены ли эти классы мероприятиями Профминимума. Программа и материалы занятий в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» или <https://horizons.bvbinfo.ru>.

«Практико-ориентированный модуль» *(для учащихся 7 классов)* предполагает участие наставника и пробные погружения обучающихся в реальный профессиональный контекст. Состоит из мероприятий по профессиональному выбору, экскурсий на производство, экскурсий и посещения образовательных организаций ВО и профессиональных образовательных организаций, посещения профориентационной выставки «Лаборатория будущего», участия в профессиональных пробах, образовательных выставках, ярмарках профессий, днях открытых дверей в образовательных организациях ВО и профессиональных образовательных организациях, посещения открытых уроков на базе колледжей, мастер-классов, проектную деятельность обучающихся и др.

«Взаимодействие с родителями или законными представителями*»* предполагает обеспечение участия родителей обучающихся в двух Всероссийских родительских собраниях по профориентации, проводимые Фондом Гуманитарных Проектов, при поддержке Минпросвещения России в 2023-2024 учебном году. Классные руководители на платформе проекта «Билет в будущее» организуют работу с родителями обучающихся в рамках профессиональной ориентации школьников, согласно методическими рекомендации.

В 8-9-10-11 классах запланированы внутренние родительские собрания, используя материалы Всероссийских собраний.

«Дополнительное образование» *(для учащихся 7 классов)* включает набор и посещение пробных занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся. Программы дополнительного образования, доступные в Калининградской области, можно изучить в региональном «Навигаторе дополнительного образования». Профориентация школьников в образовательной организации реализуется с использованием общедоступного сегмента платформы проекта «Билет в будущее» (bvbinfo.ru), а также электронных образовательных ресурсов и ресурсов системы дополнительного образования детей, образовательных организаций, реализующих основные программы профессионального обучения и организаций среднего профессионального и высшего образования субъекта Российской Федерации.

Основной уровеньпрофминимума предполагает нагрузку не менее 60 часов в учебный год (*из них учащиеся 6,8-11 классов – базовый уровень, учащиеся 7 классов – основной уровень*):

урочная деятельность – не менее 9 академических часов;

внеурочная деятельность «Россия – мои горизонты» – 34 академических часа;

практико-ориентированный модуль – не менее 12 академических часов в учебный год (*для учащихся 7 классов*);

взаимодействие с родителями – не менее 2 часов;

дополнительное образование – не менее 9 академических часов (*для учащихся 7 классов*).

Организация профориентационной работы детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью

Профориентационный минимум предусматривает создание специальных условий для участия отдельных групп и категорий обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

Средняя школа г. Правдинска, которая реализует как основные, так и адаптированные основные образовательные программы основного общего образования и адаптированные основные образовательные программы общего образования обучающихся с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами, предусматривает отдельные направления профориентационной работы с учётом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) на основе организации межведомственного взаимодействия.

Для более эффективного осуществления профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью Средняя школа г. Правдинска привлекает базовые профессиональные образовательные организации, обеспечивающие поддержку функционирования муниципальной системы инклюзивного профессионального образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в городе.

Ресурсы данных организаций позволяют организовывать и осуществлять мероприятия по профессиональному выбору с учетом специфических особенностей развития и возможностей этих категорий обучающихся.

Участие в мероприятиях по профессиональному выбору обучающихся с ОВЗ и инвалидностью возможно как совместно с обучающимися без ОВЗ, если это не создает трудностей при проведении мероприятий, так и отдельно.

Мониторинг реализации Профминимума будет проводиться 2 раза за учебный год - в декабре и в мае.

Мониторинг о реализации Профминимума школы будет содержать информацию о школе, установленный уровень реализации Профминимума, информацию о выполнении мероприятий по подготовке к реализации Профминимума, и планируемые численность обучающихся и количество классов, задействованных в Профминимуме, информация о поступлении выпускников в профессиональные и высшие учебные заведения.

Мероприятия по профоринетации в рамках реализации основного уровня Профминимума

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nпп | | Название мероприятия | Участники | Статус мероприятия | Ответственные |
|  | Мероприятия в рамках Дня учителя "В кругу друзей" (День самоуправления, заседание "Клуба наставников") | ГКП - 11 классы, педагоги и родители | Школьный | Зам. директора по ВР, советник директора, педагог-организатор, классные руководители |
|  | | Профориентационная экскурсия на ОКБ "Факел" "Космос начинается здесь" ("Билет в будущее") | 7б класс | Региональный | Зам. директора по ВР, классные руководители |
|  | | Профориентационная экскурсия в КГТУ в рамках программы РДДМ "В гостях у ученого" | 11 класс | Региональный | Зам. директора по ВР, классные руководители |
|  | | Профилактическое мероприятие "Борьба с терроризмом" (руководитель Межрегиональной Общественной Организации "Центр противодействия кибер преступлениям" Цурко Сергей Николаевич) | 8к | Школьный | Зам. директора по ВР, советник директора, классные руководители |
|  | | Бизнес-игра "Кому нужна такая Правда?" в рамках реализации программы мероприятий "Янтарное кольцо" | Школа лидеров | Региональный | Зам. директора по ВР, советник директора, классные руководители |
|  | | Выздное занятие в детском технопарке "Кванториум" г. Калининград | 6в | Региональный | Зам. директора по ВР, классный руководитель |
|  | | Профессиональная проба "Создание ландшафтного пространства "Сад моей мечты" ("Билет в будущее") | 7а | Региональный | Зам. директора по ВР, классный руководитель |
|  | | Профориентационная экскурсия "Современные рекламные технологии и производство рекламной продукции в Калининградской области" ("Билет в будущее") | 7б | Региональный | Зам. директора по ВР, классный руководитель |
|  | | Профориентационная экскурсия в КГТУ в рамках программы РДДМ "В гостях у ученого" | 9абв классы | Региональный | Зам. директора по ВР, классные руководители |
|  | | Практические выезды детского технопарка "Кванториум" | 5абв | Региональный | Зам. директора по ВР, классные руководители |
|  | | Фестиваль профессий "Билет в будущее" | 7а,7б классы | Региональный | Зам. директора по ВР, классные руководители |
|  | | Выставка профессий "Про образование" | 8абв классы | Региональный | Зам. директора по ВР, классные руководители |
|  | | День открытых дверей Черняховского педагогического колледжа | 7а ППК | Региональный | Зам. директора по ВР, классные руководители |
|  | | Профориентационная встреча с представителями Калининградского пограничного института ФСБ России | 8к, 9в, 10 классы | Школьный | Зам. директора по ВР, классные руководители |
|  | | Профориентационная встреча с представителями Правдинской ЦРБ | 6-11 классы | Школьный | Зам. директора по ВР, классные руководители |
|  | | Профориентационная встреча со студентами Озерского колледжа агротехнологий и природообустройства | 9абв | Школьный | Зам. директора по ВР, классные руководители |
|  | | Медиаинтенсив "Делай красиво" 2.0 | Мециацентр "Фридланд" | Региональный | Советник директора по ВР |
|  | | Профориентационная встреча с Урих Еленой Олеговной (заместитель директора по производственному обучению ГБУ КО ПОО "Колледж агротехнологий и природообустройства") в рамках Общешкольного родительского собрания в 9-х классах | Родители девятиклассников, педагоги, администрация | Школьный | Администрация |
|  | | Профориентационная встреча с участником СВО, выпускником школы Глебовым В. | 5а | Школьный | Классный руководитель |
|  | | Профориентационная встреча с начальником управления ЖКХ, дорожного хозяйства и строительства Правдинского МО Орловой Н.П. | 10-11 классы | Школьный | Зам. директора по ВР |
|  | | Профориентационная поездка в Педагогический колледж г. Черняховска (День открытых дверей) | 7б класс | Региональный | Зам. директора по ВР, педагог-организатор, советник директора по ВР |
|  | | Профориентационная поездка в рамках проекта "Движения первых" в Детский технопарк "Кванториум" | 7а класс | Региональный | Зам. директора по ВР, педагог-организатор, советник директора по ВР |
|  | | Профориентационная поездка в Морской кванториум г. Калининград (проект "В гостях у ученого") | 6в класс | Региональный | Зам. директора по ВР, педагог-организатор, советник директора по ВР |
|  | | Профориентационная встреча с начальником управления сельского хозяйства администрации Правдинского муниципального округа Мудровой Л.Д. | 10-11 классы | Школьный | Зам. директора по ВР |
|  | | Профориентационная поездка в Педагогический колледж г. Черняховска | "Школа вожатых" | Школьный | Зам. директора по ВР |
|  | | Профоринетационная поездка в Авиационный учебный центр БФУ им. и. Канта. | 10 класс | Региональный | Зам. директора по ВР, классные руководители |

5.1. Участие учеников в предпрофессиональных олимпиадах, конференциях. Учащиеся активно участвуют в предметных олимпиадах на таких образовательных платформах как Учи.ру, ЯКласс.

6. Качество организации взаимодействия с родителями, классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом, администрацией школы

Отсутствие обращений родителей или законных представителей учеников вне образовательной организации. Обращения родителей/законных представителей вне образовательной организации на отчетный период отсутствуют.

В каждом классе с сентября организован родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах. На заседаниях общешкольного родительского комитета обсуждались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации питания, проведения школьных праздников.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществляется непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей. Общешкольные родительские собрания проведены по плану. Мероприятия, включённые в календарный план школы модуля «Классное руководство» выполняются в соответствии с планированием.

7. Качество общешкольных воспитательных дел, событий, мероприятий

7.1. Исполнение календаря воспитывающей деятельности в процентах от запланированных мероприятий – 95 процентов.

7.2. Динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с предыдущим периодом – 10 процентов.

7.3. Количество положительных публикаций о проведенных мероприятиях в СМИ, в том числе в школьных медиа и соцсетях, на сайтах отзывов и т. п. – 86 публикаций (школьные медиа и соцсети, официальный сайт, публикации в районной газете «Вернуть путь» - 5).

8. Качество организации внешкольных мероприятий

8.1. Доля позитивных отзывов школьников и родителей о выездных тематических мероприятиях воспитательной направленности, организуемых педагогами по школьным учебным предметам, курсам, модулям, среди общего количества отзывов – 65 процентов.

8.2. Динамика позитивных отзывов школьников и родителей о выездных тематических мероприятиях воспитательной направленности, организуемых педагогами по школьным учебным предметам, курсам, модулям, среди общего количества отзывов – 10 процентов.

8.3. Доля позитивных отзывов школьников об экскурсиях, походах выходного дня, организуемых в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями/законными представителями, – 95 процент.

8.4. Динамика позитивных отзывов школьников и родителей об экскурсиях, походах выходного дня, организуемых в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями/законными представителями – 8 процентов.

8.5. Доля позитивных отзывов школьников и родителей о выездных событиях, включающих в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складываются детско-взрослые общности, – 65 процентов.

Анализируя воспитательную деятельность за первое полугодие, отмечен высокий уровень охвата учащихся мероприятиями воспитательной деятельности патриотической направленности – более 95%:

- патриотические акции в поддержку бойцов СПО «Письмо солдату», «Новогодняя открытка участнику СВО». Участники акций: учащиеся, педагоги, родительская общественность).

9. Качество совместной деятельности педагогов и обучающихся по созданию предметно-пространственной среды, ее поддержанию и использованию в воспитательном процессе

9.1. Наличие в вестибюле школы государственной символики РФ, субъекта РФ, муниципального образования (флаг, герб)

9.2. Фактическое проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага РФ. Проведены все запланированные церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ.

9.3. Доступная, привлекательная, позитивная форма подачи новостной информации гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания и т. п.

9.4. Поддержание эстетического вида помещений школы. Эстетический вид поддерживается постоянно, осуществляется дежурство классов.

10. Качество организации профилактической работы

10.1. Динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, дополнительным образованием в процентах от предыдущего периода - положительная, 5 процентов.

10.2. Динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, внеурочной деятельностью в процентах от предыдущего периода - стабильно.

10.3. Динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций, в том числе случаев буллинга, и т. п., в процентах от предыдущего периода - отрицательная.

10.4. Динамика случаев постановки обучающихся на учет: внутришкольный, в КДН, ПДН и т. п., в процентах от предыдущего периода.

За отчетный период снижен показатель постановки обучающихся на учет.

За отчётный период реализованы следующие профилактические мероприятия с несовершеннолетними:

- беседы инспектора ПДН на темы: «Мы имеем права и обязанности. Ответственность несовершеннолетних за противоправные действия» (в рамках проведения Дня правовых знаний» (участники – учащиеся 7-8 классов»); " Только слабые совершают преступления: сильному и счастливому они не нужны"(участники – учащиеся 9-10 классов»);

- заседания Совета профилактики;

- профилактическое мероприятие «Закон – детям!»;

- профилактическая акция «Единый день профилактики безнадзорности и правонарушений» 16 декабря: этическая беседа «У воспитанных ребят все дела идут на лад» (1-2 классы); «Дисциплина и порядок – наши верные друзья» (3-4 классы); час общения в 5-6 классах «Шалость. Злонамеренный поступок. Вандализм»; классный час в 7-8 классах «Подросток и закон»; «Как противостоять влиянию антиобщественных группировок» (10-11 класс)

- индивидуальная работа педагога-психолога с несовершеннолетними по программе психологического сопровождения учащихся, состоящих на различных видах учёта;

- социально – психологическое тестирование 7-11 классов с целью профилактики вредных привычек: зависимых к ПАВ не выявлено;

- проведена общешкольная акция «Урок цифры», направленная на пропаганду негативного отношения к профилактике экстремистских проявлений в том числе сети Интернет.

Анализ патриотического воспитания.

В отчетном периоде наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

на уровне школы: еженедельная церемония поднятия Государственного флага, акция «Подарки для ветеранов» ко Дню пожилого человека, флешмоб «Когда мы едины – мы непобедимы», посещение виртуальной экскурсии «Подвиг народа», оформление информационного стенда к Дню героев Отечества; интеллектуальная игра ко Дню конституции; интеллектуальная игра «Я – россиянин»; конкурс рисунка «В единстве наше сила».

на уровне школы (проведенные классными руководителями): «Разговоры о важном», единый классный час, посвящённый Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел РФ и военнослужащих внутренних войск МВД; общешкольное мероприятие, посвящённое Дню Неизвестного солдата;

на уровне муниципалитета: День добровольца, День героев Отечества, День солидарности в борьбе с терроризмом и т.д.

на уровне региональном, всероссийском, международном: всероссийская акция ко Дню народного единства «Из уст в уста», общероссийский конкурс «Разговоры о важном», Всероссийский исторический диктант, Экодиктант и т.д.

Успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания определялась с помощью таких способов, как наблюдение, опрос и анкетирование школьников, педагогов и родителей.

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

Индивидуальные: беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы.

Групповые: творческие группы, сетевые сообщества, органы самоуправления, проектная деятельность, ролевые и деловые игры.

Коллективные: конкурсы, соревнования, игры, социальные проекты, коллективно-творческие дела.

Анализ организации внеурочных занятий «Разговоры о важном» показал следующее:

На занятиях в большинстве классов обучающиеся проявляли заинтересованность в результатах групповой работы; отмечался эмоциональный отклик на информацию занятия.

Обучающиеся показали в основном высокий уровень активности: в 1–5-х классах наблюдается в основном высокий уровень активности; в 6–11-х – средний уровень активности.

Активность обучающихся на занятиях проявлялась в обсуждении содержания видеороликов; участии в выполнении интерактивных заданий; выполнении творческих заданий.

Вызвали наибольшую заинтересованность учеников следующие формы работы на занятиях: выполнение интерактивных заданий, просмотр и обсуждение видеороликов, работа в группах.

Выявлены следующие проблемы организации и проведения «Разговоров о важном»: в основном технического характера – нестабильное подключение к сети Интернет. Не во всех классных кабинетах есть проекторы – учителя проводят занятия посредством распечатанных рабочих листов, что заменяют интерактивные задания.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал наличие воспитательных событий, дел и мероприятий по патриотическому воспитанию. Формы организации разнообразны, самые распространенные – беседы, КТД, акции, экскурсии.

Учащиеся школы приняли активное участие в социальных, благотворительных Всероссийских акциях: «Эко-школа», «День знаний каждому», «Областной конкурс хоровых коллективов», «Наш незабываемый учитель», «Капля жизни», «Диктант Победы», «Поделись своим знанием», онлайн-флешмоб ко Дню пожилых людей «Неугасим огонь души…», «Мой учитель – мой кумир», «Свет Рождественской звезды», «Папа может», «На страницах любимых книг» и др.

Анализ уровня сформированности гражданских и патриотических качеств личности, обучающихся показал, что большинство обучающихся школы имеет высокий и средний уровни патриотических качеств.

В школе в целях патриотического воспитания действует школьное отделение Российского движения школьников, с 2023 года – Российское движение детей и молодежи «Движение первых». Формы организации деятельности, чаще всего применяемые в работе школьного отделения: волонтерство, благоустройство памятных мест, поисковая деятельность, краеведение, школьный музей, акции, встречи с интересными людьми, уголок Воинской Славы, стенды по истории, Дни воинской славы России.

В рамках оказания методической поддержки педагогам по реализации патриотического воспитания проведён педагогический совет по патриотическому воспитанию.

Профориентационная работа

(Основной уровень Профориентационного минимума)

С 1 сентября 2023 г. в школах Российской Федерации была внедрена единая модель профориентационной деятельности, получившая название «Профориентационный минимум» (Профминимум) с целью выстраивания системы профессиональной ориентации обучающихся, реализуемой образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

Нормативная база и информационные материалы:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01. 03. 2020 г.).

Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 года № 51).

Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

Распоряжение Правительства РФ от 05 марта 2015 года № 366-р (ред. от 23 ноября 2017 года) «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий».

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01. 06. 2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования).

Цель: ранняя профориентационная помощь каждому учащемуся 6–11-х классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности, обеспечение социальных гарантий в сфере свободного выбора профессии с учетом потребностей региональной экономики, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений.

Задачи основного уровня:

Построения системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-развивающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечения всех участников образовательного процесса;

Систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;

Разработка плана профеориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6-7, 8-9,10-11);

Разработка плана профориентационой работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;

Выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон ГПС у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;

Формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;

Информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиям и отраслям экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;

Формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

Совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-организаторов) по формированию у учащихся осознанности и ГПС через прохождение программ ДПО (повышения квалификации);

Повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Задачи профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ:

Расширение представления обучающихся о современном рынке профессий.

Формирование умения соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией.

Формирование положительного отношения к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии.

Согласно обеспеченности школы необходимыми ресурсами, в Средней школе г. Правдинска уровень реализации профминимума основной, содержащий 60 академических часов (*из них учащиеся 6,8-11 классов – базовый уровень, учащиеся 7 классов – основной уровень*).

Содержание основного уровня профминимума включает в себя 5 основных направления деятельности:

урочная деятельность;

внеурочная деятельность: курс занятий «Россия - мои горизонты»;

практико-ориентированный модуль;

взаимодействие с родителями (законными представителями);

дополнительное образование.

Направления плана:

«Урочная деятельность»подразумевает уроки образовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности («Физика», «Математика», «Биология», «География», «Технология»).

В рамках предмета «Химия» посвящение одного или нескольких уроков или части урока практическому применению химических законов в работе предприятий, знакомство с профессиями в химической отрасли (Профессиональные пробы).

В рамках уроков «Биология» посвящение уроков практическому применению полученных знаний.Тема: «Строение и многообразие покрытосеменных растений», «Классификация растений» 6 класс, раскрывая значение растений в жизни человека знакомство школьников с профессиями фармацевта и фитодизайнера.

В рамках уроков «Географии» посвящение уроков практическому применению полученных знаний.Тема: «Атмосфера» показ элементов практического применении знаний, профессиональные пробы: Сейсмолог, Геолог и т.д. (см. план)

«Внеурочная деятельность» реализуется в Средней школе г. Правдинска через курс занятий «Россия - мои горизонты» (еженедельно, по четвергам), согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» и на сайте <https://horizons.bvbinfo.ru>

Занятия внесены в расписание каждый четверг и проводятся в рамках внеурочной деятельности. (34 учебных недели в учебном году = 34 занятия «Россия - мои горизонты»).

В рамках занятий намечены профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности, при этом часть занятий содержат вариативные модули для обеспечения возможности включения в курс регионального компонента.

Занятия «Россия - мои горизонты» проводятся во всех 6-11 классах вне зависимости от того, охвачены ли эти классы мероприятиями Профминимума. Программа и материалы занятий в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» или <https://horizons.bvbinfo.ru>.

«Практико-ориентированный модуль» *(для учащихся 7 классов)* предполагает участие наставника и пробные погружения обучающихся в реальный профессиональный контекст. Состоит из мероприятий по профессиональному выбору, экскурсий на производство, экскурсий и посещения образовательных организаций ВО и профессиональных образовательных организаций, посещения профориентационной выставки «Лаборатория будущего», участия в профессиональных пробах, образовательных выставках, ярмарках профессий, днях открытых дверей в образовательных организациях ВО и профессиональных образовательных организациях, посещения открытых уроков на базе колледжей, мастер-классов, проектную деятельность обучающихся и др.

«Взаимодействие с родителями или законными представителями*»* предполагает обеспечение участия родителей обучающихся в двух Всероссийских родительских собраниях по профориентации, проводимые Фондом Гуманитарных Проектов, при поддержке Минпросвещения России в 2023-2024 учебном году. Классные руководители на платформе проекта «Билет в будущее» организуют работу с родителями обучающихся в рамках профессиональной ориентации школьников, согласно методическими рекомендации.

В 8-9-10-11 классах запланированы внутренние родительские собрания, используя материалы Всероссийских собраний.

«Дополнительное образование» *(для учащихся 7 классов)* включает набор и посещение пробных занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся. Программы дополнительного образования, доступные в Калининградской области, можно изучить в региональном «Навигаторе дополнительного образования». Профориентация школьников в образовательной организации реализуется с использованием общедоступного сегмента платформы проекта «Билет в будущее» (bvbinfo.ru), а также электронных образовательных ресурсов и ресурсов системы дополнительного образования детей, образовательных организаций, реализующих основные программы профессионального обучения и организаций среднего профессионального и высшего образования субъекта Российской Федерации.

Основной уровеньпрофминимума предполагает нагрузку не менее 60 часов в учебный год (*из них учащиеся 6,8-11 классов – базовый уровень, учащиеся 7 классов – основной уровень*):

урочная деятельность – не менее 9 академических часов;

внеурочная деятельность «Россия – мои горизонты» – 34 академических часа;

практико-ориентированный модуль – не менее 12 академических часов в учебный год (*для учащихся 7 классов*);

взаимодействие с родителями – не менее 2 часов;

дополнительное образование – не менее 9 академических часов (*для учащихся 7 классов*).

Организация профориентационной работы детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью

Профориентационный минимум предусматривает создание специальных условий для участия отдельных групп и категорий обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

Средняя школа г. Правдинска, которая реализует как основные, так и адаптированные основные образовательные программы основного общего образования и адаптированные основные образовательные программы общего образования обучающихся с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами, предусматривает отдельные направления профориентационной работы с учётом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) на основе организации межведомственного взаимодействия.

Для более эффективного осуществления профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью Средняя школа г. Правдинска привлекает базовые профессиональные образовательные организации, обеспечивающие поддержку функционирования муниципальной системы инклюзивного профессионального образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в городе.

Ресурсы данных организаций позволяют организовывать и осуществлять мероприятия по профессиональному выбору с учетом специфических особенностей развития и возможностей этих категорий обучающихся.

Участие в мероприятиях по профессиональному выбору обучающихся с ОВЗ и инвалидностью возможно как совместно с обучающимися без ОВЗ, если это не создает трудностей при проведении мероприятий, так и отдельно.

Мониторинг реализации Профминимума будет проводиться 2 раза за учебный год - в декабре и в мае.

Мониторинг о реализации Профминимума школы будет содержать информацию о школе, установленный уровень реализации Профминимума, информацию о выполнении мероприятий по подготовке к реализации Профминимума, и планируемые численность обучающихся и количество классов, задействованных в Профминимуме, информация о поступлении выпускников в профессиональные и высшие учебные заведения.

Мероприятия по профоринетации на базе Средней школы г. Правдинска

в рамках реализации основного уровня Профминимума

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nпп | Название мероприятия | Участники | Статус мероприятия | Ответственные |
|  | Мероприятия в рамках Дня учителя "В кругу друзей" (День самоуправления, заседание "Клуба наставников") | ГКП - 11 классы, педагоги и родители | Школьный | Зам. директора по ВР, советник директора, педагог-организатор, классные руководители |
|  | Профориентационная экскурсия на ОКБ "Факел" "Космос начинается здесь" ("Билет в будущее") | 7б класс | Региональный | Зам. директора по ВР, классные руководители |
|  | Профориентационная экскурсия в КГТУ в рамках программы РДДМ "В гостях у ученого" | 11 класс | Региональный | Зам. директора по ВР, классные руководители |
|  | Профилактическое мероприятие "Борьба с терроризмом" (руководитель Межрегиональной Общественной Организации "Центр противодействия кибер преступлениям" Цурко Сергей Николаевич) | 8к | Школьный | Зам. директора по ВР, советник директора, классные руководители |
|  | Бизнес-игра "Кому нужна такая Правда?" в рамках реализации программы мероприятий "Янтарное кольцо" | Школа лидеров | Региональный | Зам. директора по ВР, советник директора, классные руководители |
|  | Выздное занятие в детском технопарке "Кванториум" г. Калининград | 6в | Региональный | Зам. директора по ВР, классный руководитель |
|  | Профессиональная проба "Создание ландшафтного пространства "Сад моей мечты" ("Билет в будущее") | 7а | Региональный | Зам. директора по ВР, классный руководитель |
|  | Профориентационная экскурсия "Современные рекламные технологии и производство рекламной продукции в Калининградской области" ("Билет в будущее") | 7б | Региональный | Зам. директора по ВР, классный руководитель |
|  | Профориентационная экскурсия в КГТУ в рамках программы РДДМ "В гостях у ученого" | 9абв классы | Региональный | Зам. директора по ВР, классные руководители |
|  | Практические выезды детского технопарка "Кванториум" | 5абв | Региональный | Зам. директора по ВР, классные руководители |
|  | Фестиваль профессий "Билет в будущее" | 7а,7б классы | Региональный | Зам. директора по ВР, классные руководители |
|  | Выставка профессий "Про образование" | 8абв классы | Региональный | Зам. директора по ВР, классные руководители |
|  | День открытых дверей Черняховского педагогического колледжа | 7а ППК | Региональный | Зам. директора по ВР, классные руководители |
|  | Профориентационная встреча с представителями Калининградского пограничного института ФСБ России | 8к, 9в, 10 классы | Школьный | Зам. директора по ВР, классные руководители |
|  | Профориентационная встреча с представителями Правдинской ЦРБ | 6-11 классы | Школьный | Зам. директора по ВР, классные руководители |
|  | Профориентационная встреча со студентами Озерского колледжа агротехнологий и природообустройства | 9абв | Школьный | Зам. директора по ВР, классные руководители |
|  | Медиаинтенсив "Делай красиво" 2.0 | Мециацентр "Фридланд" | Региональный | Советник директора по ВР |
|  | Профориентационная встреча с Урих Еленой Олеговной (заместитель директора по производственному обучению ГБУ КО ПОО "Колледж агротехнологий и природообустройства") в рамках Общешкольного родительского собрания в 9-х классах | Родители девятиклассников, педагоги, администрация | Школьный | Администрация |
|  | Профориентационная встреча с участником СВО, выпускником школы Глебовым В. | 5а | Школьный | Классный руководитель |
|  | Профориентационная встреча с начальником управления ЖКХ, дорожного хозяйства и строительства Правдинского МО Орловой Н.П. | 10-11 классы | Школьный | Зам. директора по ВР |
|  | Профориентационная поездка в Педагогический колледж г. Черняховска (День открытых дверей) | 7б класс | Региональный | Зам. директора по ВР, педагог-организатор, советник директора по ВР |
|  | Профориентационная поездка в рамках проекта "Движения первых" в Детский технопарк "Кванториум" | 7а класс | Региональный | Зам. директора по ВР, педагог-организатор, советник директора по ВР |
|  | Профориентационная поездка в Морской кванториум г. Калининград (проект "В гостях у ученого") | 6в класс | Региональный | Зам. директора по ВР, педагог-организатор, советник директора по ВР |
|  | Профориентационная встреча с начальником управления сельского хозяйства администрации Правдинского муниципального округа Мудровой Л.Д. | 10-11 классы | Школьный | Зам. директора по ВР |
|  | Профориентационная поездка в Педагогический колледж г. Черняховска | "Школа вожатых" | Школьный | Зам. директора по ВР |
|  | Профоринетационная поездка в Авиационный учебный центр БФУ им. и. Канта. | 10 класс | Региональный | Зам. директора по ВР, классные руководители |

Работы советника директора по воспитанию

Ученическое самоуправление, «Движение Первых»

В сентябре 2022г. активистами школы был сформирован Школьный ученический совет. В своей деятельности Совет руководствуется Законом РФ «Об образовании», Конвенцией ООН о правах ребенка, Уставом школы, а также Положением о школьном ученическом самоуправлении и локально - правовыми актами школы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Событие | Уровень | Ответсвенный |
| Акция «Мы -вместе» по сбору посылок для российских бойцов, находящихся на СВО | Муниципальный | Севетник  Добровольческий сектор  Медиацентр |
| Экологическая акция «За чистоту Балтики» | Школьный | Добровольческий сектор  Медиацентр |
| Субботник на берегу реки Лава в рамках акции ко Всемирному Дню моря | Школьный | Добровольческий сектор  Медиацентр |
| Акция по сбору корма «Помощь маленькому другу» | Школьный | Добровельческий сектор  Медиацентр |
| День Самоуправления | Школьный | УСУ |
| День учителя | Школьный | Креативный сектор  Медиацентр |
| Участие во всероссийской акции «Мы граждане России | Муниципальный | УСУ  Советник |
| мастер-классе по оказанию первой медицинской доврачебной помощи | Муниципальный | УСУ  Советник |
| Акция «Мы -вместе» по сбору посылок для российских бойцов, находящихся на СВО | Муниципальный | Севетник  Добровольческий сектор  Медиацентр |
| Всероссийская акция по сбору макулатуры в поддержку национального проекта «Экология» «БумБатл» | Региональный | Экологический сектор  Добровольческий сектор  Медиацентр |
| Регионального чемпионата по оказанию первой помощи | Муниципальный | Советник  УСУ |
| Международный научно-практический форум "Без срока давности. Преступления нацистов против человечности: история и современность" | Региональный | Советник  УСУ |
| Марафон "Школа лидеров. Время действовать" | Региональный | УСУ |
| Муниципальный туристический фестиваль «Туризм - спорт для всех» | Муниципальный | Советник  Актив «Движение Первых» |
| Марафон добрых дел | Региональный | Советник  Актив «Движение Первых»  Добровольческий сектор |
| Поездка в КГТУ в рамках проекта «В гостях у ученого» (10- 11 класс) | Региональный | Актив «Движения Первых» |
| форум "Кому нужна такая Правда?" в рамках программы мероприятий "Янтарное кольцо" | Муниципальный | Добровольческий сектор УСУ |
| Поездка в КГТУ в рамках проекта «В гостях у ученого» (9 классы) | Региональный | Актив «Движения Первых» |
| конференция местного отделения Общероссийского движения детей и молодёжи "Движение первых" | Муниипальный | Актив «Движения Первых» |
| Онлайн встреча с журналистам— Эрнестом Мацкявичусом и Кириллом Воробьёвым в рамках проекта «Классные встречи» (6-е классы) | Школьный | Актив «Движения Первых» |
| посвящение активистов "Движения Первых" в "Хранители истории" (5к класс) | Региональный | Актив «Движения Первых»  Советник |
| Региональный добровольческий форум | Региональный | Добровольческий сектор  Медиацентр |
| Просветительская акция, посвященная Дню государственного герба | Школьный | Добровольческий сектор |
| Фестиваль КВН | Муниципальный | УСУ  Советник |
| Просветительская акция «Красная лента», посвященная Дню борьбе со СПИДом | Школьный | Добровольческий сектор  Медиацентр |
| Акция «Мы -вместе» по сбору посылок для российских бойцов, находящихся на СВО | Школьный | Советник  Добровольческий сектор  Медиацентр |
| Просветительская акция, посвященная Международному дню добровольцев | Школьный | Добровольческий сектор  Медиацентр |
| Участие во всероссийской акции «Мы граждане России | Муниципальный | Актив «Движения первых» |
| Благотворительный марафон «Свет Рождественской звезды» | Школьный | Добровольческий сектор  Медиацентр |
| Фестиваль школьных служб медиации и примирения образовательных организаций Калининградской области. | Региональный | Актив УСУ  Социальный педагог |
| Награждение активной молодежи муниципалитета | Муниципальный | Актив «Движения Первых» |
| Областной фестиваль «БИО-2023», приуроченный к 20-летию участия региона в международной программе «Эко-школы/Зеленый флаг» | Областной | Экологический сектор |
| Просветительская акция ко Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации | Школьный | Добровольческий сектор  Педагог-организатор |
| Участие во Всероссийской акции «Российский детский Дед Мороз» | Муниципальный | Актив «Движения Первых» |
| Проведение новогодних утренников | Школьный | Креативный сектор  Советник  Педагог-организатор |
| Акция «Школьный Дед Мороз» | Школьный | Креативный сектор  Социальный педагог |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Событие | Уровень | Ответсвенный |
| Интеллектуальная игра ЧГК «Новогодние традиции | Школьный | Добровольческий сектор  Медиацентр |
| XI муниципальные Рождественские педагогические чтения | Муниципальный | УСУ  Администрация и педагоги школы |
| «Орнитологический марафон» | Школьный | Добровольческий сектор  Медиацентр |
| Всероссийский чемпионат пилотирования дронов «Пилоты будущего» | Региональный | Актив «Движения Первых» |
| Стипендия Правдинского муниципального округа по итогам первого полугодия 2023-2024 учебного года | Муниципальный | УСУ |
| Мастер-класс по изготовлению открыток для военнослужащих, участвующих в специальной военной операции | Школьный | Креативный сектор  Добровольческий сектор |
| Акция «Мы -вместе» по сбору посылок для российских бойцов, находящихся на СВО | Муниципальный | Севетник  Добровольческий сектор  Медиацентр |
| Медиаинтенсив "Делай красиво" 2.0 | Областной | Медиацентр  Советник |
| Памятный митинг, посвященный 79-й годовщине штурма Фридланда в 1945 году | Городской | Севетник  УСУ  Медиацентр |
| Интеллектуальная игра «Без срока давности» | Школьный | Добровольческий сектор  Медиацентр  Севетник |
| Вечер встречи выпускников | Школьный | Советник  УСУ |
| Интеллектуальная викторина «Турнир эрудитов», посвященная Дню российской науки | Школьный | Добровольческий сектор  Медиацентр |
| Спортивная эстафета "А, ну-ка, парни!" | Школьный | УСУ |
| Посвящение 5к класса в кадеты и юнармейцы | Школьный | Советник  Актив УСУ |
| Фестиваль патриотической песни "Река времени" | Муниципальный | Советник  Актив УСУ  5 кадетский класс МЧС |
| "Эстафета добрых дел-2024" | Региональный | Актив «Движения Первых» |
| "Эстафета добрых дел-2024" - помощь бездомным животным | школьный | Добровольческий сектор УСУ |
| "Эстафета добрых дел-2024" - субботник на территории школы и городского парка | школьный | Добровольческий сектор УСУ |
| "Эстафета добрых дел-2024"-тестирование приложения для Всероссийского голосования за объекты благоустройства | школьный | Добровольческий сектор УСУ |
| "Эстафета добрых дел-2024"-интеллектуальная игра "Дорогами Янтарного края" | школьный | Добровольческий сектор УСУ |
| "Эстафета добрых дел-2024" -изготовление поздравительных открыток, посвященных Международному женскому дню 8 марта | школьный | Добровольческий сектор УСУ |
| Спортивная эстафета "А, ну-ка, девушки!" | Школьный | УСУ |
| "Эстафета добрых дел-2024" -праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта | школьный | Добровольческий сектор УСУ, креативный сектор, медиацентр |
| Муниципальная интеллектуальная игра «Математика вокруг нас» | муниципальный | Добровольческий сектор УСУ, медиацентр |
| Фестиваль образовательного центра "Точка роста" | школьный | Добровольческий сектор УСУ, медиацентр |
| Праздник "Прощание с Азбукой" | школьный | Креативный сектор  Медиацентр |
| Организация и проведение голосования за территории, которые будут благоустроены в 2025 году | муниципальный | Добровольческий сектор |
| «Большая помощь маленькому другу» - акция в честь Дня добрых дел | школьный | Добровольческий сектор |
| Масленица | городской | Добровольческий сектор, креативный сектор |
| Интеллектуальная игра «Россия и Крым: 10 лет вместе» | школьный | Актив УСУ,  медиацентр |
| В рамках реализации проекта "Умные каникулы" интеллектуальная игра "Мир профессий" | школьный | Актив УСУ,  медиацентр |
| Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры "Зарница 2.0" | муниципальный | Актив «Движение Первых», добровольческий сектор, медиацентр |
| Интеллектуальная игра "Удивительный мир науки" | школьный | добровольческий сектор, медиацентр |
| Природоохранная акция "Дни защиты от экологической опасности. Нет весенним палам!" | школьный | добровольческий сектор, медиацентр |
| Открытые соревнования по ориентированию на местности "Школьная лига: марафон достижений" | региональный | добровольческий сектор, медиацентр |
| Посещение Международной выставки-форума «Россия» в ВДНХ, г. Москва | всероссийский | Актив «Движение Первых» |
| Природоохранная акция Калининградской области «Балтика начинается с малых рек» | областной | добровольческий сектор, медиацентр |
| Посещение технопарка "Морской Кванториум" в рамках проекта «В гостях у ученого» | областной | Актив «Движение Первых» |
| Участие во Всероссийском конкурсе исследовательских проектов "Без срока давности" (исследовательски проект "Неупокоенные души. Концлагерь "Домнау" | всероссийский | Советник  Педагог-организатор по военно-патриотическому воспитанию |
| Образовательная программа по подготовке кадров для летней оздоровительной кампании «Возглавим Детство Вместе» | региональный | Зам. директора по ВР, советник, педагог-организатор |
| Региональная акция "Не спаивайте наших детей" | региональный | Соц. педагог,  Актив УСУ |
| Начало реализации программы подготовки кадров для летней оздоровительной кампании «Школа вожатых» | школьный | Актив «Движение Первых» |
| Всероссийский проект "Хранители истории" | всероссийский | Актив «Движение Первых» |
| Посещение [Педагогического колледжа г. Черняховска](https://vk.com/pedkollege39) в рамках программы подготовки кадров для летней оздоровительной кампании «Школа вожатых» | школьный | Актив «Движение Первых» |
| Участие в областном конкурсе автогонок "39\_ЭЛЕМЕНТ" | областной | Актив УСУ |
| День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны | всероссийский | советник |
| Природоохранная акция "Цвети, мой школьный сад!" | Школьный | Актив УСУ |
| Посещение [Авиационного учебного центра БФУ им. И. Канта](https://vk.com/bfufly) в рамках проекта «В гостях у ученого» | областной | Актив «Движение Первых» |
| акция "Мы - вместе" - сбор гуманитарной помощи для участников СВО | школьный | Актив УСУ, советник |
| Акция «Георгиевская лента» | школьный | Добровольческий сектор |
| Региональный фестиваль ценностно-ориентированных воспитательных практик общеобразовательных организаций «Семья: ценностно-смысловой вектор» | региональный | советник |
| Интеллектуальная игра "Эколята - молодые защитники природы" | школьный | Добровольческий сектор |
| Флешмоб «Здоровое поколение» | школьный | Добровольческий сектор  Креативный сектор  медиацентр |
| Участие в Всероссийском чемпионатепилотирования дронов | региональный | Актив «Движение Первых» |
| Акция «Окна Победы» | всероссийская | Добровольческий сектор  Креативный сектор  Медиацентр |
| Муниципальная военно-патриотическая эстафета «Мы этой памяти достойны» | муниципальная | Добровольческий сектор  медиацентр |
| Акция «Стена памяти» | школьный | Добровольческий сектор  медиацентр |
| Акция «Голубь мира» | школьный | Добровольческий сектор  медиацентр |
| Торжественный митинг, посвященный 79-й годовщине Великой Победы | городской | Актив УСУ  Актив «Движение Первых»  Добровольческий сектор  медиацентр |
| Фестиваль системы дополнительного образования "Ключ к успеху" | школьный | Добровольческий сектор |
| Экологическая акции «Вода России» | школьный | Добровольческий сектор |
| Первая смена ДОЛ «Солнечный»: «Смена Первых» | школьный | Школа вожатых  советник |

Социальный блок

В 2024 году социальным педагогом, а также всеми службами профилактики Правдинского муниципального округа велась серьезная и разносторонняя деятельность, направленная на профилактику правонарушений и преступлений, асоциальных проявлений, оказание помощи детям и семьям, находящимся в сложной жизненной ситуации.

*Льготное питание*

Льготное питание в 2024 году осуществлялось на основании постановления № 1002 от 25.12.2013 года Правительства Калининградской области «Об обеспечении питанием обучающихся за счет средств областного бюджета», а также постановления № 679 от 02.03.2023 года Правительства Калининградской области «О внесении изменений в постановление № 1002 от 25.12.2013 года», разъяснений Министерства образования Калининградской области № 10794 от 31.08.2023 года.

На основании выше указанных нормативных актов учащиеся были разделены на категории:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Категория | Количество на 01.09.2023 | Количество на 31.12.23 | Количество на 29.12.24 |
| Учащиеся 1-4 классов без ОВЗ (1) | 306 | 301 | 297 |
| Учащиеся 1-4 классов с ОВЗ (2) | 8 | 12 | 14 |
| Учащиеся 1-4 классов надомники (3) | 3 | 3 | 3 |
| Учащиеся 5-11 классов без ОВЗ (4) | 84 | 125 | 70 |
| Учащиеся 5-11 классов с ОВЗ (5) | 15 | 18 | 20 |
| Учащиеся 5-11 классов надомники (6) | 3 | 3 | 4 |

*К первой категории* учащихся относятся все учащиеся начальной школы независимо от статуса семьи. Дети первой категории обеспечивались горячим обедом.

*Ко второй категории* на 01.09.24 относились 16 учащиеся

*К третьей категории* относились 3 учащихся

*Учащимся 4 категории* предоставлялось питание на основании сведений, подтверждающих получение на ребенка (детей) ежемесячного пособия в связи с рождением и воспитанием ребенка (код льготы 4454). На 01.09.24 к данной категории относилось 84 учащихся, на 31.12.24 125 учащихся. В конце учебного года таких детей насчитывалось 70. Количество постоянно меняется, потому что ежемесячно у кого-то заканчивается льгота, кто-то льготу переоформлял.

*К пятой категории учащихся* относились 12 учащиеся:

*К шестой категории учащихся* относились 18 учащихся:

Учащимся 6 категории предоставлялись пайки 1 раз в месяц в зависимости от количества учебных дней в данном месяце.

На основании постановления Правительства Калининградской области № 885 от 30.12.2019 года внесены изменения в порядок предоставления льготного питания в бюджетных образовательных организациях. Теперь на предоставление льготы имеют право, учащиеся, проживающие в опекунских и приемных семьях (на основании справки из органов опеки).

На основании постановления № 614 от 08.05.2024 «Об утверждении Порядка предоставления горячего питания детям участников специальной военной операции, обучающихся в 5-11 классах в общеобразовательных учреждениях муниципального образования «Правдинский муниципальный округ Калининградской области»» питание было предоставлено 5 учащимся:

Общее количество льготников на 27.12.24 составило 444 учащихся 56,13 % учащихся от общего числа учащихся.

На протяжении всего учебного года питанием было охвачено 100 % учащихся. На льготной основе питалось в среднем 55 %, остальные школьники питались за родительскую плату.. Был организован питьевой режим. Работал школьный буфет.

В столовой питалось одновременно 140 человек. Был разработан и утвержден график питания учащихся. Осуществлялся родительский контроль питания, работала бракеражная комиссия.

*Работа с семьями*

*Многодетные семьи*

На конец 2024 учебного года в 1-11 классах насчитывалось 196 учащихся из многодетных семей.

Все учащиеся 1-4 классов (84 человека) охвачены льготным питанием на основании Закона Калининградской области № 241 «Об образовании в Калининградской области» ст. 11-1 от 20.08.2020, а вот учащиеся 5-11 классов из многодетных семей питались только те, чьи родители оформили детское пособие. Таких учащихся в школе было 62 человека. Итого питалось 146 человек из числа многодетных семей, что составляет 74,48 % от общего количества детей из многодетных семей.

В настоящее время демографическая политика государства направлена на естественный прирост населения. Положительной тенденцией является то, что в последнее время многодетными становятся не только асоциальные семьи, но и вполне достойные. Во многих семьях четверо, а то и пятеро детей. Есть семья, в которой семь детей, двое из которых школьного возраста.

Все многодетные семьи поддерживаются государством. Базовый уровень льгот для многодетных семей определен указом президента РФ № 431 «О мерах социальной поддержки многодетных семей».

.

*Неполные семьи*

В 2024 году учет неполных семей велся по разным критериям.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | категория | Количество | % от общего количества учащихся |
| 1 | Матери-одиночки | 78 | 9,76 |
| 2 | Умер один из родителей | 24 | 3 |
| 3 | Расторжение брака | 99 | 12,51 |
|  |  | Итого 201 | 25,28 |

*Дети, находящиеся под опекой*

Детей, которые находятся под опекой и приемных семьях, в начале учебного года было 9 человек .

*Семьи СОП, ТЖС и группы риска*

Определяются и ставятся на учет на основании постановления комиссии по делам несовершеннолетних МО «Правдинский муниципальный округ Калининградской области». В 2024 году семей СОП *не было.*

|  |
| --- |
| Семьи «группа риска» (списочный учет в образовательной организации)-10 |
| Семьи ТЖС (трудная жизненная ситуация)-3 |
| Семьи СОП (социально опасное положение) нет |

*Работа с родителями*

В течение всего учебного года велась тесная работа с родителями. Это и беседы, и посещения на дому и участие в родительских собраниях. Многие родители спокойно реагируют на критику, пытаются прийти на помощь в решении проблем, связанных с ребенком. Есть такие родители, которые принимают сторону ребенка и во всем обвиняют преподавателей. А есть третья категория родителей, которым абсолютно безразлична судьба детей.

В течение 2023\2024 учебного года совместно с классными руководителями, родительскими комитетами были посещены все семьи первых классов и вновь прибывших детей. Вся информация отражена в актах посещения семей, которые хранятся в папках классных руководителей, но особенное внимание уделялось семьям ТЖС, а также семьям «группы риска», семей СОП в школе нет.

Были организованы рейды в семьи.

Родители принимали участие в благотворительной акции «Свет рождественской звезды»

Совместные соревнования в рамках месячника патриотического воспитания в феврале 2024 года.

Общешкольные родительские собрания различной тематической направленности в течение года в соответствии с внутришкольным планом, а также планом воспитательной работы.

*ГБУСО КО «Социальный приют «Берег надежды»»*

На протяжении многих лет администрация Средняя школа г. Правдинска тесно взаимодействует с Государственным бюджетным учреждением социального обслуживания Калининградской области «Социальный приют для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации «Берег надежды»».

*Профилактическая работа*

Со всеми учащимися ежедневно проводится профилактическая и воспитательная работа. Поддерживается тесная связь классными руководителями и администрацией школы с воспитателями и администрацией приюта. Один раз в четверть проводятся совместные консилиумы, на которых выстаивается совместное социально-педагогическое сопровождение воспитанников.

В 2024 году консилиумы проводились 12.09.23, 12.12.24, 15.02.24, 15.05.24. Проводились заседания совета профилактики с приглашением воспитанников приюта и их законными представителями

*Совет по профилактике асоциальных явлений*

Работа Совета по профилактике асоциальных явлений в 2024 году осуществлялась на основании положения о Совете по профилактике асоциальных явлений от 01.09.2018 года. Теперь заседания проходят не ежемесячно, а один раз в четверть, круг вопросов для рассмотрения определен в положении и плане работы на год.

В 2024 учебном году состоялось 10 заседаний Совета по профилактике асоциальных явлений.

Рассмотрели следующие вопросы:

*Посещение дополнительных занятий учащимися 9 классов*

*Подготовка к итоговой аттестации*

*Посещаемость и успеваемость учащихся 5-11 классов*

*Постановка и снятие с внутришкольного учета, сопровождение учащихся, находящихся.*

В текущей работе приходилось решать большой круг проблем – это профилактика асоциальных проявлений (парение ВЭЙПов, распитие энергетических напитков, аморальное поведение), профилактика поведения, несоответствующего норме, профилактика «уходов» с уроков, профилактика эмоционального и физического насилия, контроль внеурочной занятости подростков, контроль ситуации дома, постановка и снятие с различных видов профилактического учета, готовность к итоговой аттестации.

Заседания Совета проводилось совместно со школьной ПМПк, где решались вопросы не только поведенческого характера учащихся, но и смены образовательных маршрутов у некоторых учащихся школы.

*Служба школьной медиации*

*Основная цель* службы школьной медиации - формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом.

*Основные задачи:*

сократить общее количество конфликтных ситуаций, в которые вовлекаются дети, а также их остроту;

повысить эффективность ведения профилактической и коррекционной работы, направленной на снижение проявления асоциального поведения учащихся;

сократить количество правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, в том числе повторных;

повысить квалификацию работников образовательной организации по защите прав и интересов детей;

обеспечить открытость в деятельности образовательной организации в части защиты прав и интересов детей;

создать условия для участия общественности в решении актуальных проблем и задач в части профилактики правонарушений несовершеннолетних;

оптимизировать взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

оздоровить психологическую обстановку в образовательной организации.

В течение учебного года обращений в службу медиации

*от детей – 1*

*от родителей – 6*

*от учителей – 4*

Итого *11 обращений*

*Правонарушения и преступления за 2023-2024 учебный год*

*Преступлений – 0 (не было)*

*Противоправные действия со стороны взрослых по отношению к детям - 0 (не было)*

*Были составлены протоколы за следующие правонарушения – 5*

*Антиобщественные деяния (дети не достигли возраста 14 лет) – 0 (не было)*

*Были составлены протоколы по ст. 5.35 КоАП РФ на следующих родителей - 5:*

*По другим статьям на родителей. За появление детей в состоянии алкогольного*

*опьянения в общественном месте (ст. 20.22 КоАП РФ) -0 (не было)*

*Помещение в ЦВСНП г. Калининграда – 0 (не было)*

*Самовольные уходы из приюта – 4*

*Дисциплинарные наказания учащихся-46*

*Работа по взаимодействию со службами профилактики*

*Материалы, направленные в ОП по Правдинскому району МВД «Гвардейский»:*

*Материалы, полученные из ОП по Правдинскому району МВД «Гвардейский»:*

*Материалы, направленные в Прокуратуру «Правдинского муниципального округа Калининградской области»*

*Материалы управления образования и воспитания молодежи «Правдинский муниципальный округ Калининградской области»*

*Материалы, переданные в УСОН «Правдинский муниципальный округ Калининградской области»*

*Материалы, полученные из УСОН «Правдинский муниципальный округ Калининградской области»*

*Материалы, переданные в Отдел опеки и попечительства «Правдинский муниципальный округ Калининградской области»*

*Материалы, переданные в КДН и ЗП «Правдинский муниципальный округ Калининградской области»*

*Правдинский районный суд Калининградской области*

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ (контингент)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Наименование категории | на конец года |
| 1 | Учащиеся из многодетных семей | 203 |
| 2 | Учащихся из семей СВО | 22 |
| 3 | Учащихся из неполных семей | 194 |
| 4 | Опекунские семьи | 10 |
| 5 | Семьи в социально опасном положении (дети) | 0 |
| 6 | Семьи, находящиеся на сопровождении (дети) | 20 |
| 7 | Воспитанники детского дома | 22 |
| 8 | Учащихся из полных семей | 562 |
| 9 | Учащихся, находящихся на внутришкольном учете | 10 |
| 10 | Учащихся, состоящих на учете в инспекции ПДН | 6 |
| 11 | Учащихся, состоящих на учете в КДН | 5 |
| 12 | Учащихся, проживающих в сельской местности | 252 |
| 13 | Учащиеся, получающие пенсию по утрате кормильца | 26 |
| 14 | Учащиеся, имеющие справку об инвалидности | 11 |
| 15 | Учащиеся, имеющие заключение ПМПК | 40 |
| 16 | Учащиеся без гражданства | 2 |
| 17 | Одаренные учащиеся | 345 |
| Образовательный уровень родителей | | |
| 18 | Неполное среднее | 94 |
| *18.1* | *Отцы* | *43* |
| *18.2* | *Матери* | *51* |
| 19 | Среднее | 268 |
| *19.1* | *Отцы* | *122* |
| *19.2* | *Матери* | *146* |
| 20 | Среднее специальное | 503 |
| *20.1* | *Отцы* | *250* |
| *20.2* | *Матери* | *253* |
| 21 | Высшее | 253 |
| *21.1* | *Отцы* | *98* |
| *21.2* | *Матери* | *155* |
| Место жительства | | |
| 22 | в собственном доме | 362 |
| 23 | в квартире | 360 |
| 24 | не имеют своего жилья | 77 |
| Хронические заболевания | | |
| 25 | Бронхиальная астма | 1 |
| 26 | Респираторный аллергоз | 5 |
| 27 | Гипертензия, ВСД, мигрень | 4 |
| 28 | Врожденные пороки сердца | 10 |
| 29 | ДЖВП | 9 |
| 30 | Пиелонефрит, цистит | 5 |
| 31 | Анемия | 5 |
| 32 | Ожирение, задержка роста | 15 |
| 33 | ДЦП | 1 |
| 34 | Эпилепсия | 6 |
| 35 | Артриты | 5 |
| 36 | Заболевания глаз | 50 |
| 37 | Плоскостопия, сколиозы, | 8 |
| Группы здоровья | | |
| 38 | 1 группа здоровья | 418 |
| 39 | 2 группа здоровья | 265 |
| 40 | 3 группа здоровья | 153 |
| 41 | Дети-инвалиды | 11 |

Безопасные условия образовательного процесса и охраны труда

Безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни участников образовательного процесса;

- соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;

- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе в 2024 угоду проведены следующие мероприятия:

1. В школе разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:

а) планы, инструкции:

б) приказы

в) определен ответственный за пожарную безопасность

2. Уточнены схемы эвакуации детей и персонала на этажах (по одной схеме на этаже у выходов на лестницу)

3. Систематически проводилась проверка наличия и исправность средств пожаротушения. (Огнетушители 44 шт., пожарные рукава 6 шт. находятся в рабочем состоянии, промаркированы в соответствии с требованиями ПБ).

4. Система оповещения людей о пожаре и автоматическая установка пожарной сигнализации установлены, функционируют в штатном режиме. Заключен договор с ООО «ПожИнжиниринг» на периодическое (1р/мес) обслуживание автоматической установки пожарной сигнализации (АУПС) и системы оповещения людей о пожаре (СОУЭ).

5. Проведены две учебные эвакуации детей и персонала (сентябрь, май) на случай возникновения пожара.

6. Проведён инструктаж всех сотрудников и детей по мерам пожарной безопасности .

7. С вновь прибывшими сотрудниками проведён вводный инструктаж по ПБ.

8. На первом этаже размещена наглядная информация по правилам пожарной безопасности(информационный стенд).

9. Общешкольные мероприятия, вечера, новогодние праздники проводятся с соблюдением правил и мер пожарной безопасности.

10. Эвакуационные выходы промаркированы световыми табло, оборудованы системами закрывания без ключа с внутренней стороны (щеколда), находятся с исправном состоянии, не допускается захламление эвакуационных путей.

11. Эвакуационные мероприятия:

Согласно плану тренировочная эвакуация сотрудников, обучающихся проводится 2 раза в год. Сформирована эвакуационно-спасательная группа, которая готова к выполнению задач по эвакуации.

12. ведется исполнительная документация:

-журнал инстуктажей по ПБ

-журнал учета первичных средств пожаротушения

-журнал эксплуатации систем противопожарной защиты

Общие выводы и оценка состояния защиты сотрудников и обучающихся:

-в связи с окончанием установленного законодательством срока службы системы пожарной сигнализации необходима разработка ПСД и замена СПС

-необходимо обеспечение медицинскими средствами оказания первой помощи пострадавшим при пожаре в полном объеме.

В целях обеспечения электробезопасности:

Запрещено:

- применение электронагревательных приборов в местах, где их применение не предусмотрено производственной необходимостью,

- применение электрических приборов с открытыми спиралями,

Применение электронагревательных приборов допускается при наличии письменного разрешения директора школы на их использование.

Осуществляется контроль мест установки и технического состояния электронагревательных приборов, а также соответствие их защиты требованиям правил устройства электроустановок (ПУЭ).

Проводится ежегодная проверка электрощитовых школы, электрощитов освещения на этажах, электрического оборудования в помещениях школы на соответствие требованиям электробезопасности . Все электрощитовые промаркированы, закрыты.

В рамках исполнения требований законодательства необходимо организовать обучение сотрудников школы как неэлектротехнического персонала на I группу электробезопасности (в форме инструктажа. Инструктаж проводит работник из числа электротехнического персонала с III группой по ЭБ либо специалистом по охране труда с IV группой по ЭБ или выше. Периодичность обучения 1 раз в год.

Антитеррористическая безопасность образовательного учреждения

1. В рамках исполнения мероприятий н по антитеррористической защищенности образовательного процесса со всеми учащимися и сотрудниками проведены инструктажи по действиям при возможных ситуациях осуществления террористических актов(вооруженное нападение, захват заложников, обнаружение подозрительных лиц и подозрительных предметов на территории школы);

2. Разработаны и утверждены паспорта безопасности объектов ( 3 категория-основное здание, 4-здание мастерских, спортзала).

3. В рамках исполнения пропускного и внутриобъектового режимов :

- ежедневно, два раза в сутки: в 7.00 и 19.00 часов, а также в ночное время не реже 3-х раз производится обследование здания школы и прилегающей территории с целью недопущения нахождения подозрительных предметов, способных привести к разрушению здания, угрозы жизни учащихся и сотрудников; вахтер, дежурный администратор и дежурный учитель не допускают проникновение в здание посторонних лиц;

Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании школы и на прилегающей территории разработано «Положение об организации пропускного режима в Средней школе г. Правдинска»», требования которой должны строго соблюдать постоянный состав (руководители, педагоги, служащие, рабочие) и обучающиеся образовательного учреждения.

-пропуск транспорта на территорию школы регламентирован приказом директора «О пропуске транспорта на территорию школы»

-разработаны и утверждены «Правила посещения родителями(законными представителями) Средней школы г. Правдинска».

4. Для обеспечения безопасности образовательного процесса в образовательном учреждении установлена система видеонаблюдения:

- здание мастерских, спортзала - 8 камер (периметральные)

- основное здание: внутренних - 9 шт, периметральных - 11 шт.

На въездных воротах и калитках(2) установлено оборудование дистанционного управления.

На обслуживание оборудования видеонаблюдения и дистанционного управления входной зоной заключен договор с ИП Брыков

Пропускной режим обеспечивается постом сторожей (4 дежурных). В рамках должностных обязанностей разработаны инструкции.

ОУ оснащено тревожной кнопкой(стационарная, переносные(3 шт- директор, сторож, мастерские) для экстренной передачи сигнала на пульт охраны Росгвардии (г. Гвардейск) при возникновении чрезвычайной ситуации. Проверка работоспособности тревожных кнопок осуществляется ежедневно дежурным сторожем.

5. Ведутся журналы:

-обхода и осмотра территории

-сдачи-приема дежурств

-контроля работоспособности тревожной кнопки

-осмотра оборудования

-выдачи ключей

-регистрации движения автотранспорта

-регистрации посетителей

-регистрации автотранспорта

-контроля

6. Разработан план эвакуации на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС. К плану эвакуации разработаны инструкции персоналу, администрации и учителям на случай угрозы взрыва, обнаружения подозрительного предмета, вооруженного нападения. У директора школы есть инструкция по обеспечению безопасности и антитеррористической защищённости сотрудников и детей в условия повседневной деятельности и памятка директору по мерам защиты детей и сотрудников.

7. Разработан и согласован план действий по обеспечению безопасности персонала и детей от проявлений терроризма, план работы по противодействию терроризму, план действий при установлении уровней террористической опасности.

8. Взаимодействие школы по вопросам безопасности с правоохранительными органами:

-разработан и утвержден план взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами МВД России и территориальными органами Росгвардии по защите объекта (территории) от террористических угроз

9. Взаимодействие с аварийными и экстренными службами осуществляется руководством школы и охраной по телефонам, находящимся в кабинете директора и на посту охраны и при личных встречах при необходимости. При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливался сотрудниками РОВД, администрацией школы.

Мероприятия по организации работы по охране труда:

В 2024 году в школе разработаны и утверждены :

а) планы, инструкции;

б) приказы: «Об охране труда и соблюдении правил техники безопасности» «Об охране труда» ,о назначении ответственных по охране труда, о порядке проведения инструктажей по охране труда с работниками и обучающимися и др.

В 2024 году согласно плану работы по охране труда были проведены следующие мероприятия:

1. Подготовка школы к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда.

2. Подписание акта о приемке школы.

3. Утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для работающих и служащих образовательного учреждения.

4. Назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале и т.п., а также во всех подсобных помещениях .

5. Обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда.

6. Обеспечение спец. одеждой обслуживающего персонала, рабочих, водителей.

7. Контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения.

8. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, мастерских, спортзала, жилых и других помещений в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности

9. Разработка и периодический пересмотр инструкций по охране труда, а также разделов требований безопасности жизнедеятельности в методических указаниях по выполнению лабораторных и практических занятий.

10. Обеспечение безопасности учащихся при организации экскурсий, вечеров отдыха, дискотек и других внешкольных мероприятий (назначение ответственных).

11. Проведение водного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами. Оформление проведения инструктажа в журнале

12. Инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения. Оформление проведения инструктажа в журнале

13. Инструктажи на рабочем месте (первичные и периодические) технического и обслуживающего персонала .

14. Организовано бесплатное питание для детей из малообеспеченных и многодетных семей.

15. Изучение вопросов охраны труда по программе курса ОБЖ , на классных часах в 1-9 классах».

16.Проведение инструктажей о правилах безопасности в кабинетах повышенной опасности .

17. Обучение правилам дорожного движения, поведению на улице, на воде, пожарной безопасности. Организация и проведение конкурсов рисунков, викторин по данным вопросам.

18. Проводилась профилактическая работа по искоренению вредных привычек у учащихся (совместно с сотрудниками Правдинской ЦРБ и Правдинского ОП).

19. В 2024 г. проведена специальная оценка условий труда.

VII.ВЫЯВЛЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ:

Вместе с тем образовательное пространство школы требует дальнейшего развития и совершенствования.

Основные проблемы:

Снижение качества знаний обучающихся основного и среднего звена.

Наличие «проблемных семей»; разногласие родителей и педагогов в некоторых аспектах воспитания; работа с родителями по осознанию ответственности за конечный результат обучения детей носит эпизодический характер.

На основе результатов анализа были намечены задачи, сфокусированные на решение выявленных проблем, а также намечены мероприятия развития системы образования на уровнях образования в школе

Цель работы школы на 2024/2025 учебный год

Обеспечение качества образования через реализацию требований к современному образовательному процессу, направленных на раскрытие творческого потенциала личности учащихся в контексте формирования функциональной грамотности. Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.

ЗАДАЧИ школы на 2024/2025 учебный год

Повышать качество знаний учащихся через вовлечение в продуктивную учебно-познавательную деятельность на учебных занятиях посредством формирования личностных, метапредметных и предметных компетенций при изучении учебных предметов, реализацию воспитательного потенциала учебных занятий в контексте формирования функциональной грамотности.

Создавать условия для обеспечения повышения профессиональной компетентности педагогов, их непрерывного образования, самообразования и развития творческого потенциала через успешную аттестацию, трансляцию опыта педагогической деятельности в контексте формирования функциональной грамотности.

Совершенствовать систему работы по идеологическому, гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию учащихся, профилактике асоциальных проявлений, создавать условия для социализации и саморазвития личности обучающихся; формировать информационную культуру и навыки здорового образа жизни, приобщать обучающихся к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Обеспечение поэтапного внедрения профессионального стандарта педагога в школе.

Привлечение молодых специалистов.

Совершенствование методов и технологий организации образовательного процесса для успешной социализации обучающихся, формирования различных компетенций.

Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей.

Совершенствование системы здоровьесбережения учащихся.

Обеспечение обучающимся с особыми образовательными потребностями равной доступности к образовательным ресурсам.  Создание условий для инклюзивного образования и безбарьерной среды.

Совершенствование работы системы психолого-медико-педагогического сопровождения образовательного процесса.

Формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства через участие общественности в управлении школой и развитие информационной среды школы.

Формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы.

Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.